

*Programme des périodes d'échange et de la
réunion de Sainte-Cène des enfants pour l'année 2009*

Ma famille éternelle

*« On a le plus de chances d'atteindre le bonheur en famille lorsque
celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ »
(« Déclaration au monde sur la famille », paragraphe 7).*

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX DIRIGEANTES DE
LA PRIMAIRE POUR LES PÉRIODES D'ÉCHANGE ET
LA RÉUNION DE SAINTE-CÈNE DES ENFANTS

MESSAGE AUX PRÉSIDENTES DE LA PRIMAIRE

Cette année vous allez enseigner aux enfants qu'ils ont un rôle important dans l'édification d'une famille éternelle. Ils peuvent fortifier la famille qu'ils ont maintenant, et ils peuvent se préparer à être un père ou une mère fidèle dans leur famille future. Vous aiderez les enfants à apprendre que la famille joue un rôle important dans le plan que notre Père céleste a conçu pour nous. Nous apprenons et nous appliquons l'Évangile dans notre famille. Les Écritures, la prière, les prophètes, les alliances, les temples et l'expiation de Jésus-Christ sont des bénédictions qui fortifient la famille. Si vous vous préparez et enseignez avec l'Esprit, il confirmera ces vérités magnifiques dans le cœur des enfants. Nous vous demandons d'enseigner à partir des Écritures, de témoigner et d'être un exemple. Nous vous aimons, nous prions pour vous et nous savons que le Seigneur vous bénira.

La présidence générale de la Primaire

INSTRUCTIONS POUR LES PÉRIODES D'ÉCHANGE

La période d'échange dure trente minutes ; elle permet aux enfants de plusieurs tranches d'âge de participer à des activités et de chanter des chants qui enseignent des principes de l'Évangile.

Les directives suivantes faciliteront la préparation des périodes d'échange :

- Étudiez ce document à l'aide de la prière avant le début de l'année.
- Enseignez les principes qu'il contient.
- Recherchez l'inspiration lorsque vous planifiez les périodes d'échange hebdomadaires.
- Faites participer la dirigeante de la musique à la planification. Utilisez la musique tout au long de la période d'échange pour souligner les principes enseignés. La moitié du temps de la période d'échange doit être consacrée à chanter. Cela laissera suffisamment de temps à la directrice de la musique pour enseigner de nouveaux chants et pour faire aimer le chant aux enfants.
- Discutez des différentes manières d'enseigner le principe de l'Évangile hebdomadaire, de faire participer les enfants et de les aider à appliquer ce principe dans leur vie. (Voir « Méthodes pédagogiques » à la page 13.)

- Cherchez des moyens de faire pénétrer les enfants dans les Écritures quand vous les ouvrez, enseignez en les utilisant et témoignez de ce qu'elles contiennent, chaque semaine durant la période d'échange.
- Faites votre planification sur un exemplaire de la « Feuille de planification de la période d'échange » de la page 12.
- Décidez quel membre de la présidence enseignera ou supervisera chaque période d'échange hebdomadaire.
- Une fois par mois, la période d'échange doit être animée par une classe, qui insistera sur le principe de la semaine. (Voir « Animations par une classe » à la page 13.)

DIRECTIVES POUR LA RÉUNION DE
SAINTE-CÈNE DES ENFANTS

Sous la direction de l'évêque ou du président de branche, la réunion de Sainte-Cène des enfants a lieu au cours du quatrième trimestre de l'année. Les enfants montreront ce qu'ils ont appris sur le thème de cette année : « Ma famille éternelle ». La participation des enfants à cette réunion de Sainte-Cène ne doit pas durer plus de quarante minutes et doit être conforme aux règles et aux directives de l'Église relatives aux réunions de Sainte-Cène. Un membre de l'épiscopat ou de la présidence de branche doit conclure la réunion par un bref discours confirmant les principes enseignés par les enfants. (Voir le *Manuel d'instructions de l'Église, Tome 2, Dirigeants de la prêtrise et des auxiliaires*, 1999, p. 237.)

Les directives suivantes vous aideront également à préparer cette réunion de Sainte-Cène :


- Au début de l'année, rencontrez l'évêque ou le président de branche pour parler de la planification préliminaire. Vous devez avoir son approbation lors de la finalisation du projet.
- Prévoyez que les enfants présentent le programme basé sur les thèmes mensuels des périodes d'échange.
- Tout au long de l'année, gardez trace des discours faits par chacun des enfants, ainsi que des expériences dont ils ont fait part, afin de pouvoir les

utiliser pour cette réunion de Sainte-Cène. Demandez l'aide de l'Esprit pour choisir les enfants qui participeront à cette présentation.

- Prévoyez d'employer diverses méthodes pour cette réunion de Sainte-Cène : Écritures, expériences personnelles, chants, textes récités individuellement ou en groupe, et témoignages.
- Les chants peuvent être interprétés par tout le chœur de la Primaire, par les plus grands, les plus petits, en solo, en duo, par de petits groupes d'enfants, par l'assemblée, et ils peuvent être accompagnés par des instruments de musique appropriés.
- Prévoyez des répétitions qui ne prendront pas inutilement le temps des périodes de classe ou des familles.

SYMBOLES ET ABRÉVIATIONS UTILISÉS

Les symboles et abréviations suivants sont utilisés tout au long du programme :

	<i>Musique.</i> Les chants indiqués illustrent l'objectif de l'année et sont recommandés pour la réunion de Sainte-Cène des enfants. Cette année nous vous recommandons d'utiliser au moins deux chants de votre choix tirés du recueil de <i>Chants pour les enfants</i> , des <i>Cantiques</i> ou du <i>Liahona</i> . Ces chants doivent souligner les thèmes mensuels et peuvent être inclus dans le programme de la réunion de Sainte-Cène.
CPE	<i>Chants pour les enfants</i>
SF	<i>Recueil d'idées pour les soirées familiales</i>
FED	Livrets <i>La foi en Dieu</i>
JIE	<i>Jeu d'illustrations de l'Évangile</i>
PE	<i>Les principes de l'Évangile</i>
« Mes principes de l'Évangile »	Dernière page de couverture des livrets <i>La foi en Dieu</i>
Image	Pochettes d'images des manuels de la Primaire
« Déclaration »	« La famille : Déclaration au monde », <i>Le Liahona</i> , octobre 2004, p. 48. Le texte de cette

déclaration est disponible sur le site Web de l'Église www.lds.org.

EPPGA	<i>L'enseignement, pas de plus grand appel</i>
ADLF	<i>Ancrés dans la foi</i>

IMAGES

Les images suivantes du *JIE* sont indiquées dans le programme des périodes d'échange de cette année. La plupart se trouvent aussi dans le paquet d'images de l'un des manuels de la Primaire.

<i>Images du JIE et descriptions.</i>	<i>Images correspondantes dans les paquets d'images des manuels de la Primaire</i>
101 — Adam et Ève	1-33, 6-4
102 — La construction de l'arche	1-29, 2-72, 6-7
107 — Moïse et le buisson ardent	1-66, 6-23
118 — Temple utilisé dans le passé	2-22
124 — Ruth glane dans les champs	6-33
204 — La fuite en Égypte	2-8
208 — Le baptême de Jésus	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225 — La dernière cène	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227 — Jésus prie à Gethsémani	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230 — La crucifixion	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
238 — La Seconde Venue	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240 — Jésus le Christ	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301 — Léhi quitte Jérusalem	3-40, 4-5
304 — Léhi arrive à la terre promise	1-60, 3-45, 4-20
316 — Le Christ sur le continent américain	1-44, 3-17, 4-45
416 — La traduction du Livre de Mormon	5-14
605 — La prière	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
606 — La prière en famille	1-10, 4-50
617 — L'étude des Écritures	3-23
618 — « Mes principes de l'Évangile »	

MA FAMILLE ÉTERNELLE

« On a le plus de chances d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ »
(« Déclaration au monde sur la famille », paragraphe 7).

Objectif : Faire comprendre aux enfants la nature éternelle de la famille et leur enseigner comment ils peuvent fortifier leur famille maintenant et se préparer à être père ou mère.

PROGRAMME DES PÉRIODES D'ÉCHANGE

Les thèmes mensuels de ce programme sont accompagnés d'Écritures que les enfants pourraient apprendre par cœur. Les principes de l'Évangile prévus pour les différentes semaines doivent être enseignés durant les périodes d'échange et les activités préliminaires ou de clôture du mois. Normalement, un seul principe de l'Évangile est enseigné chaque semaine. Les principes de l'Évangile prévus pour certaines semaines sont suivis d'une idée de période d'échange. Tous sont suivis de références à d'autres sources qui peuvent vous aider à planifier la période d'échange. Vous devrez peut-être de temps en temps consacrer la période d'échange à répondre à un besoin particulier de votre Primaire, comme la consécration d'un temple ou un sujet qu'un dirigeant de la prêtrise veut souligner.

THÈME DU MOIS DE JANVIER

Je suis un enfant d'esprit de notre Père céleste.

« Vous êtes tous des enfants du Très-Haut » (Psaumes 82:6, traduction littérale de la Bible du roi Jacques).

♪ « J'habitais dans les cieux » (*L'Étoile*, avril 1999, p. A-5) ou « La famille est ordonnée de Dieu » (*Le Liahona*, octobre 2008)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Notre Père céleste m'aime et a conçu un plan pour moi (Alma 12:30 ; Abraham 2:11 ; 3:22-27).

Avant la Primaire, cachez dans la salle une image représentant une famille. Aidez les enfants à la trouver en leur lisant trois indices, chaque indice les rapprochant de l'image. Soulignez qu'ils ont besoin d'instructions pour les aider à trouver l'image. Faites le lien avec le plan de notre Père céleste, qui nous donne des instructions pour nous aider à trouver le chemin qui ramène à lui. Chantez « Je veux suivre le plan de Dieu » (*CPE*, p. 86), en vous arrêtant pour expliquer la signification des mots. Pour les plus grands enfants, utilisez Abraham 3:22-24, Moïse 6:52, 1 Néphé 11:25 et Deutéronome 10:12 pour expliquer brièvement

les paroles du chant. Chantez le chant en entier et témoignez du plan de Dieu.

2. Je vivais avec notre Père céleste avant de venir sur terre (Jérémie 1:5 ; D&A 138:56 ; *Prêchez mon Évangile*, p. 48 ; *PE*, chapitre 2).
3. Je suis créé à l'image de Dieu. Mon corps est un temple (Genèse 1:27 ; 1 Corinthiens 3:16-17 ; D&A 89).

Dites aux enfants que vous voulez leur montrer deux temples. Montrez d'abord l'image d'un temple. Puis montrez un miroir et laissez les enfants se regarder dedans. Demandez-leur de chercher « Temple » dans le *Guide des Écritures* (p. 202) et aidez-les à trouver qu'un temple est littéralement la maison du Seigneur, un lieu où le Seigneur peut venir. Lisez 1 Corinthiens 3:16 et faites comprendre aux enfants pourquoi le Seigneur dit que notre corps est un temple. Discutez des questions suivantes : Qu'est-ce que je fais entrer dans mon temple ? Comment est-ce que j'habille mon temple ? Qu'est-ce que je fais à mon temple ? Qu'est-ce que je fais avec mon temple ? Donnez à chaque enfant un mot ou une image qui puisse répondre à l'une de ces questions, par exemple des aliments nutritifs, des vêtements pudiques, du repos, la toilette et des actes de service. Demandez à chaque enfant de faire correspondre son image à l'une des questions. Parlez aussi de la Parole de Sagesse et des choses qui ne plaisent pas au Seigneur, comme les tatouages, la drogue, etc. Chantez « Je demeure dans un temple » (*CPE*, p. 73) puis témoignez de la nature sacrée du corps.

4. La famille est ordonnée de Dieu et est essentielle à son plan (« Déclaration », paragraphes 1 et 7 ; Genèse 1:28 ; *PE*, chapitre 36 ; *Guide de la famille*, p. 1-3).

THÈME DU MOIS DE FÉVRIER

Je suis venu sur terre dans une famille. « La famille est ordonnée de Dieu » (« Déclaration », paragraphe 7).

♪ « Quels fondements fermes » (*Cantiques*, n° 42, couplets 1 et 3)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Adam et Ève étaient la première famille (2 Néphi 2:19-20 ; Moïse 3:15-24 ; 4:12 ; 5:1-2, 12, 58).

Demandez aux enfants de tenir des bandes de mots identifiant des événements de la vie d'Adam et Ève, par exemple : « ont vécu dans le jardin d'Éden », « étaient mariés », « ont mangé du fruit défendu » et « ont enseigné l'Évangile ». Demandez aux enfants de se lever et de se mettre dans n'importe quel ordre. Racontez l'histoire d'Adam et Ève qui se trouve au dos de l'image 101 du JIE et dans les Écritures. Demandez au reste des enfants de dire à ceux qui tiennent les bandes de mots de se mettre de manière à ce que les événements soient dans le bon ordre. Soulignez qu'Adam et Ève étaient mariés et sont devenus une famille. Demandez à un enfant de raconter à nouveau l'histoire brièvement, en utilisant les bandes de mots. Chantez « Un heureux foyer » (CPE, p. 104) et demandez aux enfants de dire les noms des membres de leur famille dans le deuxième couplet. Témoignez de l'importance des familles.

2. Notre Père céleste bénit les familles justes dans les Écritures (Genèse 18:1-16 ; 21:1-8 ; Alma 53:10-23 ; 56:45-56).

Divisez les enfants en trois groupes et faites-les passer à trois ateliers (voir « Ateliers », EPPGA, p. 160). À chaque atelier, enseignez l'une des histoires des Écritures suivantes qui montrent que notre Père céleste bénit les familles.

1^{er} atelier : La famille de Noé est protégée du déluge (voir Genèse 6-8 ; JIE 102).

2^{ème} atelier : Léhi quitte Jérusalem avec sa famille (voir 1 Néphi 1-2 ; 2 Néphi 1:4 ; JIE 301).

3^{ème} atelier : Notre Père céleste prévient Joseph qu'il faut fuir en Égypte avec Jésus et Marie (voir Matthieu 2:13-15, 19-20 ; JIE 204).

Chantez les troisième et quatrième couplets de « Remercions notre Père » (CPE, p. 15), puis témoignez que notre Père céleste bénit les familles justes.

3. La prêtrise bénit ma famille (Jacques 5:14-15 ; D&A 121:36 ; PE, chapitre 13 ; « Prêtrise », ADLF, p. 132-137).
4. Les créations de Dieu sont une bénédiction pour nous (Genèse 1 ; D&A 59:16-20 ; Primaire 6, leçon 3 ; PE, chapitre 5).

THÈME DU MOIS DE MARS

Les membres de la famille ont des responsabilités importantes. « Organisez-vous, préparez tout ce qui est nécessaire et établissez une maison qui sera une maison de prière, une maison de jeûne, une maison de foi, une maison de connaissance, une maison de gloire, une maison d'ordre, une maison de Dieu » (D&A 88:119).

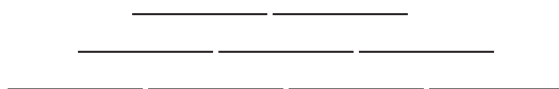
♪ « Une famille éternelle » (page 10 de ce programme)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Le père préside la famille, pourvoit à ses besoins et la protège avec amour (1 Néphi 8:12 ; « Déclaration », paragraphe 7 ; PE, chapitre 37).
2. La mère élève les enfants (Alma 56:47-48 ; 57:21 ; « Déclaration », paragraphe 7 ; PE, chapitre 37).

Affichez les mots : « La mère élève les enfants ». Discutez de ce que signifie élever les enfants. Faites une liste de mots qui décrivent comment la mère élève les enfants (par exemple : enseigner, nourrir, prier, consoler, etc.). Chantez « Ces mots d'amour » (CPE, p. 102), et demandez aux enfants si d'autres mots leur viennent à l'esprit. Distribuez des crayons et des exemplaires du schéma de poésie ci-dessous. Demandez aux enfants d'écrire dans chaque blanc un mot décrivant la manière dont leur mère les élève. (Les plus jeunes enfants peuvent dessiner différentes manières dont leur mère les élève.)

Mère



Nourrice

Demandez à quelques enfants de montrer ce qu'ils ont écrit ou dessiné. Proposez-leur de donner leur poème ou dessin à leur mère. Témoignez de l'importance des mères et des pères dans le plan du bonheur.

3. J'obéirai à mes parents (Exode 20:12 ; Colossiens 3:20 ; PE, chapitre 37).
4. Il y a de nombreux membres de ma famille qui peuvent m'aider (« Déclaration », paragraphe 7 ; 2 Néphi 4:3-12 ; SF, p. 117-120).

Demandez à une grand-mère de venir à la Primaire expliquer comment des membres de sa famille éloignée l'ont aidée au cours de sa vie.

Demandez à des enfants ce qu'ils aiment chez un membre de leur famille éloignée. Racontez l'histoire de Ruth et Naomi qui se trouve au dos de l'image 124 du *JIE* et soulignez le dévouement de Ruth envers un membre de sa famille éloignée. Distribuez du papier et des crayons et demandez aux enfants d'écrire une lettre à un membre de leur famille éloignée disant ce qu'ils apprécient et respectent en lui ou en elle. Les plus jeunes enfants peuvent faire un dessin. (Cela remplit une condition de la *FED*, page 9.) Témoignez des bénédictions qu'apporte la famille éloignée.

THÈME DU MOIS D'AVRIL

Grâce à Jésus je pourrai retourner vivre avec mon Père céleste. « *Je suis le chemin, la vérité, et la vie. Nul ne vient au Père que par moi* » (Jean 14:6).

♪ Chant de votre choix sur Jésus-Christ tiré des *Chants pour les enfants*, des *Cantiques* ou du *Liahona*

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Dans la vie prémortelle, j'ai choisi de suivre Jésus-Christ (Abraham 3:24-27 ; *PE*, chapitres 2 et 3).
2. J'ai le témoignage que Jésus-Christ est mon Sauveur (Jean 3:16 ; Alma 34:8-10).

Affichez au tableau l'image 240 du *JIE* et l'image d'un enfant. Lisez Jean 3:16 et faites comprendre aux enfants que notre Père céleste et Jésus-Christ aiment chacun de nous et veulent que nous retournions un jour vivre avec eux. Expliquez que par les fautes que nous commettons, comme mentir ou ne pas être gentil, nous créons un gouffre entre nous et Jésus. Dessinez un gouffre entre l'image de l'enfant et celle du Sauveur. Utilisez les images 227 et 230 du *JIE* pour donner une explication simple de l'Expiation. Dessinez un pont au-dessus du gouffre et expliquez que l'expiation du Sauveur est comme un pont qui nous permet de nous repentir et de retourner à notre Père céleste et à Jésus. Récitez le treizième article de foi et témoignez des bénédictions de l'Expiation.

3. Ma famille et moi, nous ressusciterons (Luc 24 ; Alma 11:43 ; « Résurrection », *ADLF*, p. 152-153).
4. En suivant Jésus-Christ, nous pourrions retourner vivre avec notre Père céleste et avec Jésus (D&A 59:23 ; 3^e article de foi).

Choisissez dans le *JIE* et dans les manuels de la Primaire des images qui illustrent chacune des

conditions de base du livret *FED*. Cela peut être les images 605 (prier quotidiennement), 617 (lire les Écritures), 618 (respecter « Mes principes de l'Évangile ») du *JIE* et 1-45 (honorer ses parents), 3-26 (payer sa dîme) et 3-66 (assister aux réunions de la Primaire). Utilisez une étude de cas (voir « Études de cas », *EPPGA*, p. 166-167) pour illustrer chaque condition. Vous pourriez dire par exemple : « Votre mère vous demande de mettre le couvert pour le dîner, mais vous jouez avec un camarade. Que faites-vous ? » Après avoir présenté une étude de cas, demandez aux enfants de choisir une des images qui correspond. Demandez aux enfants ce qu'ils font pour remplir cette condition et comment cela les aide à suivre Jésus-Christ. Chantez « Je suivrai toujours le Sauveur » (Programme des périodes d'échange 2007 ou *Le Liahona*, février 2003, p. A-16). Témoignez des bénédictions que nous recevons quand nous suivons Jésus-Christ.

THÈME DU MOIS DE MAI

Le baptême et la confirmation sont des ordonnances qui apportent des bénédictions à ma famille. « *Si un homme ne naît d'eau et d'Esprit, il ne peut entrer dans le royaume de Dieu* » (Jean 3:5).

♪ « Baptême » (*CPE*, p. 54)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Le baptême est la première ordonnance de l'Évangile (2 Néphi 31:17 ; 4^{ème} article de foi ; « Baptême », *ADLF*, p. 17-22 ; *PE*, chapitre 20).
2. Jésus-Christ s'est fait baptiser (Matthieu 3:13-17 ; 1 Néphi 11:27).

Affichez l'image 208 du *JIE* entourée des questions *Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? et Comment ?* Donnez un mot à chaque classe et demandez aux enfants de lire Matthieu 3:13-17 pour trouver la réponse à leur question. Racontez le baptême de Jésus en demandant à chaque classe de donner la réponse qu'elle a trouvée à sa question. En discutant de la manière dont Jésus a été baptisé, faites comprendre aux enfants qu'il a été baptisé par immersion. Chantez « Baptême » (*CPE*, p. 54), en montrant que les réponses aux questions se trouvent aussi dans le chant. Témoignez de l'importance du baptême.

3. Je me ferai baptiser et confirmer (Mosiah 18:8-10 ; 3 Néphi 27:20 ; 4^{ème} article de foi ; *Primaire 3*, leçon 11 ; *SF*, p. 149-153).

4. Ma famille est bénie quand nous suivons les inspirations du Saint-Esprit (2 Néphi 32:5 ; Moroni 10:5 ; D&A 130:22).

Demandez à un enfant de lire D&A 130:22.

Enseignez que le Saint-Esprit est un « personnage d'esprit ». Expliquez que bien que nous ne puissions pas voir le Saint-Esprit, nous pouvons reconnaître son influence. Montrez un panier de fruits et demandez aux enfants de quels arbres viennent les fruits. Demandez à un enfant de lire Matthieu 7:20. Expliquez que nous pouvons identifier un arbre fruitier aux fruits qui poussent sur ses branches. Demandez à un autre enfant de lire Galates 5:22. Dites aux enfants que l'Esprit est le Saint-Esprit. Témoignez que nous pouvons savoir que nous ressentons le Saint-Esprit quand nous avons ces sentiments. Demandez à tous les enfants de trouver Galates 5:22 et Mosiah 4:3. Demandez-leur de souligner les mots *joie*, *paix* et *foi*, et expliquez que ce sont aussi des fruits de l'Esprit. Racontez une expérience personnelle où le Saint-Esprit a été une bénédiction pour votre famille. Chantez « Le Saint-Esprit » (CPE, p. 56) et rappelez aux enfants que la joie, la paix et la foi sont des fruits du Saint-Esprit.

THÈME DU MOIS DE JUIN

La foi, la prière, le repentir et le pardon me fortifient et fortifient ma famille. « *La réussite... familiale repose, dès le départ et constamment, sur la foi, la prière, le repentir [et] le pardon* » (« Déclaration », paragraphe 7).

♪ « Sans tarder, je recherche mon Sauveur » (CPE, p. 108)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. La foi au Seigneur Jésus-Christ me fortifie et fortifie ma famille (Alma 32:21 ; Éther 12:6 ; « Foi », ADLF, p. 80-82 ; PE, chapitre 18).
2. La prière me fortifie et fortifie ma famille (Jacques 1:5 ; Alma 37:37 ; Primaire 3, leçon 19 ; « Prière », ADLF, p. 140-144).
3. Le repentir m'aide à retourner auprès de notre Père céleste (3 Néphi 9:22 ; D&A 58:42).

Confectionnez des marques de pas pour représenter le chemin vers la vie éternelle. Demandez aux enfants de proposer des choses que nous devons faire pour retourner auprès de notre Père céleste (par exemple se faire baptiser et confirmer, payer

la dîme, etc.) et écrivez ces choses sur les marques de pas. Disposez les marques de pas de façon à tracer un chemin et demandez à quelques enfants de marcher sur ce chemin. Ajoutez plusieurs marques de pas de couleur foncée sur lesquelles sont écrites des choses comme « drogue », « impudeur » et « malhonnêteté ». Disposez ces marques de pas de manière à ce qu'elles quittent le chemin menant à la vie éternelle. Demandez aux enfants ce qu'on peut faire pour retourner sur le chemin. Lisez D&A 58:42 et expliquez que nous pouvons nous repentir et faire demi-tour quand nous ne sommes pas sur le bon chemin. Aidez les enfants à dessiner la marque de leurs propres pas. Aidez-les à y écrire « Le repentir m'aide à retourner auprès de notre Père céleste ». Chantez « Sourires » (CPE, p. 128) en expliquant que lorsque nous nous repentons nous passons d'un visage grimaçant (tristesse) à un visage souriant (joie). Témoignez de la réalité du repentir.

4. Si je pardonne, je serai pardonné (Genèse 37:5-35 ; 45:1-15 ; Matthieu 6:14 ; D&A 64:9-10).

Demandez aux enfants de jouer l'histoire de Joseph vendu par ses frères puis leur pardonnant en Égypte (voir « Sketches », EPPGA, p. 180-181 ; Primaire 6, leçons 15 et 17). Tandis que les enfants jouent l'histoire, arrêtez-les pour poser des questions comme « Qu'est-ce que Joseph a dû ressentir ? » « Pourquoi les frères avaient-ils peur ? » et « Que ressentez-vous quand quelqu'un vous pardonne ? » Affichez les mots de Matthieu 6:14 dans le désordre. Demandez aux enfants de les mettre dans le bon ordre puis de vérifier dans l'Écriture. Faites remarquer le mot *Si* et expliquez que la promesse de pardon est conditionnelle. Vous devrez peut-être expliquer le mot *conditionnel* par quelques phrases « si... alors », par exemple : « Si vous respectez les commandements, alors vous serez bénis. » Chantez « Aide-moi, Père » (CPE, p. 52) et témoignez du pardon.

THÈME DU MOIS DE JUILLET

Je fortifierai ma famille. « *Et vous ne serez pas enclins à vous nuire les uns aux autres, mais à vivre en paix* » (Mosiah 4:13).

♪ Chant de votre choix sur Jésus-Christ tiré des *Chants pour les enfants*, des *Cantiques* ou du *Liahona*

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. La prière en famille fortifie ma famille (Alma 17:3 ; 3 Néphi 18:21).

Demandez à la directrice de musique de diriger les enfants pour chanter « La prière en famille » (CPE, p. 101) pendant que vous dessinez un cercle au tableau et écrivez « La famille qui prie ensemble reste ensemble » autour de ce cercle. Expliquez que le président Monson aime citer cette phrase (voir « Quels fondements fermes », *Le Liahona*, novembre 2006, p. 62). Discutez de ce que cela signifie. Affichez l'image 606 du JIE à l'intérieur du cercle. Demandez aux enfants de former un cercle et de se passer une balle en chantant « La prière en famille ». Quand la musique s'arrête, demandez à l'enfant qui tient la balle d'indiquer une bénédiction pour laquelle sa famille peut exprimer des remerciements ou qu'elle peut demander dans une prière. Écrivez les bénédictions sur l'extérieur du cercle que vous avez dessiné au tableau. Témoignez des bénédictions qu'apporte la prière en famille.

2. La lecture des Écritures fortifie ma famille (Jean 5:39 ; 2 Néphi 4:15 ; « Écritures », *ADLF*, p. 55-60 ; *SF*, p. 20-23).
3. La soirée familiale fortifie ma famille (3 Néphi 17:3 ; 22:13 ; « Soirée familiale », *ADLF*, 187-188 ; *Guide de la famille*, p. 7-8).
4. Le recueillement et le respect du jour du sabbat fortifient ma famille (Exode 20:8-11 ; *PE*, chapitre 24).

Affichez un grand calendrier sur lequel le dimanche est souligné ou en couleur. Demandez aux enfants pourquoi le dimanche est un jour particulier. Discutez de l'histoire et de l'importance du jour du sabbat. Aidez les enfants à mémoriser Exode 20:8 (voir « Mémorisation », *EPPGA*, p. 175-176). Faites un jeu de sélection. Préparez une liste d'activités du sabbat puis ajoutez quelques autres activités qui ne conviendraient pas pour le sabbat. Demandez à un enfant de lire une idée et de la mettre sur un jour du calendrier qui conviendrait. Si l'activité convient au sabbat, veillez à ce qu'elle soit mise sur le dimanche. Refaites la même chose pour chaque activité. Témoignez des bénédictions qui découlent du respect du sabbat.

THÈME DU MOIS D'AOÛT

Les bénédictions du temple unissent les familles.

« Je te donnerai les clefs du royaume des cieux : ce que tu lieras sur la terre sera lié dans les cieux, et ce que tu délieras sur la terre sera délié dans les cieux » (Matthieu 16:19).

♪ « Ensemble à tout jamais » (CPE, p. 98)

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Le temple est la maison de Dieu (D&A 88:119 ; 124:40 ; « Pourquoi des symboles ? » *Le Liahona*, février 2007, p. 15-19).

Enseignez que le temple est la maison de Dieu ici-bas. Servez-vous des renseignements contenus dans le livret *Se préparer à aller au saint temple* (36793 140) et dans l'article du *Liahona* pour enseigner le but du temple et pour répondre aux questions que les enfants pourront avoir. Montrez les images de l'intérieur du temple, en faisant remarquer la beauté et la propreté de la maison de Dieu. Chantez « Oh, j'aime voir le temple » (CPE, p. 99). Témoignez de l'importance du temple.

2. Je vais me préparer dès maintenant à aller au temple (Alma 34:32 ; 37:35 ; « Dignité pour entrer dans le temple », *ADLF*, p. 193-194).
3. Ma famille peut être ensemble éternellement grâce aux ordonnances du temple (D&A 138:47-48 ; *PE*, chapitre 36 ; *Primaire 3*, leçon 35).
4. L'histoire familiale et l'œuvre du temple sont une bénédiction pour toutes les générations de ma famille (Malachie 4:5-6 ; Abraham 1:31 ; *PE*, chapitre 40 ; « Histoire familiale et généalogie », *ADLF*, p. 89-92).

Racontez une expérience où vous avez été éloigné(e) de votre famille. Discutez de ce qu'on ressent quand on est séparé de sa famille. Demandez à quelques enfants de raconter des expériences semblables. Demandez à un enfant de se tenir debout au milieu de la salle. Demandez à des enfants de se tenir d'un côté de lui pour représenter ses parents, ses grands-parents et ses arrière-grands-parents. Demandez à d'autres enfants de représenter sa postérité de l'autre côté. Demandez aux enfants s'ils savent comment cette famille pourrait être ensemble éternellement. Expliquez que, grâce à l'autorité de la prêtrise, nul n'est obligé d'être séparé de sa famille ; notre famille peut être ensemble éternellement. Expliquez que le temple est l'endroit où nous pouvons être scellés les uns aux autres. Aidez les plus jeunes enfants à faire un arbre généalogique (*Primaire 3*, p. 206), et aidez les plus grands à remplir une feuille d'ascendance. Chantez « Ensemble à tout jamais » (CPE, p. 98) et témoignez de l'histoire familiale et de l'œuvre du temple.

THÈME DU MOIS DE SEPTEMBRE

Les prophètes m'enseignent comment fortifier ma famille. « *Ce que moi, le Seigneur, ai dit, je l'ai dit... que ce soit par ma voix ou par la voix de mes serviteurs, c'est la même chose* » (D&A 1:38).

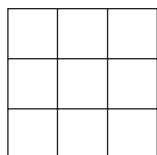
Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Les prophètes de la Bible m'enseignent comment fortifier ma famille (revoyez des histoires de la Bible sur des familles justes comme Adam et Ève, Noé, Abraham et Sarah, Zacharie et Élisabeth).
2. Les prophètes du Livre de Mormon m'enseignent comment fortifier ma famille (Mosiah 4:14-15 ; 27:8-37).

À l'aide de marionnettes simples représentant Alma, Alma le jeune, l'ange et les fils de Mosiah (voir « Marionnettes », *EPPGA*, p. 175), racontez l'histoire qui se trouve dans Mosiah 27:8-37, en soulignant les prières sincères d'Alma pour son fils. Demandez pourquoi l'ange est venu en réponse aux prières d'Alma. Chantez les couplets 1 et 3 du chant « Dans le Livre de Mormon » (*CPE*, p. 62-63) Soulignez que notre Père céleste répond aux prières selon sa volonté. Proposez aux enfants d'enseigner cette même leçon dans une soirée familiale. Témoignez que nos prières pour notre famille auront une réponse.

3. Le prophète actuel m'enseigne comment fortifier ma famille (pour répondre aux besoins des enfants de votre Primaire, sélectionnez des enseignements de conférences générales se trouvant dans *Le Liahona* et dans la section intitulée « Viens écouter la voix d'un prophète » dans *L'Ami* ; 6^{ème} article de foi ; « Prophètes », *ADLF*, p. 145-146 ; *PE*, chapitre 9).
4. J'entendrai les paroles des prophètes en écoutant la conférence générale (Amos 3:7 ; D&A 21:4-5 ; *PE*, chapitre 10).

Demandez aux enfants de réfléchir aux moyens que nos prophètes et nos dirigeants nous ont donné de fortifier notre famille (prière en famille, lecture des Écritures, soirée familiale, culte du sabbat, etc.). Écrivez-les au tableau. Donnez à chaque enfant une carte avec une grille comme celle-ci-dessous :



Aidez les enfants à écrire ou à dessiner dans chaque case quelque chose qui les aidera à se souvenir des enseignements indiqués au tableau (un enseignement par case). Recommandez aux enfants d'utiliser cette carte en regardant la conférence générale. Chaque fois qu'un orateur enseigne quelque chose mentionné sur leur carte, ils pourraient faire une coche dans la case correspondante. Proposez aux enfants de choisir avec leur famille l'un de ces enseignements pour essayer de le respecter plus pleinement. Chantez « Seigneur, merci pour le prophète » (*Cantiques*, n° 10). Témoignez du prophète actuel.

THÈME DU MOIS D'OCTOBRE

« La Déclaration au monde sur la famille » m'enseigne ce qu'est la famille. « *La famille est essentielle au plan du Créateur pour la destinée éternelle de ses enfants* » (« Déclaration », paragraphe 1).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. « La Déclaration au monde sur la famille » est une révélation de notre époque (D&A 68:4 ; 9^{ème} article de foi).

Préparez des bandes de mots indiquant les révélations données aux prophètes représentés sur les images 102, 107, 304 et 416 du *JIE* et au président actuel de l'Église. Fixez ces bandes de mots avec du ruban adhésif sous quelques chaises. Demandez aux enfants de résoudre une énigme. Écrivez au tableau :

Nous croyons...

1 2 3 4 5 6 7 8 ⑨ 10 11 12 13

Si les enfants ont besoin d'un indice, montrez le numéro 1 et commencez à réciter le premier article de foi. La solution de l'énigme est le neuvième article de foi. Demandez un volontaire pour le réciter. Affichez les images indiquées ci-dessus et demandez aux enfants de regarder sous leur chaise et de prendre les bandes de mots. Aidez-les à faire correspondre les bandes de mots et les images. Expliquez que les prophètes ont toujours reçu des révélations. Affichez « La Déclaration au monde sur la famille ». Enseignez aux enfants que c'est un exemple de révélation de notre époque. Récitez le neuvième article de foi puis témoignez de la réalité de la révélation à notre époque.

2. La « Déclaration au monde sur la famille » enseigne l'importance du mariage (« Déclaration »,

paragraphe 1 et 7 ; Genèse 2 :24 ; PE, chapitre 38 ; « Mariage », ADLF, p. 105-109).

3. La « Déclaration au monde sur la famille » enseigne à ma famille comment être heureuse (« Déclaration », paragraphe 7 ; Jean 15:12 ; « Bonheur », EDLF, p. 24-25 ; Primaire 2, leçon 6).

4. La « Déclaration au monde sur la famille » enseigne à ma famille l'importance du travail (« Déclaration », paragraphe 7 ; Exode 20:9).

Lisez le paragraphe 7 de la déclaration sur la famille et faites remarquer le mot *travail*. Demandez aux enfants pourquoi le travail est aussi important. Expliquez qu'en travaillant ensemble, nous fortifions notre famille. Montrez un morceau de fil ou de raphia. Demandez à un enfant de le casser. Donnez un morceau semblable à chaque enfant. Expliquez que nous sommes plus forts quand nous travaillons ensemble. Demandez aux enfants de mettre leurs morceaux de fil par deux et de les tourner sur eux-mêmes. Montrez que les morceaux de fil ensemble sont plus difficiles à casser. Demandez aux enfants de chaque classe d'assembler leurs morceaux de fil pour en faire la ficelle de leur classe ; puis regroupez toutes les ficelles pour en faire la corde de la Primaire. Montrez la solidité de la corde. Chantez « Nous aidons tous avec joie » (CPE, p. 108) puis témoignez que nous fortifions notre famille en travaillant ensemble. Avec l'aide des instructeurs, attachez un petit morceau de fil au doigt de chaque enfant. Demandez-leur d'enlever le fil quand ils auront accompli une tâche à la maison.

THÈME DU MOIS DE NOVEMBRE

Ma famille et moi pouvons rendre service.

« Rendez-vous, par la charité, serviteurs les uns des autres » (Galates 5:13).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Je suis reconnaissant d'avoir les membres de ma famille. Je leur rendrai service (Matthieu 23:11 ; Mosiah 2:17 ; Primaire 2, leçon 39 ; PE, chapitre 28).
2. Ma famille rendra service (Matthieu 25:34-40 ; Mosiah 2:17 ; 4:15).

Aidez les enfants à mémoriser : « Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu » (Mosiah 2:17) en faisant des gestes simples pour mimer des mots

comme *service*, *semblables* et *Dieu*. Vous pouvez utiliser la langue des signes ou imaginer des gestes. Demandez à chaque classe de décider tout doucement comment elle pourrait représenter une famille qui rend service, par exemple en faisant semblant de ratisser des feuilles ou de porter un repas à quelqu'un. Demandez aux classes à tour de rôle de mimer les actes de service qu'elles ont choisis et aux autres enfants de deviner ce qu'elles font. Récitez Mosiah 2:17 entre chaque mime. Chantez « C'est amusant » (CPE, p. 129) en remplaçant « Chanter » par les actes de service que les enfants ont mimés. Témoignez des bénédictions qu'apporte le service.

3. Je peux être un bon exemple pour ma famille (Matthieu 5:16 ; 1 Timothée 4:12 ; Primaire 3, leçon 45).

Enseignez que nous aidons notre famille à retourner auprès de notre Père céleste par notre bon exemple. Expliquez que suivre « Mes principes de l'Évangile » nous aide à donner le bon exemple. Montrez aux enfants la dernière page de couverture du livret *La foi en Dieu*. Apportez un sac contenant quelques objets qui représentent certains de ces principes (par exemple une vidéo de l'Église, un CD de musique édifiante, la photo d'un temple, un vêtement pudique, etc.) Demandez à un enfant de choisir un objet et d'enseigner l'importance de respecter ce principe. Chantez « Jésus-Christ est mon modèle » (CPE, p. 40-41). Proposez aux enfants de chanter ce chant chaque fois qu'ils sont tentés de choisir le mal. Témoignez des bénédictions qu'apporte le respect de « Mes principes de l'Évangile ».

4. Je vais me préparer dès maintenant à devenir mère ou père (Tite 2:4-6 ; Mosiah 4:14-15 ; Alma 37:35 ; D&A 68:25 ; « Mes principes de l'Évangile »).

THÈME DU MOIS DE DÉCEMBRE

Lorsque je me souviens de Jésus-Christ, ma famille est bénie. « Je sais que mon rédempteur est vivant, et qu'il se lèvera le dernier sur la terre » (Job 19:25).

Principes de l'Évangile pour les différentes semaines

1. Jésus est né dans une famille (Luc 2:1-20 ; Matthieu 2:1-13 ; Primaire 3, leçon 47 ; PE, chapitre 11).
2. Je me souviens de Jésus quand je prends la Sainte-Cène (Matthieu 26:26-28 ; 3 Néphi 18:7, 11).

Affichez l'image 225 du JIE. Demandez aux enfants de prendre Matthieu 26:26-27, de lire ensemble ces versets et de les souligner. Demandez à l'évêque ou à des personnes approuvées par lui, par exemple un diacre, un instructeur, un prêtre et une mère d'animer un débat scindé (voir « Débats scindés », *EPPGA*, p. 164) sur l'importance de la Sainte-Cène. Donnez des questions à l'avance aux membres du groupe de débat. Vous pourriez avoir comme question « Comment vous souvenez-vous de penser à Jésus pendant la Sainte-Cène ? » et « Quelles suggestions avez-vous pour aider les enfants à penser à Jésus ? » Témoignez de l'importance de la Sainte-Cène.

3. Me souvenir de Jésus m'aide à choisir le bien (Josué 24:15 ; 3 Néphï 27:21-22 ; *Primaire 3*, leçon 3 ; « Libre arbitre », *ADLF*, p. 103-104).

4. Jésus reviendra (Matthieu 16:27 ; Actes 1:11 ; « Seconde venue de Jésus-Christ », *ADLF*, p. 178-180).

Affichez l'image 316 du JIE. Lisez 3 Néphï 17:11-13, 21-24 et parlez-en avec les enfants. Demandez-leur d'imaginer Jésus bénissant les enfants, et ce qu'ils auraient ressenti s'ils avaient été l'un de ces enfants. Si possible, passez la séquence vidéo « Ma joie est pleine » (*Séquences vidéo sur le Livre de Mormon*, 57911 140). Affichez l'image 238 du JIE. Expliquez que nous pouvons être avec Jésus quand il reviendra si nous respectons ses commandements. Chantez « Être un enfant » (*Le Liahona*, avril 2008) ou « Quand Jésus reviendra » (*CPE*, p. 46-47). Témoignez que Jésus-Christ reviendra.

UNE FAMILLE ÉTERNELLE

Avec mesure ♩ = 104-120 Paroles et musique d'Annette Dickman

1. Je suis un ma - çon, jour a - près jour, Je
 2. Je suis le ma - çon d'u - ne mai - son OÙ

cons - truis un foy - er. Et j'es - saie - rai de ser - vir les miens A -
 je prie le Sei - gneur. J'y res - sens l'Es - prit en m'ef - for - çant De

vec joie et bon - té. Je suis un ma - çon qui veut gran-dir Et
sui - vre le Sau - veur. Je suis un ma - çon qui veut ser - vir Et

ap - pren-dre tou - jours, Par - ler a-vec dou-ceur, jou - er, ai - der, Tra -
bien sui - vre son plan, Ai - dant ma fa-mille à re - tour-ner vivre Au -

vail - ler tour à tour. Dans u - ne fa - mille é - ter - nel - le
près d'un Père ai - mant.

Dieu m'a en - voy - é: Je se - rai donc fort et droit pour bâ -

tir l'é - ter - ni - té.

Copyright © 2008 par Annette Dickman. Tous droits réservés.
Ce chant peut être copié pour une utilisation ponctuelle, non commerciale, pour usage
personnel ou dans le cadre de l'Eglise. Cet avis doit apparaître sur chaque copie.

FEUILLE DE PLANIFICATION DES PÉRIODES D'ÉCHANGE

Date : _____

Thème du mois : _____

Principe de l'Évangile de la semaine : _____

Comment puis-je introduire ce principe de l'Évangile ? (« Comment introduire la leçon », *EPPGA*, p. 93 ; « Activités pour capter l'attention », *EPPGA*, p. 159)

Comment puis-je enseigner ce principe de l'Évangile et faire participer les enfants ?

- Écritures (« Enseignez à partir des Écritures », *EPPGA*, p. 54-59)

- Chants (« Musique », *EPPGA*, p. 177-179 ; « Comment utiliser ce livre », *Chants pour les enfants*, p. 149-150)

- Méthodes pédagogiques qui font participer les enfants (« Méthodes pédagogiques », *EPPGA*, p. 158-184)

Comment puis-je aider les enfants à appliquer le principe de l'Évangile dans leur vie ? (« Méthodes pédagogiques », *EPPGA*, p. 158-184).

Conclusion et témoignage (« Comment conclure la leçon », *EPPGA*, p. 94-95)

Évaluation : Avons-nous atteint le but que nous nous étions fixé ? Comment pouvons-nous nous améliorer ?

Remarque : Si nécessaire, faites des copies pour la présidence et les instructeurs de la Primaire.

ANIMATIONS PAR UNE CLASSE

Une fois par mois, la période d'échange doit être animée par une classe. Cela donne l'occasion aux enfants de votre classe d'enseigner un principe de l'Évangile aux autres. Cette expérience renforce votre enseignement des principes et permet aux enfants d'acquiescer de la confiance en eux en participant à une animation en groupe.

- L'instructeur et les élèves préparent et font leur animation.
- L'animation doit illustrer l'un des principes de l'Évangile hebdomadaires du mois.
- Dans *L'enseignement, pas de plus grand appel (EPPGA)*, on trouve des manières intéressantes d'enseigner les principes de l'Évangile. La liste de ces méthodes figure ci-après.
- La présidence de la Primaire et la directrice de la musique doivent être disponibles pour aider la classe, si nécessaire.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Voici une liste des méthodes qu'on peut utiliser pour enseigner un principe de l'Évangile et faire participer les enfants à la période d'échange. (voir « Méthodes pédagogiques », *EPPGA*, p. 158-184).

Activités de dessin	Écritures	Orateurs extérieurs
Activités pour capter l'attention	Études de cas	Poèmes de détente
Aides visuelles	Exemples	Questions
Ateliers	Feuilles de travail	Récitations
Boîtes à rouleaux	Figurines en papier	Rétroprojecteurs
Cartes	Histoires	Séances de remue-méninges
Chants et narration	Images	Sketches
Comparaisons et leçons de choses	Jeux	Tableaux de flanelle
Cours magistraux	Jeux de rôle	Tableaux noirs et blancs
Débats scindés	Lectures en chœur	Tables rondes
Démonstrations	Marionnettes	Techniques d'application
Dioramas	Mémorisation	Théâtre de lecture
Discussions	Mise en application	
Documentation audiovisuelle	Musique	

Le programme annuel des périodes d'échange et de la réunion de Sainte-Cène des enfants est disponible sur le site Web officiel de l'Église www.lds.org.



ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH



4 02023 96140 3

02396 140