



Insegnamenti per il nostro tempo

Le riunioni del Sacerdozio di Melchisedec e della Società di Soccorso della quarta domenica del mese saranno dedicate agli «Insegnamenti per il nostro tempo». Ogni lezione potrà essere preparata utilizzando uno o più discorsi della più recente conferenza generale. I presidenti di palo e distretto possono scegliere quali discorsi far usare, oppure lasciare questa responsabilità ai vescovi e presidenti di ramo. I dirigenti devono ribadire l'importanza che i fratelli del Sacerdozio di Melchisedec e le sorelle della Società di Soccorso studino gli stessi discorsi nelle stesse domeniche.

Coloro che partecipano alle lezioni della quarta domenica sono incoraggiati a studiare e a portare in classe la *Liabona* dell'ultima conferenza generale.

Suggerimenti per preparare una lezione sui discorsi

Pregare affinché lo Spirito Santo sia con voi mentre studiate e insegnate il discorso (o i discorsi). Potreste essere tentati a usare materiale diverso per preparare la lezione, ma i discorsi delle conferenze sono i testi di studio approvati. Il vostro incarico è quello di aiutare gli altri ad apprendere e a vivere il Vangelo come insegnato nelle più recenti conferenze generali della Chiesa.

Leggere il discorso(i) cercando i principi e le dottrine più inerenti ai bisogni dei membri della classe. Cercare anche le storie, i riferimenti scritturali e le dichiarazioni che possono aiutare a insegnare questi principi.

Preparare uno schema di come insegnare i principi e le dottrine. Lo schema deve

comprendere le domande che aiutano i membri della classe a:

- Cercare nel discorso(i) i principi e le dottrine.
- Pensare al significato.
- Condividere le esperienze, le idee e la testimonianza.
- Vivere questi principi e dottrine. ■

Mesi	Sussidi per la lezione della quarta domenica
novembre 2007– aprile 2008	Discorsi pubblicati nella <i>Liabona</i> di novembre 2007*
maggio–ottobre 2008	Discorsi pubblicati nella <i>Liabona</i> di maggio 2008*

*I discorsi si possono anche trovare on line (in molte lingue) sul sito www.lds.org.

Testi di riferimento per il Sacerdozio di Aaronne e le Giovani Donne

I seguenti testi di riferimento possono essere usati per arricchire, ma non sostituire, le lezioni contenute nel *Manuale 3 del Sacerdozio di Aaronne* e nel *Manuale 3 delle Giovani Donne*. Alcune attività elencate nelle guide *Dovere verso Dio* o *Progresso personale* possono essere sviluppate durante le lezioni oppure potete incoraggiare i membri del quorum o classe a svolgerle a casa.

Vi preghiamo di presentare le lezioni nell'ordine in cui sono stampate. Il manuale non comprende una

lezione specifica per Pasqua ma, se volete tenerla, prendete in considerazione le Scritture, i discorsi della conferenza generale, gli articoli delle riviste della Chiesa, le immagini e gli inni che trattano del Salvatore.

Sacerdozio di Aaronne Manuale 3

Lezione 1: La Divinità

Gordon B. Hinckley, «Io credo in questi tre Personaggi», *Liabona*, luglio 2006, 2. Si può usare questo



articolo per approfondire la discussione sulla composizione della Divinità.

Dovere verso Dio (Diacono), «Sviluppo spirituale», 3; *(Insegnante)*, «Sviluppo spirituale», 4; *(Sacerdote)*, «Sviluppo spirituale», 10.

Lezione 2: Il piano di salvezza

L. Tom Perry, «Il piano di salvezza», *Liabona*, novembre 2006, 69. Si può prendere in considerazione questo articolo per integrare la sezione «Il piano di salvezza ha come obiettivo la nostra gloria ed esaltazione».

Dovere verso Dio (Diacono), «Attività del Quorum», 6.

Lezione 3: Figli del Dio vivente

Jeffrey R. Holland, «La grandezza di Dio», *Liabona*, novembre 2003, 70. Questo articolo può essere utilizzato per approfondire la discussione della sezione «Natura e attributi del Padre celeste».

Dovere verso Dio (Diacono), «Sviluppo spirituale», 10.

Lezione 4: Ho la capacità e la libertà di scegliere

Robert D. Hales, «Agiamo da noi stessi: il dono e i benefici del libero arbitrio», *Liabona*, maggio 2006, 4. Si può usare questo articolo per approfondire la sezione «Abbiamo la responsabilità delle conseguenze delle nostre azioni».

Lezione 5: «Come mai sei caduto dal cielo, o astro mattutino, figliuol dell'aurora?!»

Dallin H. Oaks, «Non v'ingannate», *Liabona*, novembre 2004, 43. Prendere in considerazione questo articolo durante lo studio della sezione «I metodi di Satana».

Lezione 6: La caduta di Adamo

Dieter F. Uchtdorf, «Il punto di sicuro ritorno», *Liabona*, maggio 2007, 99. Con questo discorso si può approfondire il punto riguardo al pentimento.

Lezione 7: L'espiazione rende

possibile la vittoria sulla morte e sull'inferno

Boyd K. Packer, «Io non ricordo più i vostri peccati», *Liabona*, maggio 2006, 25. Si può chiudere la lezione con l'ultimo paragrafo del discorso del presidente Packer.

Lezione 8: La risurrezione e il giudizio

Thomas S. Monson, «Io so che vive il Redentor!», *Liabona*, maggio 2007, 22. Si potrebbe iniziare la lezione con la storia sulla famiglia del presidente Monson.

Dovere verso Dio (Diacono), «Attività del Quorum», 6.

Lezione 9: Giustizia e misericordia

Richard G. Scott, «L'Espiazione può assicurarvi pace e felicità», *Liabona*, novembre 2006, 40. Si potrebbe usare quanto detto dall'anziano Scott riguardo alla giustizia e alla misericordia per concludere la lezione.

Dovere verso Dio (Diacono), «Sviluppo spirituale», 1.

Lezione 10: Un potente mutamento

David A. Bednar, «Bisogna che nasciate di nuovo», *Liabona*, maggio 2007, 19. Prendere in considerazione di usare la sezione del discorso «Un potente cambiamento» per approfondire la citazione di Joseph Smith all'inizio della lezione.

Dovere verso Dio (Sacerdote), «Attività familiari», 2.

Lezione 11: Una fede sufficiente a ottenere la vita eterna

Henry B. Eyring, «Come un fanciullo», *Liabona*, maggio 2006, 14. Durante la sezione «La vera fede richiede fiducia», si può utilizzare la storia dell'anziano Eyring riguardo al pregare per tutta la notte.

Dovere verso Dio (Diacono), «Sviluppo spirituale», 3; *(Sacerdote)*, «Sviluppo spirituale», 1 e 10.

Lezione 12: Il pentimento

Richard G. Scott, «L'Espiazione può assicurarvi pace e felicità»,

Liabona, novembre 2006, 40. Dopo aver parlato del versetto in Isaia 1:18, si può leggere l'analogia dello scalatore dell'anziano Scott.

Dovere verso Dio (Insegnante), «Attività familiari», 3; *Dovere verso Dio (Sacerdote)*, «Attività familiari», 5.

Lezione 13: Quando perdoniamo siamo perdonati

James E. Faust, «Il potere guaritore del perdono», *Liabona*, maggio 2007, 67. Dopo aver letto la citazione dell'anziano Hanks, si potrebbe leggere la storia del presidente Faust riguardo la tragedia che ha colpito il popolo Amish.

Dovere verso Dio (Insegnante), «Attività familiari», 3.

Lezione 14: Il sacramento

Thomas S. Monson, «Il nostro sacro dovere nel sacerdozio», *Liabona*, maggio 2006, 54. Si può pensare di utilizzare le due storie del presidente Monson alla fine dell'articolo come parte della sezione «I sacerdoti agiscono in nome della congregazione».

Dovere verso Dio (Diacono), «Attività del Quorum», 7; *(Sacerdote)*, «Attività del Quorum», 1.

Lezione 15: Perseverare sino alla fine

Henry B. Eyring, «Nella forza del Signore», *Liabona*, maggio 2004, 16. Dopo il discorso del presidente Benson, si può pensare di aggiungere i quattro punti suggeriti dall'anziano Eyring.

Lezione 16: Gesù Cristo, vita e luce del mondo

Joseph B. Wirthlin, «Il dono indescrivibile», *Liabona*, maggio 2003, 26. Si può prendere in considerazione la spiegazione sulla Luce di Cristo dell'anziano Wirthlin durante la prima sezione di discussione della lezione.

Dovere verso Dio (Diacono), «Sviluppo spirituale», 1.

Lezione 17: Lo Spirito Santo

Henry B. Eyring, «Come un fanciullo», *Liabona*, maggio 2006, 14. Si possono utilizzare la descrizione e gli esempi sullo Spirito Santo dell'anziano Eyring come supplemento alla lezione.

Glenn L. Pace, «Lo sapete?», *Liabona*, maggio 2007, 78. Si potrebbe usare l'esperienza dell'anziano Pace nella sezione «Gli effetti dello Spirito Santo sugli uomini mortali».

Dovere verso Dio (Sacerdote), «Sviluppo spirituale», 6.

Lezione 18: La preghiera

Richard G. Scott, «Come usare il dono divino della preghiera», *Liabona*, maggio 2007, 8. Prendere in considerazione di usare parti

dell'articolo come supplemento alla lezione secondo necessità.

Dovere verso Dio (Insegnante), «Attività familiari», 3.

Lezione 19: Il digiuno

Thomas S. Monson, «Fate il vostro dovere, fate del vostro meglio», *Liabona*, novembre 2005, 56. Per concludere questa lezione si può utilizzare la storia del vescovo che porta i diaconi alla Piazza del Benessere.

Dovere verso Dio (Diacono), «Attività del Quorum», 2.

Lezione 20: La decima: una prova spirituale

Daniel L. Johnson, «La legge della decima», *Liabona*, novembre 2006, 35. Si può sostituire il quiz contenuto nella lezione con le tre domande dell'anziano Johnson riguardo alla decima.

Lezione 21: Il ruolo del quorum

L. Tom Perry, «Che cos'è un quorum?», *Liabona*, novembre 2004, 23. Si possono utilizzare gli esempi e l'elenco dell'anziano Perry per rispondere alla domanda: «Quali benefici derivano dall'appartenenza a un quorum del sacerdozio?»

Henry B. Eyring, «Un quorum del sacerdozio», *Liabona*, novembre 2006, 43. Alcuni esempi tratti dal discorso dell'anziano Eyring potrebbero essere utilizzati per spiegare l'importanza dei quorum.

Lezione 22: I doveri dei sacerdoti

James E. Faust, «La chiave della conoscenza di Dio», *Liabona*, novembre 2004, 52. Quando si parla di cosa vuol dire avere il potere di celebrare le ordinanze esteriori, si può pensare di utilizzare la dichiarazione del presidente Faust riguardo al fatto che ai giovani del Sacerdozio di Aaronne sono state date autorità e responsabilità.

Lezione 23: La preparazione per il Sacerdozio di Melchisedec

Thomas S. Monson, «Il nostro sacro dovere nel sacerdozio», *Liabona*, maggio 2006, 54. Si può raccontare l'esperienza del presidente Monson quando ricevette il Sacerdozio di Melchisedec e la storia riguardo la promessa e l'alleanza del sacerdozio, rimpiazzando la storia all'inizio della lezione.

Lezione 24: Seguiamo il profeta

Jeffrey R. Holland, «Dei profeti di nuovo nel paese», *Liabona*, novembre 2006, 104. Prendere in considerazione di iniziare la lezione con la prima cosa che, secondo l'anziano Holland, la conferenza generale dichiara al mondo.

Lezione 25: Ogni giovane è tenuto ad andare in missione

M. Russell Ballard, «Uno in più», *Liabona*, maggio 2005, 69. Come

supplemento alla sezione «Dobbiamo prepararci per la missione», si può valutare l'elenco di ciò che i missionari avrebbero voluto che avessero fatto per prepararsi.

Giovani Donne Manuale 3

Lezione 1: Dio Padre

Gordon B. Hinckley, «Io credo in questi tre Personaggi», *Liabona*, luglio 2006, 2. Si potrebbe utilizzare la sezione del discorso «A Sua immagine» per integrare la sezione della lezione «Siamo figli ed eredi del nostro Padre celeste».

Progresso personale, «Attività basate sulle scelte e responsabilità», 1.

Lezione 2: Arrivare a conoscere il Salvatore

David A. Bednar, «Bisogna che nasciate di nuovo», *Liabona*, maggio 2007, 19. Considerare di usare la sezione «Un potente cambiamento» al posto dell'introduzione della lezione.

Robert D. Hales, «Aver fede nel Signore Gesù Cristo», *Liabona*, novembre 2004, 70. Considerare di sostituire l'illustrazione alla lavagna con lo schema suggerito dall'anziano Hales. Si potrebbero invitare alcune giovani a parlare dei risultati conseguibili seguendo questo schema.

Progresso personale, «Attività basate sulla fede», 5.

Lezione 3: Osservare il Vangelo ogni giorno

Dieter F. Uchtdorf, «Gli attributi cristiani: il potere nelle nostre ali», *Liabona*, novembre 2005, 100. Si può sostituire la sezione «Fogli» della lezione con l'analogia dell'anziano Uchtdorf tra il pilotare un aereo e il vivere i principi del Vangelo.

Progresso personale, «Attività basate sulle scelte e responsabilità», 1 e 2.

Lezione 4: La preparazione per diventare una compagna eterna

James E. Faust, «L'arricchimento del vostro matrimonio», *Liabona*, aprile 2007, 2. Dopo aver letto la storia di Brad e Kathy, si può parlare di come la loro esperienza sarebbe stata diversa se avessero seguito i sei punti presentati dal presidente Faust.

Progresso personale, «Attività basate sulla natura divina», 2.

Lezione 5: Come creare un ambiente spirituale nella casa

M. Russell Ballard, «Creare una casa dove si condivide il Vangelo», *Liabona*, maggio 2006, 84.

Considerare di usare il discorso dell'anziano Ballard come supplemento

alla sezione «Per creare un ambiente familiare spirituale occorrono preparazione e lavoro».

Progresso personale, «Attività basate sulle buone opere», 4.

Lezione 6: La donna ha il compito di insegnare

M. Russell Ballard, «Le sacre responsabilità dei genitori», *Liabona*, marzo 2006, 10. Considerare di sostituire la storia dell'anziano Croft con la sezione «Garantire famiglie felici e sicure».

Progresso personale, «Attività basate sulla fede», 2.

Lezione 7: Lo scopo della nostra vita

L. Tom Perry, «Il piano di salvezza», *Liabona*, novembre 2006, 69. Si può introdurre la lezione con la storia che l'anziano Perry racconta all'inizio del discorso.

Progresso personale, «Attività basate sulla natura divina», 1.

Lezione 8: Famiglie eterne

Russell M. Nelson, «Nutrire il matrimonio», *Liabona*, maggio 2006, 36. Come supplemento alla sezione «Dobbiamo prepararci fin da ora per la vita familiare eterna», si possono utilizzare i tre suggerimenti dell'anziano Nelson su come rafforzare il matrimonio.

Progresso personale, «Attività basate sulla natura divina», 3.

Lezione 9: Rafforziamo l'unità della famiglia

W. Douglas Shumway, «Il matrimonio e la famiglia: la nostra sacra responsabilità», *Liabona*, maggio 2004, 94. Prendete in considerazione di sostituire la storia di Ann con quella della serata familiare dell'anziano Shumway.

Progresso personale, «Attività basate sulla natura divina», 3.

Lezione 10: Come promuovere attività familiari divertenti

L. Tom Perry, «L'importanza della famiglia», *Liabona*, maggio 2003, 40. Si può rimpiazzare l'attività suggerita dalla lezione con i suggerimenti per le attività familiari contenuti nel discorso dell'anziano Perry.

Progresso personale, «Attività basate sulla natura divina», 3.

Lezione 11: I rapporti con i familiari meno stretti

James E. Faust, «La meraviglia che è in voi», *Liabona*, novembre 2003, 53. Si potrebbe sostituire la storia dell'anziano Featherstone con quella all'inizio del discorso del presidente Faust.

Progresso personale, «Attività basate sul valore personale», 5.

Lezione 12: Le benedizioni del sacerdozio

Dallin H. Oaks, «L'autorità del sacerdozio nella famiglia e nella Chiesa», *Liabona*, novembre 2005, 24. Si può usare il discorso dell'anziano Oaks per aggiornare le citazioni e le storie di questa lezione.

Lezione 13: Il sacerdozio può aiutare le famiglie

James E. Faust, «La chiave della conoscenza di Dio», *Liabona*, novembre 2004, 52. Parlare delle otto promesse presentate dal presidente Faust durante la discussione su come i detentori del sacerdozio devono guidare la famiglia.

Lezione 14: Abbiamo un retaggio meraviglioso

L. Tom Perry, «Il messaggio della Restaurazione», *Liabona*, maggio 2007, 85. Si può sostituire la terza sezione della lezione con estratti del discorso dell'anziano Perry che spiega la restaurazione del vangelo.

Progresso personale, «Progetto basato sulla fede», 3.

Lezione 15: Le benedizioni del casato di Israele

Richard G. Hinckley, «Il pentimento: una benedizione dell'appartenenza alla Chiesa», *Liabona*, maggio 2006, 48. Per introdurre la lezione, si possono incoraggiare le giovani donne a seguire l'esempio dell'anziano Hinckley scrivendo i loro sentimenti sul tema: «Che cosa significa per me l'appartenenza alla Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni?»

Progresso personale, «Attività basate sull'integrità», 1.

Lezione 16: L'investitura nel tempio

Henry B. Eyring, «Cuori legati», *Liabona*, maggio 2005, 77. Si possono sostituire le citazioni e la discussione nella sezione «I templi hanno uno scopo sacro» con l'esperienza che l'anziano Eyring ha avuto con suo nonno.

Progresso personale, «Attività basate sull'integrità», 1.

Lezione 17: La preparazione per andare al tempio

Joseph B. Wirthlin, «Lezioni di vita», *Liabona*, maggio 2007, 45. Si può concludere la lezione raccontando la storia della partita di football come analogia con il rimanere concentrati sulla meta di andare al tempio.

Progresso personale, «Progetto basato sull'integrità», 4.

Lezione 18: Il matrimonio nel tempio

Russell M. Nelson, «Nutrire il matrimonio», *Liabona*, maggio 2006, 36. Come parte della lezione si possono aggiungere i suggerimenti dell'anziano Nelson su come rafforzare il matrimonio.

Progresso personale, «Attività basate sulle scelte e responsabilità», 3.

Lezione 19: Il nostro retaggio

Jeffrey R. Holland, «Alle giovani donne», *Liabona*, novembre 2005, 28. Considerate di sostituire la prima citazione della lezione con il quarto paragrafo del discorso dell'anziano Holland, e discutatene insieme.

Progresso personale, «Attività basate sul valore personale», 5.

Lezione 20: Conoscere i doveri di un missionario

David A. Bednar, «Come diventare un missionario», *Liabona*, novembre 2005, 44. Si potrebbe sostituire l'introduzione con il consiglio dato dall'anziano Bednar nella sezione «Una domanda frequente».

Lezione 21: Impariamo a diffondere il Vangelo

James E. Faust, «La vostra luce: uno stemardo per tutte le nazioni», *Liabona*, maggio 2006, 111. Potreste sostituire la storia del pastore protestante con la storia di Vicki.

Progresso personale, «Attività basate sulle buone opere», 7.

Lezione 22: Una prospettiva eterna

Dieter F. Uchtdorf, «Vedere la fine sin dal principio», *Liabona*, maggio 2006, 42. Raccontare la storia dell'anziano Uchtdorf riguardo al suo arruolamento nell'aviazione come introduzione alla lezione.

Progresso personale, «Attività basate sulla fede», 5 e 6.

Lezione 23: Come vincere le contrarietà

Richard G. Scott, «Come vivere bene in mezzo al male sempre crescente», *Liabona*, maggio 2004, 100. Considerare di rimpiazzare alcune sezioni della lezione con storie e consigli dati dall'anziano Scott.

Progresso personale, «Attività basate sulle scelte e responsabilità», 2.

Lezione 24: Il libero arbitrio

Robert D. Hales, «Agiamo da noi stessi: il dono e i benefici del libero arbitrio», *Liabona*, maggio 2006, 4. Si potrebbe sostituire la storia alla fine della lezione con i suggerimenti dell'anziano Hales su come utilizzare il libero arbitrio.

Progresso personale, «Attività basate sulle scelte e responsabilità», 3.

Lezione 25: L'obbedienza

Henry B. Eyring, «La preparazione spirituale: iniziate presto e siate costanti», *Liabona*, novembre 2005, 37. Dopo la citazione di Heber J. Grant, si può parlare dei «quattro punti su cui praticare l'obbedienza immediata e costante» citati dall'anziano Eyring.

Progresso personale, «Attività basate sulla fede», 7. ■



Indici

STORIE

Lettera scritta dal fratello di Mary N. Cook alla famiglia, 11
 Il figlio di sei anni dice al padre di cosa parlare alla conferenza di palo, 14
 Discorso della conferenza generale rivolto ad una donna non appartenente alla nostra chiesa, 21
 Un uomo dipinge le unghie della moglie ammalata, 28
 «Zio Fred» vince l'alcolismo e accetta il Vangelo, 35
 L. Tom Perry incoraggia suo figlio, che pratica il salto in alto, ad alzare il livello della sbarra, 46
 Un ragazzo procrastina il compito: presentare la ricetta favorita della famiglia, 49
 Trappola per pesci caraibica, 51
 Henry B. Eyring parla ai dirigenti e ministri delle chiese americane, 55
 Un corridore olimpico perde la scarpa durante una gara, 59
 I Tongani trovano acqua potabile nell'oceano, 70
 Gli insegnanti familiari fanno visita a Stan e lo aiutano a tornare nella Chiesa, 78
 Un giornalista chiede a Harold B. Lee quando è stata l'ultima volta che ha ricevuto una rivelazione, 86
 Chiamare i cavalli facendo rumore con i cereali dentro un secchio, 93

Nipoti cercano di portare il nonno in chiesa, 95
 Octaviano Tenorio perde il primo figlio, 95
 Il giovane Heber J. Grant non sa di avere una forte testimonianza, 100
 Un missionario sente «il momento in cui ti rendi conto di avere una testimonianza», 100
 Una madre sul letto di morte avrebbe voluto rendere maggior servizio al prossimo, 102
 Un bambino condivide il lecca lecca con i suoi amici, 102
 Un figlio dice al padre che il momento più bello dell'estate è stato guardare le stelle con lui, 104
 Una sorella trova un'amica svolgendo l'insegnamento in visita, 113
 Una donna chiede a Thomas S. Monson una benedizione per la figlia, 118
 Una donna aiuta la vicina a guardare i bambini, 118

ARGOMENTI

Alleanze, 16
 Amicizia, 113
 Amore, 9, 28, 70, 73
 Appartenenza alla Chiesa, 18
 Avversità, 9, 53
 Benedizioni, 66
 Bibbia, 43
 Carità, 28
 Compassione, 28, 35, 102
 Conferenza generale, 108
 Conforto, 95

Conversione, 78, 100
 Crescita della Chiesa, 83
 Diario, 66
 Dignità, 46
 Divinità, 40
 Divorzio, 62
 Dottrina, 25
 Esempio, 11, 25
 Espiazione, 40, 80
 Famiglia, 11, 25, 33, 73, 76, 95, 104, 109, 115
 Fede, 16, 25, 59, 70, 109
 Fiducia, 93
 Figli, 76, 115
 Gesù Cristo, 21, 40, 115
 Gioia, 18
 Gratitude, 31, 66
 Impegno, 37
 Insegnamento in visita, 113
 Insegnamento, 73, 76, 93, 104
 Istruzione, 118
 Lavoro missionario, 33, 35, 46, 70
 Lavoro, 55
 Leadership, 6, 55
 Libertà, 98
 Libro di Mormon, 43, 78
 Maternità, 76, 109, 115
 Matrimonio, 62
 Morte, 21
 Norme, 46
 Obbedienza, 16
 Pentimento, 31, 49, 80, 98
 Perseveranza, 9, 18, 98
 Personalità, 90
 Pornografia, 51
Predicare il mio Vangelo, 33
 Preghiera, 55, 59, 86, 118
 Preparazione, 46, 49, 53, 86
 Priorità, 104
 Procrastinazione, 49
 Promesse, 16
 Purezza, 51, 80
 Rabbia, ira, 62
 Rassicurazione, 55
 Restaurazione, 40, 83
 Rettitudine, 53
 Risurrezione, 21
 Rivelazione, 86, 90
 Riviste della Chiesa, 108
 Sacerdozio, 14, 55, 59
 Sacrificio, 31
 Santificazione, 78
 Scritture, 43, 118
 Serata familiare, 108
 Servizio, 6, 9, 35, 53, 102, 109, 113, 118
 Società di Soccorso, 109
 Spirito Santo, 37, 55, 66, 93
 Templi, 11, 14, 37, 95
 Tentazioni, 51
 Testimoni, 43, 100
 Testimonianza, 14, 78, 83, 98, 100
 Uguaglianza, 6
 Vangelo, 18
 Verità, 90



ORATORI IN ORDINE ALFABETICO

Allred, Silvia H., 113
 Ballard, M. Russell, 25
 Beck, Julie B., 76, 109
 Bednar, David A., 80
 Callister, Douglas L., 100
 Clayton, L. Whitney, 51
 Condie, Spencer J., 16
 Cook, Mary N., 11
 Cook, Quentin L., 70
 Costa, Claudio R. M., 73
 Edgley, Richard C., 9
 Eyring, Henry B., 55, 66
 Falabella, Enrique R., 14
 Golden, Christoffel, Jr., 78
 González, Walter F., 53
 Hales, Robert D., 86
 Hallstrom, Donald L., 49
 Hilbig, Keith K., 37
 Hinckley, Gordon B., 4, 62, 83, 108
 Holland, Jeffrey R., 40
 Judd, Daniel K., 93
 Kopischke, Erich W., 33
 Monson, Thomas S., 21, 59, 118
 Nelson, Russell M., 43
 Oaks, Dallin H., 104
 Packer, Boyd K., 6
 Perry, L. Tom, 46
 Porter, Bruce D., 31
 Scott, Richard G., 90
 Snow, Steven E., 102
 Teh, Michael J., 35
 Tenorio, Octaviano, 95
 Thompson, Barbara, 115
 Uchtdorf, Dieter F., 18
 Wirthlin, Joseph B., 28
 Zivic, Claudio D., 98