



*Kinderprogramma voor de avondmaalsdienst en overzicht participatieperiode 2009*

## Ons eeuwige gezin

*'De kans op een gelukkig gezinsleven is het grootst als de leringen van de Heer Jezus Christus eraan ten grondslag liggen.' ('Het gezin: een proclamatie aan de wereld', alinea 7.)*



INSTRUCTIES VOOR JEUGDWERKLEIDSTERS  
BETREFFENDE HET KINDERPROGRAMMA VOOR  
DE AVONDMAALSDIENST EN OVERZICHT  
PARTICIPATIEPERIODE

BOODSCHAP VOOR JEUGDWERKLEIDSTERS

---

*Dit jaar leert u de kinderen dat zij een belangrijke rol spelen in de vorming van een eeuwig gezin. Zij kunnen het gezin sterken waar zij deel van uitmaken, en ze kunnen zich voorbereiden om in hun toekomstige gezin een goede vader of moeder te worden. U zorgt ervoor dat de kinderen leren dat de rol van het gezin belangrijk is in het plan van onze hemelse Vader. In het gezin leren we het evangelie en leven we het na. De Schriften, het gebed, profeten, verbonden, tempels en de verzoening van Jezus Christus zijn zegeningen die het gezin versterken. Als u zich voorbereidt en met de Geest onderwijst, zal Hij deze grote waarheden in het hart van de kinderen bevestigen. We moedigen u aan om uit de Schriften te onderwijzen, uw getuigenis te geven en een voorbeeld te zijn. Wij hebben u lief, bidden voor u en weten dat de Heer u zal zegenen.*

*Het algemeen jeugdwerkpresidium*

INSTRUCTIES VOOR DE PARTICIPATIEPERIODE

---

De participatieperiode is een periode van dertig minuten waarin kinderen van verschillende leeftijds-groepen aan activiteiten meedoen en liedjes zingen waarin evangeliebeginselen aan de orde komen.

De volgende richtlijnen zijn nuttig om de participatieperiode te plannen:

- Bestudeer deze instructies met een gebed in uw hart voordat het nieuwe jaar begint.
- Behandel de beginselen in deze instructies.
- Streef naar inspiratie als u de wekelijkse participatieperiode voorbereidt.
- Betrek de dirigente bij uw voorbereiding. Gebruik tijdens de participatieperiode geregeld muziek om de beginselen kracht bij te zetten. De helft van de participatieperiode moet gebruikt worden om te zingen. Dan heeft de dirigente genoeg tijd om de kinderen nieuwe liedjes te leren en ervoor te zorgen dat ze plezier in het zingen hebben.
- Bespreek manieren om in het wekelijkse evangeliebeginsel te onderwijzen, de kinderen bij de les te betrekken en ze te helpen om het evangeliebe-

ginsel zelf toe te passen. (Zie 'Lesmethoden' op pagina 13.)

- Bedenk manieren om de kinderen bekend te maken met de Schriften — sla ze open, geef eruit les en getuig ervan tijdens elke participatieperiode.
- Zet uw plan op een kopie van het 'Werkblad participatieperiode' op pagina 12.
- Stel vast welk lid van het presidium verantwoordelijk is voor de wekelijkse participatieperiode.
- Eén participatieperiode per maand moet een klaspresentatie zijn die het wekelijkse beginsel bekrachtigt. (Zie 'Klaspresentaties' op pagina 13.)

RICHTLIJNEN VOOR HET KINDERPROGRAMMA  
VOOR DE AVONDMAALSDIENST

---

Onder leiding van de bisschop of gemeentepresident wordt het kinderprogramma voor de avondmaalsdienst tijdens het vierde kwartaal van het jaar gepresenteerd. De kinderen laten zien wat ze over het thema van dit jaar — 'Ons eeuwige gezin' — hebben geleerd. Het kinderprogramma voor de avondmaalsdienst duurt niet langer dan veertig minuten en moet voldoen aan de richtlijnen voor de avondmaalsdienst. Een lid van de bisschop of het gemeentepresidium besluit de dienst met enkele woorden die de beginselen in het programma bevestigen. (Zie *Handboek kerkbestuur, boek 2: leidinggeevenden in priesterschap en hulporganisaties* [1998], p. 237.)


De volgende richtlijnen zijn ook nuttig om het kinderprogramma voor de avondmaalsdienst te plannen:

- Bespreek al in het begin van het jaar de voorlopige plannen met de bisschop of gemeentepresident. Leg het uiteindelijke programma ter goedkeuring aan hem voor.
- Zorg ervoor dat de kinderen het programma aan de hand van de maandelijkse thema's presenteren.
- Houd gedurende het jaar de toespraakjes van de kinderen en eventuele ervaringen bij zodat u die mogelijk in het programma kunt gebruiken. Kies onder leiding van de Geest kinderen om mee te doen.

- Gebruik verschillende methoden tijdens de presentatie: teksten, persoonlijke ervaringen, individuele of groepsvoordrachten en getuigenissen.
- Voor de muzikale onderdelen kunt u het hele jeugdwerkkoor, een koor van oudere of jongere kinderen, solisten, duo's, groepjes kinderen of alle aanwezigen laten zingen, en u kunt voor passende muzikale begeleiding zorgen.
- Zorg ervoor dat de repetities zo min mogelijk tijd van de lessen of de gezinnen in beslag nemen.

#### BETEKENIS VAN DE SYMBOLEN

De volgende symbolen worden in het schema gebruikt:

	<i>Muziek.</i> Deze liedjes passen bij het jaarthema en worden aanbevolen voor het programma voor de avondmaalsdienst. Dit jaar moedigen we u aan om minimaal twee liederen naar keuze uit de <i>Kinderliedjes</i> , de <i>Lofzangen</i> , de <i>Kindervriend</i> of de <i>Liahona</i> te gebruiken. Deze liederen moeten de maandelijkse thema's bekrachtigen en kunnen tijdens het programma voor de avondmaalsdienst worden gebruikt.
<b>KL</b>	<i>Kinderliedjes</i>
<b>HGA</b>	<i>Hulpboek voor de gezinsavond</i>
<b>GIG</b>	<i>Leidraden Geloof in God</i>
<b>EP</b>	<i>Evangelielaten</i>
<b>EB</b>	<i>Evangelieliebesingen</i>
<b>'Mijn evangeliënormen'</b>	Boekjes <i>Geloof in God</i> , achteromslag
<b>Platen</b>	Platenpakketten bij jeugdwerklesboeken
<b>'Proclamatie'</b>	'Het gezin: een proclamatie aan de wereld', <i>De Ster</i> , januari 1996, p. 93. Op de website van de kerk — <a href="http://www.lds.org">www.lds.org</a> — is een kopie van deze proclamatie te vinden.
<b>OGGR</b>	<i>Onderwijzen — geen grotere roeping</i>
<b>TAG</b>	<i>Trouw aan het geloof</i>

#### PLATEN

De volgende evangelielaten worden dit jaar in het overzicht participatieperiode genoemd. De meeste hebben een overeenkomstige plaat in een van de platenpakketten bij de jeugdwerklesboeken.

<i>Evangelielaten en beschrijving</i>	<i>Overeenkomstige platen in platenpakketten bij jeugdwerklesboeken</i>
101 — Adam en Eva	1-33, 6-4
102 — Bouw van de ark	1-29, 2-72, 6-7
107 — Mozes en de brandende braamstruik	1-66, 6-23
118 — Tempel uit de oudheid	2-22
124 — Ruth leest aren op het veld	6-33
204 — De vlucht naar Egypte	2-8
208 — Johannes de Doper doopt Jezus	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225 — Het laatste avondmaal	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227 — Jezus bidt in Getsemane	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230 — De kruisiging	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
238 — De wederkomst	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240 — Jezus de Christus	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301 — Lehi's gezin verlaat Jeruzalem	3-40, 4-5
304 — Lehi en zijn volk komen in het beloofde land aan	1-60, 3-45, 4-20
316 — Jezus onderwijst op het westelijke halfmond	1-44, 3-17, 4-45
416 — Het Boek van Mormon wordt vertaald	5-14
605 — Een jongen in gebed	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
606 — Gezinsgebed	1-10, 4-50
617 — Onderzoek de Schriften	3-23
618 — 'Mijn evangeliënormen'	

## ONS EEUWIGE GEZIN

*'De kans op een gelukkig gezinsleven is het grootst als de leringen van de Heer Jezus Christus eraan ten grondslag liggen.'* ('Het gezin: een proclamatie aan de wereld', alinea 7.)

*Doel: ervoor zorgen dat de kinderen de eeuwige aard van het gezin begrijpen en ze bijbrengen hoe ze het gezin kunnen versterken en zich kunnen voorbereiden om in de toekomst vader of moeder te worden.*

### OVERZICHT VOOR DE PARTICIPATIEPERIODE

Bij de maandelijkse thema's in dit overzicht staan teksten die de kinderen uit het hoofd kunnen leren. De wekelijkse evangeliebeginselen moeten die maand tijdens de participatieperiode en het openings- en slotprogramma worden behandeld. In de regel wordt er iedere week slechts één evangeliebeginsel behandeld. Sommige wekelijkse evangeliebeginselen gaan vergezeld van een participatie-idee. Ze bevatten allemaal verwijzingen naar andere bronnen, waarmee u uw participatieperiode kunt plannen. Af en toe is er een bijzondere gelegenheid die in het jeugdwerk besproken wordt, zoals een tempelinwijding of een boodschap van een priesterschapsleider.

### THEMA JANUARI

#### **Ik ben een geestkind van onze hemelse Vader.**

*'Allen zonen des Allerhoogsten'* (Psalm 82:6).

♪ 'Lang geleden in de hemel' (KL, p. 144; zie ook *De Kinderster*, april 1999, p. 5) of 'Het gezin is door God ingesteld' (*Liahona*, oktober 2008).

#### *Wekelijkse evangeliebeginselen*

1. Onze hemelse Vader heeft mij lief en heeft een plan voor mij (Alma 12:30; Abraham 2:11; 3:22–27).

Voordat het jeugdwerk begint, verstopt u een afbeelding van een gezin in het lokaal. Laat de kinderen ernaar zoeken door drie aanwijzingen voor te lezen waardoor ze steeds dichterbij de afbeelding komen. Zeg dat ze de aanwijzingen nodig hadden om de afbeelding te vinden. Vergelijk dat met het plan van onze hemelse Vader, waardoor we de weg naar Hem kunnen terugvinden. Zing 'Ik werk mee aan Gods plan voor mij' (*Kinderliedjes*, pp. 86–87). Stop tussendoor om de betekenis van bepaalde woorden uit te leggen. Voor oudere kinderen kunt u Abraham 3:22–24, Mozes 6:52, 1 Nephi 11:25 en Deuteronomium 10:12 gebruiken om in het kort de woorden van het lied te bespreken. Zing het hele lied en geef uw getuigenis van Gods plan.

2. Voordat ik op aarde kwam, woonde ik bij onze hemelse Vader (Jeremia 1:5; LV 138:56; *Predik mijn evangelie*, p. 48; EB, hoofdstuk 2).

3. Ik ben in de gelijkenis van God geschapen. Mijn lichaam is een tempel (Genesis 1:27; 1 Korintiërs 3:16–17; LV 89).

Vertel de kinderen dat u ze twee tempels wilt laten zien. Laat ze eerst een afbeelding van een tempel zien. Laat vervolgens een spiegel zien en laat de kinderen erin kijken. Laat ze het woord 'tempel' in de Gids bij de Schriften opzoeken (pp. 193–194). Zorg ervoor dat ze begrijpen dat een tempel letterlijk een huis van de Heer is — een plek waar de Heer kan komen. Lees Korintiërs 3:16 en zorg ervoor dat de kinderen begrijpen waarom de Heer ons lichaam een tempel noemt. Bespreek de volgende vragen: Wat laat ik in mijn tempel toe? Hoe kleed ik mijn tempel? Hoe behandel ik mijn tempel? Wat doe ik met mijn tempel? Geef ieder kind een woord of afbeelding om een van die vragen te beantwoorden, zoals gezond voedsel, fatsoenlijke kleding, slaap, verzorging en anderen helpen. Laat ieder kind zijn of haar afbeelding bij een van de vragen passen. Bespreek ook het woord van wijsheid en dingen die niet aangenaam in de ogen van de Heer zijn, zoals tatoeages, drugsgebruik enzovoort. Zing 'De Heer gaf mij een tempel' (KL, p. 73). Geef uw getuigenis van de heilige aard van het lichaam.

4. Het gezin is door God ingesteld en is de kern van zijn plan ('Proclamatie', alinea's 1 en 7; Genesis 1:28; EB, hoofdstuk 36; *Leidraad voor het gezin*, pp. 1–3).

### THEMA FEBRUARI

**Ik ben als onderdeel van een gezin op aarde gekomen.** *'Het gezin is door God ingesteld'* ('Proclamatie', alinea 7).

♪ 'O, vast als een rotssteen' (lofzang 53, couplet 1 en 3).

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. Adam en Eva waren het eerste gezin (2 Nephi 2:19–20; Mozes 3:15–24; 4:12; 5:1–2, 12, 58).

Laat enkele kinderen woordstroken vasthouden met gebeurtenissen uit het leven van Adam en Eva, zoals ‘woonden in de Hof van Eden’, ‘waren getrouwd’, ‘aten van de verboden vrucht’, en ‘leerden het evangelie’. Laat die kinderen in willekeurige volgorde gaan staan. Vertel het verhaal van Adam en Eva op de achterkant van EP 101 en uit de Schriften. Vraag de andere kinderen in welke volgorde de kinderen met de woordstroken moeten staan zodat de gebeurtenissen in de juiste volgorde worden weergegeven. Beklemtoon dat Adam en Eva getrouwd waren en een gezin werden. Laat een kind in het kort opnieuw het verhaal vertellen, aan de hand van de woordstroken. Zing ‘Een gelukkig gezin’ (KL, p. 104), en laat de kinderen in het tweede couplet namen uit hun eigen gezin gebruiken. Geef uw getuigenis hoe belangrijk het gezin is.

2. In de Schriften staan voorbeelden dat onze hemelse Vader rechtschapen gezinnen zegent (Genesis 18:1–16; 21:1–8; Alma 53:10–23; 56:45–56).

Deel de kinderen op in drie groepjes en laat ze drie verschillende posten langsgaan (zie ‘Posten’, OGGR, pp. 169–170). Op iedere post leren ze de volgende verhalen uit de Schriften waaruit blijkt dat onze hemelse Vader het gezin zegent.

**Post 1:** Noachs gezin wordt tegen de vloed beschermd (zie Genesis 6–8; EP 102).

**Post 2:** Lehi verlaat met zijn gezin Jeruzalem (zie 1 Nephi 1–2; 2 Nephi 1:4; EP 301).

**Post 3:** Onze hemelse Vader waarschuwt Jozef om met Jezus en Maria naar Egypte te vluchten (zie Matteüs 2:13–15, 19–20; EP 204).

Zing het derde en vierde couplet van ‘Onze Vader danken wij’ (KL, p. 15), en geef uw getuigenis dat onze hemelse Vader rechtschapen gezinnen zegent.

3. Het priesterschap is een zegen voor ons gezin (Jakobus 5:14–15; LV 121:36; EB, hoofdstuk 13; ‘Priesterschap’, TAG, pp. 132–137).
4. Gods scheppingen zijn ons tot zegen (Genesis 1; LV 59:16–20; Jeugdwerk 6, les 3; EB, hoofdstuk 5).

### THEMA MAART

**Gezinsleden hebben belangrijke taken.** ‘Organiseert u; bereidt alle nodige dingen voor; en vestigt een huis, ja, een huis van gebed, een huis van vasten, een huis van geloof, een huis van leren, een huis van heerlijkheid, een huis van orde, een huis van God’ (LV 88:119).

♪ ‘Ons eeuwige gezin’ (pagina 10 in deze instructies)

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. De vader presideert, beschermt en zorgt liefdevol voor het gezin (1 Nephi 8:12; ‘Proclamatie’, alinea 7; EB, hoofdstuk 37).
2. De moeder verzorgt het gezin (Alma 56:47–48; 57:21; ‘Proclamatie’, alinea 7; EB, hoofdstuk 37).

Laat de woorden ‘De moeder verzorgt het gezin’ zien. Bespreek wat verzorgen betekent. Maak een lijst met woorden die beschrijven hoe een moeder het gezin verzorgt (zoals onderwijzen, voeden, bidden, troosten enzovoort). Zing ‘Omdat hier liefde is’ (KL, pp. 102–103), en vraag of ze nog meer woorden kunnen bedenken. Deel potloden en kopieën van het onderstaande formuliertje uit. Laat de kinderen een woord op iedere lege plek zetten dat beschrijft hoe hun moeder hen verzorgt. (Jongere kinderen kunnen een tekening maken van de manier waarop hun moeder hen verzorgt.)

Moeder

Verzorgster

Laat enkele kinderen vertellen wat ze hebben opgeschreven of getekend. Moedig de kinderen aan om het gedichtje of de tekening aan hun moeder te geven. Geef uw getuigenis hoe belangrijk moeders en vaders in het plan van geluk zijn.

3. Ik zal mijn ouders gehoorzamen (Exodus 20:12; Kolossenzen 3:20; EB, hoofdstuk 37).
4. Ik heb veel familieleden die me kunnen helpen (‘Proclamatie’, alinea 7; 2 Nephi 4:3–12; HGA, pp. 117–120).

Laat een grootmoeder naar het jeugdwerk komen en vertellen hoe familieleden haar gedurende haar leven hebben geholpen. Laat enkele kinderen vertellen waarom zij een familielid erg aardig vinden.

Vertel het verhaal van Ruth en Noömi dat op de achterkant van EP 124 staat en leg uit hoe toegewijd Ruth aan haar familie was. Deel potloden en papier uit en laat de kinderen een brief aan een familielid schrijven om hun waardering en respect voor hem of haar uit te spreken. Jongere kinderen kunnen een tekening maken. (Dat voldoet aan de vereisten in *GIG*, p. 9). Getuig van de zegeningen van familieleden.

## THEMA APRIL

**Jezus Christus heeft het mogelijk gemaakt om bij onze hemelse Vader terug te keren.** *‘Ik ben de weg en de waarheid en het leven; niemand komt tot de Vader dan door Mij’* (Johannes 14:6).

♪ Lied naar keuze over Jezus Christus uit de *Kinderliedjes*, de *Lofzangen*, de *Kindervriend* of de *Liahona*.

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. In het voorsterfelijk leven heb ik ervoor gekozen om Jezus Christus te volgen (Abraham 3:24–27; *EB*, hoofdstuk 2 en 3).
2. Ik heb een getuigenis dat Jezus Christus mijn Heiland is (Johannes 3:16; Alma 34:8–10).

Hang op het bord EP 240 en een foto van een kind. Lees Johannes 3:16 en zorg ervoor dat de kinderen begrijpen dat onze hemelse Vader en Jezus Christus ons allemaal liefhebben en willen dat we bij hen terugkeren. Leg uit dat als we fouten maken, zoals een leugen vertellen of onvriendelijk zijn, we een kloof tussen onszelf en Jezus veroorzaken. Teken een kloof tussen de foto van het kind en de afbeelding van de Heiland. Gebruik EP 227 en EP 230 om op eenvoudige wijze de verzoening uit te leggen. Teken een brug over de kloof en leg uit dat de verzoening van de Heiland een soort brug is die het ons mogelijk maakt om ons te bekeren en bij onze hemelse Vader en Jezus terug te keren. Zeg het derde geloofsartikel op en geef uw getuigenis van de zegeningen van de verzoening.

3. Ons gezin en ik zullen herrijzen (Lucas 24; Alma 11:43; ‘Opstanding’, *TAG*, pp. 125–127).
4. Als wij Jezus Christus volgen, kunnen we bij onze hemelse Vader en Jezus terugkeren (LV 59:23; Geloofsartikelen 1:3).

Kies afbeeldingen uit EP en lesboeken van het jeugdwerk die de basisvereisten in *GIG* weergeven. Bijvoorbeeld: EP 605 (dagelijks bidden), EP 617 (de Schriften bestuderen), EP 618 (‘Mijn evangeliënormen’ naleven), 1-45 (ouders eren), 3-26 (tiende betalen) en 3-66 (naar het jeugdwerk gaan). Gebruik een praktijkgeval (zie ‘Praktijkgevallen’, *OGGR*, pp. 170–171) om iedere vereiste te behandelen. U kunt bijvoorbeeld zeggen: ‘Je moeder vraagt je om de tafel te dekken, maar je bent met een vriend of vriendin aan het spelen. Wat zou je doen?’ Na een praktijkgeval laat u de kinderen een van afbeeldingen uitkiezen die erbij past. Laat de kinderen vertellen hoe ze die basisvereiste naleven en hoe dat ze helpt om Jezus Christus te volgen. Zing *‘Ik volg Hem in geloof’* (Overzicht participatieperiode 2007, p. 11). Geef uw getuigenis van de zegeningen die we krijgen als we Jezus Christus volgen.

## THEMA MEI

**De doop en bevestiging zijn verordeningen die ons gezin tot zegen zijn.** *‘Tenzij iemand geboren wordt uit water en Geest, kan hij het Koninkrijk Gods niet binnengaan’* (Johannes 3:5).

♪ ‘De doop’ (*KL*, pp. 54–55)

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. De doop is de eerste verordening van het evangelie (2 Nephi 31:17; Geloofsartikelen 1:4; ‘De doop’, *TAG*, pp. 25–30; *EB*, hoofdstuk 20).
2. Jezus Christus heeft zich laten dopen (Matteüs 3:13–17; 1 Nephi 11:27).

Hang EP 208 op met daaromheen de vragen *Wie? Wat? Waar? Wanneer? Waarom?* en *Hoe?* Geef iedere klas een woord, laat ze Matteüs 3:13–17 lezen en het antwoord op hun vraag opzoeken. Vertel het verhaal van de doop van Jezus door iedere klas het antwoord te laten geven dat ze op hun vraag hebben gevonden. Als u bespreekt hoe Jezus werd gedoopt, zullen de kinderen het woord *onderdompeling* beter begrijpen. Zing ‘De doop’ (*KL*, pp. 54–55) en vertel dat de vragen ook in het lied beantwoord worden. Getuig hoe belangrijk de doop is.

3. Ik zal gedoopt en bevestigd worden (Mosiah 18:8–10; 3 Nephi 27:20; Geloofsartikelen 1:4; *Jeugdwerk 3*, les 11; *HGA*, pp. 149–153).

4. Ons gezin wordt gezegend wanneer we naar de ingevingen van de Heilige Geest luisteren (2 Nephi 32:5; Moroni 10:5; LV 130:22).

Laat een kind LV 130:22 voorlezen. Bespreek dat de Heilige Geest een 'Persoon van Geest' is. Leg uit dat we de Heilige Geest niet kunnen zien, maar dat we zijn invloed kunnen herkennen. Laat een fruitmand zien en vraag de kinderen van welke bomen de verschillende vruchten afkomstig zijn. Laat een kind Matteüs 7:20 voorlezen. Leg uit dat we een vruchtenboom kunnen herkennen aan de vruchten die eraan hangen. Laat een ander kind Galaten 5:22 voorlezen. Vertel de kinderen dat de Geest de Heilige Geest is. Getuig dat wij de Heilige Geest voelen als we zulke gevoelens hebben. Laat alle kinderen Galaten 5:22 en Mosiah 4:3 opzoeken. Laat de kinderen de woorden *vreugde*, *gemoedsrust* en *geloof* markeren en leg uit dat die woorden ook vruchten van de Geest zijn. Vertel uit eigen ervaring hoe de Heilige Geest uw gezin tot zegen is geweest. Zing 'De Heilige Geest' (KL, pp. 56–57), en herinner de kinderen eraan dat *vreugde*, *gemoedsrust* en *geloof* vruchten van de Heilige Geest zijn.

## THEMA JUNI

**Geloof, gebed, bekering en vergeving versterken mij en ons gezin.** *'Een geslaagd (...) gezin word[t] gegrondvest op en in stand gehouden met de beginselen van geloof, gebed, bekering [en] vergeving'* (Proclamatie, alinea 7).

♪ 'Zoek de Heer' (KL, p. 67)

### *Wekelijkse evangeliebeginselen*

1. Geloof in de Heer Jezus Christus versterkt mij en ons gezin (Alma 32:21; Ether 12:6; 'Geloof', TAG, pp. 55–57; EB, hoofdstuk 18).
2. Het gebed versterkt mij en ons gezin (Jakobus 1:5; Alma 37:37; *Jeugdwerk 3*, les 19; 'Gebed', TAG, pp. 45–50).
3. Bekering is een hulpmiddel om bij onze hemelse Vader terug te keren (3 Nephi 9:22; LV 58:42).

Maak witte voetstappen om het pad naar het eeuwige leven voor te stellen. Vraag de kinderen wat we moeten doen om bij onze hemelse Vader te kunnen terugkeren (zoals gedoopt en bevestigd

worden, tiende betalen enzovoort). Zet die woorden op de voetstappen. Maak een pad met de voetstappen en laat verscheidene kinderen op het pad lopen. Voeg er enkele donkere voetstappen aan toe waarop woorden staan als 'drugs', 'onzedelijkheid' en 'oneerlijkheid'. Leg die voetstappen zo neer dat ze van het pad naar het eeuwige leven afwijken. Vraag de kinderen wat iemand kan doen om op het goede pad terug te keren. Lees LV 58:42 voor en leg uit dat we ons kunnen bekeren als we ons niet op het goede pad bevinden. Laat de kinderen hun eigen voetstappen tekenen. Help ze de volgende woorden op hun voetstap zetten: 'Als ik me bekeer kan ik bij onze hemelse Vader terugkeren.' Zing 'Een boos gezichtje' (KL, p. 128) en leg uit dat we ons boze gezicht in een glimlach kunnen veranderen als we ons bekeren. Geef uw getuigenis dat het beginsel bekering echt is.

4. Als ik vergeef, zal ik vergeving ontvangen (Genesis 37:5–35; 45:1–15; Matteüs 6:14; LV 64:9–10).

Laat kinderen het verhaal uitbeelden van Jozef die door zijn broers wordt verkocht en naar Egypte gebracht en ze vervolgens vergeeft (zie 'Toneelstukjes', OGGR, pp. 175–176; *Jeugdwerk 6*, les 15 en 17). Terwijl de kinderen het verhaal uitbeelden, onderbreekt u hen om vragen te stellen als: 'Hoe zou Jozef zich gevoeld hebben?' 'Waarom waren zijn broers zo bang?' en 'Wat voor gevoel krijg je als iemand je vergeeft?' Zet de woorden in Matteüs 6:14 in willekeurige volgorde. Laat de kinderen de woorden in de juiste volgorde zetten en vervolgens die tekst opzoeken om te controleren of ze het goed hebben gedaan. Wijs op het woord *indien* en leg uit dat de belofte van vergeving voorwaardelijk is. U moet misschien aan de hand van enkele voorbeelden uitleggen wat *voorwaardelijk* betekent, zoals: 'Indien je de geboden onderhoudt, zul je gezegend worden.' Zing 'Help mij, o Vader' (KL, p. 52) en geef uw getuigenis van het beginsel vergeving.

## THEMA JULI

**Ik zal ons gezin versterken.** *'En gij zult geen lust hebben om elkaar kwaad te doen, maar om vredig te leven'* (Mosiah 4:13).

♪ Lied naar keuze over Jezus Christus uit de *Kinderliedjes*, de *Lofzangen*, de *Kindervriend* of de *Liahona*.

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. Het gezinsgebed versterkt ons gezin (Alma 17:3; 3 Nephi 18:21).

Vraag de dirigente om met de kinderen 'Gezinsgebed' (KL, p. 101) te zingen terwijl u een cirkel op het bord tekent en rond die cirkel 'Het gezin dat samen bidt, blijft samen' schrijft. Leg uit dat president Thomas S. Monson die woorden graag citeert (zie 'O, vast als een rotssteen', *Liahona*, november 2006, p. 67). Bespreek wat dat betekent. Hang EP 606 in de cirkel. Laat de kinderen een kring vormen en een bal doorgeven terwijl ze 'Gezinsgebed' zingen. Als de muziek stopt, laat u het kind dat de bal vast heeft een zegening opnoemen waar zijn of haar gezin tijdens het gezinsgebed God voor kunnen bedanken. Zet de zegeningen buiten de cirkel die u op het bord hebt getekend. Geef uw getuigenis van de zegeningen van het gezinsgebed.

2. Schriftstudie versterkt ons gezin (Johannes 5:39; 2 Nephi 4:15; 'Schriften', TAG, pp. 146–150; HGA, pp. 20–23).
3. De gezinsavond versterkt ons gezin (3 Nephi 17:3; 22:13; 'Gezinsavond', TAG, pp. 67–68; *Leidraad voor het gezin*, pp. 7–9).
4. Eerbied en sabbatheiliging versterken ons gezin (Exodus 20:8–11; EB, hoofdstuk 24).

Laat een grote wekkalender zien waarop de zondag is gemarkeerd. Vraag de kinderen waarom de zondag zo belangrijk is. Bespreek de geschiedenis en het belang van de sabbat. Laat de kinderen met uw hulp Exodus 20:8 uit het hoofd leren (zie 'Uit het hoofd leren', OGGR, p. 176). Speel een sorteerspel. Maak een lijst met activiteiten die gepast zijn voor de sabbat en met activiteiten die juist niet gepast zijn voor de sabbat. Laat een kind een van die activiteiten oplezen en op een gepaste plek op de kalender zetten. Als de activiteit de sabbat heiligt, zorg er dan voor dat die op zondag wordt gezet. Herhaal dat voor iedere activiteit. Getuig van de zegeningen die wij ontvangen als we de sabbat heiligen.

### THEMA AUGUSTUS

**Tempelzegens verenigen het gezin.** 'Ik zal u de sleutels geven van het Koninkrijk der hemelen, en wat gij op aarde binden zult, zal gebonden zijn in de hemelen, en wat gij op aarde ontbinden zult, zal ontbonden zijn in de hemelen' (Matteüs 16:19).

♪ 'Ons gezin kan eeuwig zijn' (KL, p. 98)

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. De tempel is het huis van God (LV 88:119; 124:40; 'Waarom symbolen?' *Liahona*, februari 2007, pp. 14–19).

Bespreek dat de tempel het huis van God op aarde is. Gebruik de informatie uit het boekje *Vorbereitung op de heilige tempel* (36793 120) en het artikel uit de *Liahona* om het doel van de tempel te bespreken en vragen van de kinderen te beantwoorden. Laat de foto's van de binnenkant van de tempel zien en wijs erop hoe mooi en schoon het huis van God is. Zing 'Ik kijk graag naar de tempel' (KL, p. 99). Geef uw getuigenis over het belang van de tempel.

2. Ik wil me nu al voorbereiden om naar de tempel te gaan (Alma 34:32; 37:35; 'De tempel waardig zijn', TAG, pp. 158–159).
3. Door de verordeningen van de tempel kan ons gezin eeuwig samen zijn (LV 138:47–48; EB, hoofdstuk 36; *Jeugdwerk* 3, les 35).
4. Familiehistorisch onderzoek en tempelwerk zijn een zegen voor alle generaties van onze familie (Maleachi 4:5–6; Abraham 1:31; EB, hoofdstuk 40; 'Familiegeschiedenis en genealogie', TAG, pp. 40–43).

Vertel een verhaal over een tijd dat u bij uw familieleden vandaan was. Bespreek hoe u zich voelt als u bij uw familie vandaan bent. Laat enkele kinderen soortgelijke verhalen vertellen. Laat een kind in het midden van het lokaal gaan staan. Laat kinderen aan de ene kant van hem of haar gaan staan om de ouders, grootouders en overgrootouders voor te stellen. Laat andere kinderen aan de andere kant gaan staan om zijn of haar nakomelingen voor te stellen. Vraag de kinderen of ze weten hoe dit gezin voor eeuwig bij elkaar kan zijn. Leg uit dat vanwege het priesterschap niemand van zijn of haar gezin afgescheiden hoeft te worden —

ons gezin kan voor eeuwig samen zijn. Leg uit dat de tempel een plek is waar we aan elkaar verze-  
geld kunnen worden. Help de jonge kinderen met  
het invullen van de stamboom (*Jeugdwerk 3*, p.  
196). Help de oudere kinderen met het invullen  
van de stamboomlijst. Zing 'Ons gezin kan eeuwig  
zijn' (*KL*, p. 98) en geef uw getuigenis van familie-  
geschiedenis en tempelwerk.

## THEMA SEPTEMBER

**Profeten leren ons hoe we ons gezin kunnen ver-  
sterken.** *'Wat Ik, de Heer, heb gesproken, heb Ik gespro-  
ken, (...) hetzij door mijn eigen stem, hetzij door de stem  
van mijn dienstknechten, dat is hetzelfde'* (LV 1:38).

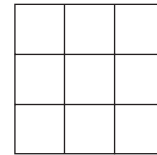
### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. Profeten uit de Bijbel leren me hoe ik mijn gezin  
kan versterken (bespreek bijbelverhalen over  
rechtschapen gezinnen zoals Adam en Eva,  
Noach, Abraham en Sara, Zacharias en Elisabet).
2. Profeten uit het Boek van Mormon leren me hoe  
ik mijn gezin kan versterken (Mosiah 4:14–15;  
27:8–37).

Met behulp van eenvoudige poppetjes, die Alma,  
Alma de jonge, de engel en de zoons van Mosiah  
voorstellen (zie 'Poppen', *OGGR*, p. 169), vertelt u  
het verhaal in Mosiah 27:8–37 en legt u nadruk  
op de getrouwe gebeden die Alma voor zijn zoon  
uitspreekt. Vraag waarom de engel in antwoord  
op Alma's gebeden verscheen. Zing de coupletten  
1 en 3 van 'Verhalen uit het Boek van Mormon'  
(*KL*, pp. 62–63). Beklemtoon dat onze hemelse  
Vader volgens zijn wil gebeden beantwoordt.  
Moedig de kinderen aan om thuis tijdens de  
gezinsavond dezelfde les te geven. Getuig dat  
onze gebeden voor ons gezin beantwoord zullen  
worden.

3. De hedendaagse profeet leert me hoe we ons  
gezin kunnen versterken (om tegemoet te komen  
aan de behoeften van de kinderen in het jeugd-  
werk, kiest u leringen uit recente algemene confe-  
renties die te vinden zijn in de *Liahona* of het  
onderdeel 'Luister naar de stem van een profeet'  
in *De kindervriend*; Geloofsartikelen 1:6; 'Profeten',  
*TAG*, pp. 137–138; *EB*, hoofdstuk 9).
4. Als ik naar de algemene conferentie luister, hoor ik  
de woorden van de profeten (Amos 3:7; LV 21:4–5;  
*EB*, hoofdstuk 10).

Vraag de kinderen hoe we volgens onze profeten  
en leiders ons gezin kunnen versterken (gezinsge-  
bed, schriftstudie, gezinsavond, sabbatheiliging  
enzovoort). Zet deze woorden op het bord. Geef  
ieder kind een kaartje met het onderstaande raster:



Laat de kinderen iets in ieder vakje schrijven of  
tekenen waardoor ze aan de leringen op het bord  
herinnerd worden (één lering per vakje). Moedig  
de kinderen aan om het kaartje te gebruiken als ze  
naar de algemene conferentie kijken. Iedere keer  
als een spreker een lering behandelt die op het  
kaartje staat, kunnen de kinderen dat vakje afstre-  
pen. Moedig de kinderen aan om met hun gezin  
een van die leringen uit te kiezen en te proberen  
toe te passen. Zing 'Wij danken U, Heer, voor pro-  
feten' (lofzang 17). Geef uw getuigenis van de  
hedendaagse profeet.

## THEMA OKTOBER

**Met behulp van 'Het gezin: een proclamatie aan  
de wereld' kan ik over het gezin leren.** *'Het gezin  
staat centraal in Gods plan voor de eeuwige bestemming  
van zijn kinderen'* ('Proclamatie', alinea 1).

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld' is een  
hedendaagse openbaring (LV 68:4;  
Geloofsartikelen 1:9).

Maak woordstroken met de openbaringen die aan  
de profeten op de platen EP 102, 107, 304, 416 en  
aan de huidige president van de kerk zijn gege-  
ven. Plak de woordstroken onder enkele stoelen.  
Moedig de kinderen aan om een puzzel op te  
lossen. Zet op het bord:

Wij geloven (...)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Als de kinderen een aanwijzing nodig hebben, wijs  
dan naar nummer 1 en begin het eerste geloofsarti-  
kel op te zeggen. De oplossing van de puzzel is het  
negende geloofsartikel. Laat een vrijwilliger het  
artikel opzeggen. Laat de hierboven genoemde

afbeeldingen zien en laat de kinderen onder hun stoel kijken of er een woordstrook onder zit. Help ze de woordstroken bij de afbeeldingen vinden. Leg uit dat profeten altijd openbaringen hebben ontvangen. Laat 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld' zien. Leer de kinderen dat de proclamatie een voorbeeld van hedendaagse openbaring is. Zeg het negende geloofsartikel op en geef uw getuigenis van hedendaagse openbaringen.

2. In 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld' staat hoe belangrijk het huwelijk is ('Proclamatie', alinea's 1 en 7; Genesis 2:24; *EB*, hoofdstuk 38; 'Huwelijk', *TAG*, pp. 84–88).
3. In 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld' staat hoe ons gezin gelukkig kan zijn (Proclamatie', alinea 7; Johannes 15:12; 'Geluk', *TAG*, pp. 58–59; *Jeugdwerk 2*, les 6).
4. 'Het gezin: een proclamatie aan de wereld' leert ons gezin dat werken belangrijk is ('Proclamatie', alinea 7; Exodus 20:9).

Lees alinea 7 van de proclamatie en leg nadruk op het woord *werk*. Vraag de kinderen waarom werk zo belangrijk is. Leg uit dat ons gezin sterker wordt als we samenwerken. Laat een stuk touw of garen zien. Laat een kind het breken. Geef ieder kind een stukje touw of garen. Leg uit dat we sterker zijn als we samenwerken. Laat de kinderen in groepjes van twee hun touwtjes samen strengelen. Laat zien dat de touwtjes samen veel moeilijker te breken zijn. Laat iedere klas hun touwtjes samen strengelen. Combineer dan de touwtjes van alle groepjes om er een jeugdwerktouw van te maken. Laat zien hoe sterk dat touw nu is. Zing 'And'ren helpen' (*KL*, p. 108) en geef uw getuigenis dat ons gezin sterker wordt als we samenwerken. Met de hulp van de leerkrachten bindt u een touwtje om een vinger van ieder kind. Zeg dat ze het touwtje eraf mogen halen als ze thuis een klusje hebben gedaan.

## THEMA NOVEMBER

**Ons gezin en ik kunnen anderen helpen.** 'Dient elkander door de liefde' (Galaten 5:13).

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. Ik ben dankbaar voor ons gezin. Ik wil de gezinsleden helpen (Matteüs 23:11; Mosiah 2:17; *Jeugdwerk 2*, les 39; *EB*, hoofdstuk 28).

2. Ons gezin zal anderen helpen (Matteüs 25:34–40; Mosiah 2:17; 4:15).

Laat de kinderen met uw hulp de volgende woorden uit Mosiah 2:17 uit het hoofd leren: 'Wanneer gij in dienst van uw naasten zijt, [zijt] gij louter in dienst van uw God.' Doe eenvoudige gebaren bij de woorden *dienst*, *naasten* en *God*. U kunt gebarentaal gebruiken of zelf gebaren bedenken. Laat iedere klas rustig bedenken hoe ze een gezin kunnen uitbeelden dat elkaar helpt, zoals doen alsof ze bladeren bij elkaar harken of samen eten. Laat de klassen om de beurt uitbeelden wat ze hebben uitgekozen, en laat de andere kinderen raden wat ze doen. Zeg na iedere klas Mosiah 2:17 op. Zing 'Zingen is leuk' (*KL*, p. 129), en vervang zinsdelen met de handelingen die de kinderen hebben uitgebeeld. Geef uw getuigenis van de zegeningen van dienstbetoon.

3. Ik kan een goed voorbeeld in ons gezin zijn (Matteüs 5:16; 1 Timoteüs 4:12; *Jeugdwerk 3*, les 45).

Bespreek dat we ons gezin door ons voorbeeld helpen om bij onze hemelse Vader terug te keren. Leg uit dat we een goed voorbeeld geven als we 'Mijn evangeliënormen' naleven. Laat de kinderen de achterkant van de leidraad *Geloof in God* zien. Neem een tas mee met voorwerpen die enkele van deze normen voorstellen (bijvoorbeeld: een video van de kerk, een cd met opbouwende muziek, een afbeelding van een tempel, een fatsoenlijk kledingstuk enzovoort). Laat een kind een voorwerp uitkiezen, en bespreek hoe belangrijk het is om die norm na te leven. Zing 'Ik wil graag als Jezus worden' (*KL*, pp. 40–41). Moedig de kinderen aan om dit lied te zingen als ze in de verleiding komen om een verkeerde keuze te doen. Geef uw getuigenis van de zegeningen die we ontvangen als we 'Mijn evangeliënormen' naleven.

4. Ik bereid me nu al voor om moeder of vader te worden (Titus 2:4–6; Mosiah 4:14–15; Alma 37:35; LV 68:25; 'Mijn evangeliënormen').

## THEMA DECEMBER

**Ons gezin wordt gezegend als we Jezus Christus indachtig zijn.** 'Ik weet: mijn Losser leeft en ten laatste zal Hij op het stof optreden' (Job 19:25).

### Wekelijkse evangeliebeginselen

1. Jezus is in een gezin geboren (Lucas 2:1–20; Matteüs 2:1–13; *Jeugdwerk* 3, les 47; *EB*, hoofdstuk 11).
2. Ik denk aan Jezus als ik aan het avondmaal deelneem (Matteüs 26:26–28; 3 Nephi 18:7, 11).

Laat EP 225 zien. Laat de kinderen Matteüs 26:26–27 opslaan en de verzen gezamenlijk lezen en markeren. Laat de bisschop en anderen die door de bisschop zijn goedgekeurd, zoals een diaken, een leraar, een priester en een moeder, een panel-discussie houden (zie 'Paneldiscussies', *OGGR*, pp. 167–168) over het belang van het avondmaal. Geef de panelleden van tevoren de vragen. Mogelijke vragen: 'Hoe kunnen we eraan denken om tijdens het avondmaal Jezus indachtig te zijn?' en 'Hoe kunnen de kinderen Jezus het best indachtig zijn?' Getuig hoe belangrijk het avondmaal is.

3. Als ik aan Jezus denk, kan ik het goede kiezen (Jozua 24:15; 3 Nephi 27:21–22; *Jeugdwerk* 3, les 3; 'Keuzevrijheid', *TAG*, pp. 97–99).
4. Jezus zal terugkomen (Matteüs 16:27; Handelingen 1:11; 'Wederkomst van Jezus Christus', *TAG*, pp. 189–190).

Laat EP 316 zien. Lees 3 Nephi 17:11–13, 21–24 en bespreek die teksten met de kinderen. Laat ze zich voorstellen dat Jezus de kinderen zegent, en bespreek hoe ze zich zouden voelen als zij een van die kinderen waren. Laat zo mogelijk 'Mijn vreugde is volkomen' (Video Boek van Mormon, artikel 56911 120) zien. Laat EP 238 zien. Leg uit dat we bij Jezus kunnen zijn wanneer Hij terugkeert en als wij zijn geboden hebben onderhouden. Zing 'Als ik erbij was geweest' (*Liahona*, april 2007, pp. K10–K11) of 'Bij zijn wederkomst' (*KL*, pp. 46–47). Geef uw getuigenis dat Jezus Christus zal terugkomen.

## ONS EEUWIGE GEZIN

Nadrukkelijk ♩ = 104–120

Tekst en muziek naar Annette Dickman

1. Ik ben een bou - wer, ie - de - re dag: ik  
2. Ik ben een bou - wer, bouw een ge - zin; ik

werk in het ge - zin. Hel - pen en lief zijn waar ik maar kan. En  
bid ook tot de Heer. Als ik mijn best doe, voel ik de Geest. Hij

dat is het be - gin. Ik ben een bou - wer, zo word ik groot en  
helpt mij keer op keer. Ik ben een bou - wer, help dus de Heer en

daar - bij leer ik wel om eer - lijk te zijn en vriend' - lijk te spre - ken,  
volgt zijn mooi - e plan, zo - dat ik dan met het he - le ge - zin, bij

ja, bij werk en spel. Door he - mel - se Va - der ben ik hier. Hij  
Hem eens wo - nen kan.

vindt het dan ook fijn dat ik thuis een bou - wer van een

eeu - wig ge - zin wil zijn.

Copyright © 2008 Annette Dickman. Alle rechten voorbehouden.  
Het maken van kopieën voor incidenteel, niet-commercieel gebruik thuis of in de kerk is toegestaan.  
Deze opmerking moet op iedere kopie worden vermeld.

## WERKBLAD PARTICIPATIEPERIODE

Datum: \_\_\_\_\_

Maandthema: \_\_\_\_\_

Wekelijkse evangeliebeginsel: \_\_\_\_\_

---

Hoe kan ik het evangeliebeginsel introduceren? ('Aan de les beginnen', *OGGR*, p. 93; 'Aandachttrekkers', *OGGR*, p. 159)

Hoe kan ik het evangeliebeginsel behandelen en de kinderen erbij betrekken?

- *Schriften* ('Uit de Schriften onderwijzen', *OGGR*, pp. 54–58)
  
- *Liederen* ('Muziek', *OGGR*, pp. 165–167; 'Gebruik van het liedjesboek', *Kinderliedjes*, pp. 149–150)
  
- *Lesmethoden om de kinderen erbij te betrekken* ('Onderwijsmethoden', *OGGR*, pp. 158–183)

Hoe kan ik de kinderen het evangeliebeginsel helpen toepassen? ('Onderwijsmethoden', *OGGR*, pp. 158–183)

Besluit en getuigenis ('De les afsluiten', *OGGR*, pp. 94–95)

---

Evaluatie: Hebben we bereikt wat we wilden bereiken? Hoe kunnen we verbetering aanbrengen?

Noot: U kunt zo nodig kopieën maken voor het jeugdwerkpresidium en de leerkrachten.

## KLASPRESENTATIES

Eén participatieperiode per maand moet een klaspresentatie zijn. Daardoor worden de kinderen in uw klas in de gelegenheid gesteld om anderen een evangeliebeginsel bij te brengen. Door zo'n ervaring worden de beginselen bekrachtigd die u hebt besproken, en door het deelnemen aan een groepspresentatie ontwikkelen de kinderen zelfvertrouwen.

- Leerkrachten en kinderen plannen samen de klaspresentatie.
- In de presentatie moet een van de wekelijkse beginselen van die maand bekrachtigd worden.
- In *Onderwijzen — geen grotere roeping (OGGR)* staan interessante lesmethoden om het evangeliebeginsel te behandelen.
- Het jeugdwerkpresidium en de dirigente moeten beschikbaar zijn om zo nodig te helpen.

## ONDERWIJSMETHODEN

Hieronder staat een lijst met onderwijsmethoden die gebruikt kunnen worden om een evangeliebeginsel te behandelen en de kinderen bij de participatieperiode te betrekken. ('Onderwijsmethoden', *OGGR*, pp. 158–183.)

Aandachtsactiviteiten	Lezingen	Tekenen
Audiovisueel materiaal	Muziek	Toepassingen
Beeldmateriaal	Muzikale vertellingen	Toepassingstechnieken
Besprekingen	Overheadprojectors	Toneelstukjes
Borden	Paneldiscussies	Uit het hoofd leren
Brainstormen	Papieren poppetjes	Vergelijkingen en aanschouwelijk onderwijs
De Schriften	Platen	Verhalen
Diorama's	Poppen	Voorbeelden
Draaidozen	Posten	Voordrachten
Flanelborden	Praktijkgevallen	Voorleestoneel
Gastprekers	Presentaties	Vragen
Gebarenversjes	Rollenspelen	Werkbladen
Groepsgesprekjes	Spelletjes	
Kaarten	Spreekkoren	

Het kinderprogramma voor de avondmaalsdienst en overzicht participatieperiode is beschikbaar op de officiële website van de kerk: [www.lds.org](http://www.lds.org).



DE KERK VAN  
**JEZUS CHRISTUS**  
VAN DE HEILIGEN  
DER LAATSTE DAGEN

DUTCH



4 02023 96120 5

02396 120