

19

나는 행복해질 수 있어요



가르침 제언

노래: 어린이들은 이전에 보고 들었던 것들을 무척 좋아한다. 이번 공과나 예전 공과에 나왔던 노래들을 유아반 시간 중에 아무 때나 다시 부른다. 이렇게 반복하면 어린이들이 노래를 배우고 교사가 가르친 복음 원리들을 기억하는 데 도움이 된다.

놀이: 다른 활동들처럼 이 놀이도 유아반 규모에 맞게 조정한다. 유아반 인원이 많다면 한 번에 두세 명의 어린이와 미소 나누기를 해도 좋다.

교사 유의 사항

다음 읽고 상고하여 공과를 가르칠 영적인 준비를 한다.

우리의 하나님 아버지께서는 우리가 행복하기를 바라신다. 그분이 우리를 위해 마련하신 계획은 종종 “위대한 행복의 계획”이라고 불린다. (엘마서 42:8) 역경이 인생의 중요한 부분이라든, 우리는 긍정적으로 생각할 수 있으며 우리의 밝은 태도는 다른 사람들도 낙천적으로 생각하도록 영향을 줄 수 있다.

학습 활동

모이기 활동으로 시작한다. 3쪽에 나오는 아이디어를 참조한다.

기도 한 어린이에게 개회 기도를 부탁한다.

이야기 한 어린이에게 82쪽의 사진을 들고 있게 한다. 다음 이야기를 들려준다.

효빈이와 엄마는 산책을 하고 있었어요. (사진 속에 있는 효빈이와 엄마를 가리킨다.) 효빈이와 엄마가 길에서 만난 사람들 중에는 얼굴을 찡그린 사람도 있었어요. (어린이들에게 얼굴을 찡그려보라고 말한다.) 효빈이는 엄마에게 물었어요, “저 사람들은 왜 슬퍼요?” 엄마가 말했어요, “모르겠네. 하지만 우리가 웃는 얼굴을 하고 있으면 그 사람들도 행복해질 수 있을 거야.” 효빈이는 계속 산책을 하다가 이쪽으로 걸어오는 한 여자를 보았어요. 효빈이는 그 여자를 보며 활짝 웃었어요. (어린이들에게 최대한 활짝 웃어보라고 말한다.) 효빈이의 웃는 얼굴을 본 그 여자도 효빈이를 보며 웃었어요. “정말이네요!” 효빈이가 말했어요. 엄마는 이렇게 말했어요, “우리가 행복하기로 결심한다면 다른 사람들도 행복해질 수 있단다.”

어린이들에게 웃어보라고 말한다. 웃는 얼굴은 모든 사람을 행복하게 해준다고 말한다. 어린이들이 “행복”이라고 말하게 한다

노래 “웃음”(어린이 노래책, 129쪽)을 부르거나 낭송하며 아래에 나와 있는 대로 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

찌푸린 얼굴 만나면 (입 꼬리를 아래로 잡아당겨 찡그린 얼굴을 만든다)
피하지 마라 (고개를 좌우로 흔든다)
고운말로 웃겨서
미소 짓게 하지 (입 꼬리를 밀어 올려 웃는 얼굴을 만든다)
찌푸린 얼굴 아무도 (입 꼬리를 아래로 잡아당겨 찡그린 얼굴을 만든다)
좋아 하잖네
언제나 웃음 지어 (입 꼬리를 밀어 올려 웃는 얼굴을 만든다)
세상 밝게 하자 (고개를 끄덕인다)

놀이 어린이들을 원형으로 세운다. 이제부터 미소 짓는 연습을 할 것이라고 말한다. 한 어린이 앞에 서서 그 어린이에게 미소 띤 얼굴을 보여준다. 그 어린이에게 미소 띤 얼굴을 해보라고 말한다. 그리고 나서 “우리의 미소를 나누러 가요.”라고 말한다. 그 어린이의 손을 잡고 다른 어린이에게 가서 미소를 짓는다. 이 어린이에게 처음 어린이의 손을 잡고 다른 어린이와 미소를 나누라고 말한다. 모든 어린이들이 손에 손을 잡을 때까지 계속한다.

결론 우리가 행복하기로 결심하면 다른 사람들도 행복해질 수 있다고 어린이들에게 말한다. 어린이들이 “나는 행복해요!”라고 말하게 한다.

기도 한 어린이에게 폐회 기도를 부탁한다.

선택 활동

준비물 복습 활동: 본 교재의 67쪽을 쉽게 펼 수 있도록 표시해 둔다. 감사하게 여기는 것들을 그림으로 준비한다. 본 교재 또는 교회 잡지에 나와 있는 그림을 사용하거나 직접 그려도 좋다.

그림 활동: 83쪽의 그림을 색칠할 수 있도록 어린이 수만큼 복사한다.

노래 “우리 모두 다 같이”(어린이 노래책, 125쪽)에 다음 가사를 붙여 부르거나 낭송하면서 아래에 나와 있는 대로 율동을 한다. 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

우리 모두 행복하면, 손뼉을 (짝짝)

우리 모두 행복하면, 손뼉을 (짝짝)

우리 모두 행복하면,

얼굴에 나타나죠 (미소 띤 얼굴을 가리킨다)

우리 모두 행복하면, 손뼉을 (짝짝)

“손뼉을”, “돌아요”, “무릎 쳐” 등으로 바꾸어서 반복한다.

율동 시 다음 율동 시를 낭송하고 어린이들에게 따라 하라고 말한다.

웃는 얼굴은 아주 쉬워요. (입 꼬리를 밀어 올려 웃는 모습을 만든다)

슬플 때마다 (입 꼬리를 아래로 잡아당겨 찡그린 얼굴을 만든다)

웃으려고 하지요. (입 꼬리를 밀어 올려 웃는 모습을 만든다)

그럼 다시 기분이 좋아져요 (양손을 가슴 위에 얹는다)

복습 15과에 나오는 그림 활동 두 가지를 반복한다.(64쪽과 65쪽) 하나님 아버지께서 우리에게 주신 모든 훌륭한 것들을 기억하면 행복해질 수 있다고 설명한다.

그림 각 어린이에게 83쪽에 있는 웃는 얼굴-찡그린 얼굴 사본을 나누어준다. 어린이들에게 그 그림을 보라고 하고 “웃음” 노래를 다시 한번 부른다. 어린이들에게 노래하는 동안에 가사에 따라 그림의 얼굴을 찡그린 얼굴에서 웃는 얼굴로 돌리라고 한다.

가르침 제언

선택 활동: 어린이들이 계속 관심을 갖고 적극적인 참여하게 하려면 다양한 방법으로 가르쳐야 한다. 이야기를 노래, 율동 시, 놀이, 동작 등과 번갈아 한다. 각 활동은 이삼 분으로 제한한다.(교사, 가장 중요한 부분, 71~ 72, 89~90 참조)

복습: 이전 공과에 나왔던 활동들을 원하는 대로 자주 반복한다. 반복은 어린이들에게 즐거운 일이며, 배우는 데 도움이 된다.



나는 행복해질 수 있어요

