

## В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Чтобы духовно подготовиться к проведению этого урока, прочитайте следующие материалы и размышляйте над ними.

Семья занимает центральное место в плане спасения. Небесный Отец создал семьи для того, чтобы принести нам счастье и подготовить нас к жизни вечной. В семьях мы можем изучать правильные принципы в атмосфере любви. Важно, чтобы члены семьи любили друг друга и заботились друг о друге. Мы проявляем свою любовь, помогая друг другу и относясь друг к другу с уважением (см. к Ефесянам 6:1–3). Священные Писания учат нас быть “друг к другу добрыми и сострадательными” (см. к Ефесянам 4:32; “Семья. Воззвание к миру”, *Лиакона*, июнь 1996 г., стр. 10).

## ПОДГОТОВКА

Обведите фигурки или сделайте копию иллюстрации членов семьи на стр. 51. Можете раскрасить фигурки. Вырежьте их и сложите в коробку.

## УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Начните урок с одного из приемов привлечения внимания. Указания см. на стр. 3.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать вступительную молитву.

*Иллюстрация* Покажите изображение счастливой семьи на стр. 50. Скажите детям, что Небесный Отец дал каждому из нас семью. Объясните: наши семьи любят нас, и мы можем проявлять свою любовь к членам семьи, проявляя доброту и помогая им.

*Ролевая игра* Возьмите коробку и предложите одному из детей выбрать какую-то фигурку члена семьи. Скажите детям, что это за член семьи (мама, папа, брат, сестра или младенец), и попросите их повторить это слово вместе с вами. Подскажите детям, как они могут проявлять любовь к этому члену семьи (собрать игрушки, поделиться чем-то, улыбнуться и так далее). Попросите их изобразить эти действия. Повторите эту игру со всеми фигурками членов семьи.

*Песня* Спойте или прочитайте слова песни “Счастливая семья” (*Children’s Songbook*, 198), сопровождая их указанными ниже действиями. Затем предложите детям присоединиться к вам.

Маму с папой я люблю, (*прижмите руки к груди*)  
Их любовью дорожу. (*кивайте головой*)  
С радостью скажу всем я: (*разведите руки в стороны*)  
“Мы – счастливая семья!” (*обнимите себя*)  
  
Брата и сестру люблю. (*прижмите руки к груди*)  
Их любовью дорожу. (*кивайте головой*)  
С радостью скажу всем я: (*разведите руки в стороны*)  
“Мы – счастливая семья!” (*обнимите себя*)

*Заключение* Призовите детей стараться быть любящими и добрыми к членам своей семьи. Попросите их сказать: “Я люблю свою семью”.

*Молитва* Предложите ребенку прочитать заключительную молитву.

СОВЕТЫ  
УЧИТЕЛЮ

*Фигурки.* Если у вас нет возможности сделать ксерокопию рисунка, положите чистый лист бумаги поверх картинки и обведите ее ручкой или карандашом. Вам не обязательно обводить все детали; обведите контур фигуры и основные детали, чтобы можно было понять, кто изображен на рисунке.

Сохраните эти фигурки для использования на следующих уроках (например, в уроке 13). Вы также можете использовать их, чтобы повторить материал этого урока во время дальнейших занятий ясельной группы.

*Примечание.* Во время этого урока проявляйте чуткость, принимая во внимание семейную обстановку каждого ребенка.

## НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

**ПОДГОТОВКА** *Рассказ.* Оставьте закладку на странице 18 этого пособия, чтобы потом быстро найти ее.

*Плакат.* Попросите родителей принести небольшую фотографию, на которой их ребенок запечатлен с другими членами семьи (возможно, они уже принесли такую фотографию, когда ребенок присоединился к ясельной группе; см. стр. 7). Прикрепите фотографии к плакату. Наверху напишите: “Я люблю свою семью”.

*Рассказ* Покажите детям иллюстрацию с изображением Иисуса и Его матери (стр. 18). Укажите на Иисуса и скажите, что здесь Он изображен маленьким ребенком. Укажите на Марию и скажите, что это мама Иисуса. Объясните: у Иисуса были любящие родители, заботившиеся о Нем, когда Он был маленьким, и Он очень любил Свою семью. Подскажите, как дети могут проявить свою любовь к маме (улыбнуться, помочь в уборке, обнять и так далее). Попросите их изобразить эти действия.

*Песня* Добавьте новые слова к песне “Это мне так нравится!” (*Children’s Songbook*, 253), чтобы показать детям, как можно проявлять свою любовь к членам семьи. Например, скажите детям: “Давайте покажем, как можно проявить любовь к сестре”. Спойте “Делиться игрушкой мне нравится”, сопровождая слова простыми действиями. Вы также можете использовать следующие слова: “Игрушки убирать мне нравится”, “Порядок во всем мне нравится”, “Улыбки дарить мне нравится”, “Мне с папой работать нравится” и так далее.

*Плакат* Повесьте подготовленный вами плакат. Укажите на фотографию и скажите: “Это – семья [имя ребенка]. Вот [имя ребенка]”. Повторите эти слова, обратившись по отдельности ко всем остальным детям. Подчеркните: у каждого из нас есть семья; мы любим членов семьи, и они любят нас. Показывайте этот плакат каждую неделю и дайте детям возможность отвечать на вопросы, касающиеся их семьи (“Где семья [имя ребенка]?” “Где [имя ребенка]?” “Где папа?” и так далее). Добавляйте фотографии к этому плакату, когда в ясельной группе появляются новые дети.

## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

**Подготовка.** Заранее подготовившись к уроку, вы получаете возможность сосредоточить все свое внимание на детях, когда они приходят в класс. Приветствуйте их улыбкой (см. *Обучение – нет призывания выше*, стр. 79).

**Повторение.** Один из наиболее важных методов обучения детей ясельного возраста – это повторение. Детям нравится слушать одни и те же песни и рассказы по несколько раз. Каждый раз используйте одни и те же слова.



Я люблю свою семью

