



*Schema per le attività di gruppo e
Programma dei bambini per la riunione sacramentale del 2009*

La mia famiglia eterna

«La felicità nella vita familiare è meglio conseguibile quando è basata sugli insegnamenti del Signore Gesù Cristo» («La famiglia: un proclama al mondo», paragrafo 7).

ISTRUZIONI PER LE DIRIGENTI DELLA PRIMARIA IN
MERITO ALLE ATTIVITÀ DI GRUPPO E AL PROGRAMMA
DEI BAMBINI PER LA RIUNIONE SACRAMENTALE

MESSAGGIO ALLE PRESIDENZE DELLA PRIMARIA

Quest'anno insegnerete ai bambini che hanno un ruolo importante nel costruire una famiglia eterna. Essi possono fortificare le famiglie che hanno ora, e prepararsi a essere madri o padri fedeli nelle loro future famiglie. Aiuterete i bambini a imparare che il ruolo della famiglia è una parte importante del piano del Padre Celeste. Impariamo a vivere il Vangelo nelle nostre famiglie. Le scritture, le preghiere, i profeti, le alleanze, i templi e l'espiazione di Gesù Cristo sono benedizioni che fortificano le famiglie. Preparandovi e insegnando con lo Spirito, Egli confermerà queste grandi verità nei cuori dei bambini. Vi invitiamo a insegnare con le Scritture, portare testimonianza ed essere un esempio. Vi vogliamo bene e preghiamo per voi e sappiamo che il Signore vi benedirà.

La presidenza generale della Primaria

ISTRUZIONI PER LE ATTIVITÀ DI GRUPPO

Le attività di gruppo si svolgono in un periodo di trenta minuti che consente ai bambini di tutte le età di partecipare ad attività e cantare inni che insegnano i principi del Vangelo.

Le seguenti istruzioni vi aiuteranno a programmare le attività di gruppo:

- Con l'aiuto della preghiera, studiate questo documento prima dell'inizio dell'anno.
- Insegnate i principi elencati in questo schema.
- Cercate ispirazione quando programmate le attività di gruppo settimanali.
- Quando preparate i programmi chiedete la partecipazione anche della dirigente della musica. Durante l'attività servitevi della musica per rafforzare i principi insegnati. Metà del periodo stabilito per le attività di gruppo deve essere dedicato al canto. Questo lascia tempo sufficiente alla dirigente della musica per insegnare nuovi inni e per aiutare i bambini ad apprezzare il canto.
- Esaminate il modo in cui potete incoraggiare la partecipazione, insegnare il principio evangelico settimanale e aiutare i bambini ad applicarlo nella vita (vedere «Metodi didattici», a pagina 13).
- Ogni settimana, cercate la maniera di instillare le Scritture nel cuore dei bambini quando, durante

le attività di gruppo, le aprite, le utilizzate per insegnare e portate testimonianza di esse.

- Scrivete il vostro piano su una copia del «Modulo di programmazione delle attività di gruppo», che si trova a pagina 12.
- Decidete quale componente della presidenza dirigerà le attività di gruppo settimanali.
- Una volta al mese le attività di gruppo consistono di un'esposizione di classe a supporto dei principi settimanali (vedere «Esposizioni di classe», a pagina 13).

ISTRUZIONI PER IL PROGRAMMA PER
LA RIUNIONE SACRAMENTALE

Sotto la direzione del vescovo o presidente di ramo, il programma dei bambini per la riunione sacramentale è tenuto nel quarto trimestre dell'anno. Nel programma di quest'anno i bambini mostreranno ciò che hanno imparato sul tema «La mia famiglia eterna». Il programma della riunione sacramentale non dovrà durare più di quaranta minuti, dovrà essere conforme alle linee di condotta e alle disposizioni della Chiesa previste per le riunioni sacramentali. Un membro del vescovato o della presidenza di ramo dovrebbe concludere la riunione con un breve intervento per rafforzare i principi esposti nella presentazione (vedere il *Manuale di istruzioni della Chiesa, Libro 2: Dirigenti del sacerdozio e delle organizzazioni ausiliarie*, 237).

Le seguenti disposizioni saranno utili alla preparazione del programma per la riunione sacramentale:

- All'inizio dell'anno incontratevi con il vescovo o presidente di ramo per esaminare il programma preliminare. Richiedete la sua approvazione una volta terminata la programmazione.
- Fate in modo che i bambini esponano il programma basato sui temi mensili delle attività di gruppo.
- Nel corso dell'anno prendete nota dei discorsi tenuti e delle esperienze fatte dai singoli bambini per un eventuale inserimento nel programma. Con la guida dello Spirito, scegliete i bambini che dovranno partecipare.
- Prefiggetevi di fare uso nel programma di una gran varietà di metodi: passi scritturali, esperienze

personali, musica, recitazioni individuali o di gruppo, testimonianze.

- La musica del programma potrà includere un coro della Primaria, complessi di voci formati dai bambini più grandi o da quelli più piccoli, solisti, duetti, piccoli gruppi di bambini, la congregazione e accompagnamenti musicali adatti.
- Programmate le prove in modo che non sottraggano inutilmente tempo prezioso alle lezioni o alle famiglie.

ABBREVIAZIONI E SIMBOLI

I seguenti simboli e abbreviazioni sono usati in tutto lo schema:



Musica. Questi inni favoriscono il conseguimento dell'obiettivo annuale e sono suggeriti nel programma dei bambini per la riunione sacramentale. Per quest'anno, incoraggiamo l'utilizzo di almeno due inni scelti da voi dall'*Innario dei bambini*, dagli *Inni*, dall'*Amico* o dalla *Liahona*. Quest'inni dovrebbero riprendere i temi mensili ed essere inclusi nel programma della riunione sacramentale.

IB	<i>Innario dei bambini</i>
MASF	<i>Manuale ausiliario per la serata familiare</i>
FID	<i>Guide Fede in Dio</i>
CISV	Corredo di illustrazioni per lo studio del Vangelo
PE	<i>Principi evangelici</i>
«Norme del Vangelo»	<i>Guide Fede in Dio</i> , quarta pagina di copertina
Illustrazione	Buste di illustrazioni a corredo dei manuali della Primaria
«Proclama»	«La famiglia: un proclama al mondo», <i>La Stella</i> , gennaio 1996, 116–117. Una copia di questo proclama è disponibile sul sito della Chiesa www.lds.org .
Insegnare	<i>Insegnare: non c'è chiamata più grande</i>
SF	<i>Siate fedeli</i>

ILLUSTRAZIONI

Le seguenti immagini CISV sono previste nello schema annuale per le attività di gruppo. La maggior parte di esse è contenuta nelle buste di illustrazioni a corredo dei manuali della Primaria.

Illustrazioni CISV e loro descrizione *Immagini corrispondenti nelle buste di illustrazioni a corredo dei manuali della Primaria*

101—Adamo ed Eva	1-33, 6-4
102—La costruzione dell'arca	1-29, 2-72, 6-7
107—Mosè e il cespuglio in fiamme	1-66, 6-23
118—Templi usati nell'antichità	2-22
124—Ruth spigola nei campi	6-33
204—La fuga in Egitto	2-8
208—Il battesimo di Gesù	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225—L'ultima cena	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227—Cristo nel Getsemani	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—La crocifissione	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
239—La seconda venuta	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240—Gesù Cristo	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—Lehi lascia Gerusalemme	3-40, 4-5
304—Lehi arriva nella terra di promessa	1-60, 3-45, 4-20
316—Cristo nell'emisfero occidentale	1-44, 3-17, 4-45
416—La traduzione del Libro di Mormon	5-14
605—La preghiera	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
606—La preghiera familiare	1-10, 4-50
617—Lo studio delle scritture	3-23
618—«Norme del Vangelo»	

LA MIA FAMIGLIA ETERNA

«La felicità nella vita familiare è meglio conseguibile quando è basata sugli insegnamenti del Signore Gesù Cristo» («La famiglia: un proclama al mondo», paragrafo 7).

Obiettivo: Aiutare i bambini a comprendere la natura eterna delle famiglie e insegnare loro come possono rafforzare le loro famiglie di oggi e prepararli a diventare padri e madri nel futuro.

SCHEMA PER LE ATTIVITÀ DI GRUPPO

I temi mensili di questo schema sono accompagnati da passi scritturali che i bambini possono memorizzare. I principi settimanali del Vangelo sono da esporre durante le attività di gruppo e gli esercizi di apertura o chiusura. Di solito, ogni settimana viene trattato un solo principio evangelico. Alcuni principi sono seguiti da un'idea per l'attività di gruppo. Tutti i suggerimenti fanno riferimento ad altre fonti che possono aiutarvi a programmare l'attività. Qualche volta nella vostra Primaria potreste avere necessità di approfondire determinati argomenti legati, per esempio, alla dedicazione di un tempio o a un progetto assegnato da un dirigente del sacerdozio, che richiederanno un programma speciale per le attività di gruppo.

TEMA DI GENNAIO

Io sono un figlio di spirito del Padre Celeste.

«Siete tutti figliuoli dell'Altissimo» (Salmi, 82:6)

♪ «Un tempo vissi in ciel» (*La Stella*, Aprile 1999, A5) oppure «La famiglia è di Dio» (*Liahona*, ottobre 2008).

Principi evangelici settimanali

1. Il Padre Celeste mi ama e ha un piano per me (Alma 12:30; Abrahamo 2:11; 3:22–27)

Prima delle riunioni, nascondete nella stanza un'immagine di una famiglia. Aiutate i bambini a trovarla dando loro degli indizi che li portino sempre più vicino all'immagine. Sottolineate che hanno avuto bisogno di istruzioni che li aiutassero a trovare l'immagine. Paragonate questo fatto al piano del Padre Celeste, che ci dà istruzioni per aiutarci a trovare la strada per tornare a Lui. Cantate «Io seguirò il piano di Dio» (*IB*, 86), fermandovi a spiegare il significato delle parole. Per i bimbi più grandi, usate Abrahamo 3:22–24, Mosè 6:52, 1 Nefi 11:25 e Deuteronomio 10:12 per discutere brevemente le parole dell'inno.

Cantate tutto l'inno e portate testimonianza del piano di Dio.

2. Vivevo con il Padre Celeste prima di venire sulla terra (Geremia 1:5; DeA 138:56; *Predicare il mio Vangelo*, 48; *PE*, capitolo 2).
3. Sono stato creato a immagine di Dio. Il mio corpo è un tempio (Genesi, 1:27; 1 Corinzi 3:16–17; DeA 89).

Dite ai bambini che volete mostrare loro due templi. Mostrate prima l'immagine di un tempio. Poi reggete uno specchio e lasciate che i bambini vi si guardino. Fateli cercare la parola «Tempio» nella Guida alle scritture (pagine 192–193), e aiutateli a capire che il tempio è letteralmente la casa del Signore—un luogo dove il Signore può recarsi. Leggete 1 Corinzi 3:16 e aiutate i bambini a capire il motivo per cui il Signore considera i nostri corpi come templi. Fate loro le seguenti domande: Cosa porto nel mio tempio? Cosa metto sul mio tempio? Cosa faccio al mio tempio? Cosa faccio con il mio tempio? Date a ogni bambino una parola o una immagine che risponda a una di queste domande, per esempio cibo nutriente, vestiario modesto, sonno e cura, e atti di servizio. Date modo ai bambini di abbinare la loro illustrazione a una delle domande. Discutete anche della Parola di Saggezza e delle cose che dispiacciono al Signore, come i tatuaggi, l'abuso di droghe e così via. Cantate «Il Signor mi ha dato un tempio» (*IB*, 73), e portate testimonianza della natura sacra del corpo.

4. La famiglia è ordinata da Dio ed è il fulcro del Suo piano («Proclama», paragrafi 1, 7; Genesi 1:28; *PE*, capitolo 36; *Guida della famiglia*, 1–3).

TEMA DI FEBBRAIO

Sono venuto sulla terra quale parte di una famiglia. «La famiglia è ordinata da Dio» («Proclama», paragrafo 7).

♪ «Un fermo sostegno» (*Inni*, n. 49, strofe 1 e 3)

Principi evangelici settimanali

1. Adamo ed Eva erano la prima famiglia (2 Nefi 2:19–20; Mosè 3:15–24; 4:12; 5:1–2, 12, 58).

Chiedete ai bambini di tenere in mano cartelli con parole che identificano avvenimenti della vita di Adamo ed Eva, come «vivevano nel giardino di Eden», «erano sposati», «mangiarono il frutto proibito», «ebbero figli» e «insegnarono il Vangelo». Mischiate i bambini con i cartelli. Raccontate la storia di Adamo ed Eva presa dal retro della CISV 101 e dalle Scritture. Chiedete al resto dei bambini di dire a coloro che hanno i cartelli dove mettersi perché gli eventi siano in ordine cronologico. Sottolineate che Adamo ed Eva erano sposati e divennero una famiglia. Invitate un bambino a raccontare di nuovo la storia, aiutandosi con i cartelli. Cantate «Una famiglia felice» (IB, 104), e invitate i bambini a usare i nomi dei loro familiari nella seconda strofa. Portate testimonianza dell'importanza delle famiglie.

2. Il Padre celeste benedice le famiglie rette nelle Scritture (Genesi 18:1–16; 21:1–8; Alma 53:10–23; 56:45–56).

Dividete i bambini in tre gruppi, e fateli ruotare tra le tre postazioni (vedere «Postazioni», *Insegnare*, 176). A ogni postazione insegnate una delle seguenti storie tratte dalle Scritture che mostrano come il Padre celeste benedica le famiglie.

Postazione 1: La famiglia di Noè è protetta durante il diluvio (vedere Genesi 6–8; CISV 102).

Postazione 2: Lehi lascia Gerusalemme con la sua famiglia (vedere 1 Nefi 1–2; 2 Nefi 1:4; CISV 301).

Postazione 3: Il Padre celeste avverte Giuseppe di prendere Gesù e Maria e fuggire in Egitto (vedere Matteo 2:13–15, 19–20; CISV 204).

Cantate la terza e la quarta strofa di «Grazie al nostro Padre in ciel» (IB, 20), e portate testimonianza che il Padre celeste benedice le famiglie rette.

3. Il sacerdozio benedice la mia famiglia (Giacomo 5:14–15; DeA 121:36; PE, capitolo 13; «Sacerdozio», SF, 149–153).
4. Le creature di Dio ci benedicono (Genesi 1; DeA 59:16–20; *Primaria 6*, lezione 3; PE, capitolo 5).

TEMA DI MARZO

I membri della famiglia hanno importanti responsabilità. «Organizzatevi; preparate tutto ciò che è necessario ed istituite una casa, sì, una casa di preghiera, una casa di digiuno, una casa di fede, una casa d'istruzione, una casa di gloria, una casa d'ordine, una casa di Dio» (DeA 88:119).

♪ «La famiglia per l'eternità» (pagina 11 di questo schema)

Principi evangelici settimanali

1. I padri presiedono, provvedono e proteggono la famiglia con amore (1 Nefi 8:12; «Proclama», paragrafo 7; PE, capitolo 37).
2. Le madri educano i figli (Alma 56:47–48; 57:21; «Proclama», paragrafo 7; PE, capitolo 37).

Mostrate le parole «Le madri educano i figli». Parlate di cosa vuol dire educare. Fate un elenco di parole che descrivono i modi in cui le madri educano i figli (come insegnare, nutrire, pregare, confortare, ecc.). Cantate «L'amor regna qui sovrano» (IB, 102) e chiedete se pensano ad altre parole. Distribuite le matite e le copie della poesia riportata di seguito. Invitate i bambini a scrivere in ogni spazio bianco una parola che descrive come la loro madre li educa. (I bambini più piccoli possono disegnare i modi in cui la loro madre li educa).

Madre

Nutrice

Lasciate che alcuni bambini condividano quello che hanno scritto o disegnato. Invitate i bambini a dare la poesia o il disegno alla loro mamma. Rendete testimonianza dell'importanza dei genitori nel piano di felicità.

3. Obbedirò ai miei genitori (Esodo 20:12; Colossesi 3:20; PE, capitolo 37).
4. Molti familiari mi possono aiutare («Proclama», paragrafo 7; 2 Nefi 4:3–12; MASF, 117–120).

Organizzatevi per avere una nonna alla Primaria che parli di come i parenti l'abbiano aiutata. Lasciate che i bambini dicano ciò che a loro piace

dei loro parenti. Raccontate la storia di Ruth e Naomi, riportata sul dorso di CISV 124, e fate notare la devozione che aveva Ruth per una sua parente. Distribuite carta e matite e chiedete ai bambini di scrivere una lettera a un parente, dicendo cosa apprezzano e rispettano in lui o lei. I bambini più piccoli possono disegnare. (Questo soddisfa anche un requisito di *FID*, a pagina 9). Rendete testimonianza delle benedizioni di avere dei parenti.

TEMA DI APRILE

Gesù Cristo ha fatto in modo che io potessi di nuovo vivere con il mio Padre celeste. «*Io son la via, la verità e la vita; nessuno viene al Padre se non per mezzo di me*» (Giovanni 14:6).

♪ Scegliete un inno su Gesù Cristo dall'*Innario dei bambini*, dagli *Inni*, dall'*Amico* o dalla *Liahona*

Principi evangelici settimanali

1. Nella vita preterrena scegliemmo di seguire Gesù Cristo (Abrahamo 3:24–27; *PE*, capitoli 2–3).

2. Ho una testimonianza che Gesù Cristo è il mio Salvatore (Giovanni 3:16; Alma 34:8–10).

Mostrate alla lavagna CISV 240 e la figura di un bambino. Leggete Giovanni 3:16 e aiutate i bambini a comprendere che il Padre celeste e Gesù Cristo amano ognuno di noi e vogliono che un giorno torniamo a vivere con Loro. Spiegate che, dato che commettiamo degli errori, come dire una bugia o essere scortes, creiamo un abisso tra noi e Gesù. Disegnate un abisso tra l'immagine del bambino e quella del Salvatore. Usate CISV 227 e 230 per dare una spiegazione semplice dell'Espiazione. Disegnate un ponte sopra l'abisso e spiegate che l'espiazione del Salvatore è come un ponte che rende possibile il pentimento e il ritorno al Padre celeste e a Gesù. Recitate il terzo articolo di fede e rendete testimonianza delle benedizioni dell'Espiazione.

3. Io e la mia famiglia risorgeremo (Luca 24; Alma 11:43; «Risurrezione», *SF*, 142–143).

4. Se seguiamo Gesù Cristo, potremo vivere di nuovo con il Padre celeste e Gesù (DeA 59:23; Articoli di Fede 1:3).

Dai manuali della Primaria e dal CISV scegliete quelle immagini che indicano i requisiti fondamentali di *FID*. Queste potrebbero comprendere CISV 605 (preghiera quotidiana), CISV 617 (leggere le Scritture), CISV 618 (vivere secondo le «Norme del Vangelo»), 1-45 (onorare i genitori), 3-26 (pagare la decima) e 3-66 (frequentare la Primaria). Usare un caso di studio (vedere «Casi di studio», *Insegnare*, 161–162) per illustrare ognuno dei requisiti. Per esempio potresti dire: «La mamma vi chiede di apparecchiare per cena, ma voi state giocando con un amico. Che cosa fareste?» Dopo aver presentato il caso di studio, chiedete ai bambini di scegliere un'illustrazione che lo rappresenti. Invitate i bambini a dire cosa stanno facendo per mettere in pratica quel requisito e in che modo li aiuta a seguire Gesù Cristo. Cantate «Fede io avrò» (Schema delle attività di gruppo del 2007, 11). Rendete testimonianza delle benedizioni che riceviamo quando seguiamo Gesù Cristo.

TEMA DI MAGGIO

Il battesimo e la confermazione sono ordinanze che benedicono la mia famiglia. «*Se uno non è nato d'acqua e di Spirito, non può entrare nel regno di Dio*» (Giovanni 3:5).

♪ «Il battesimo» (*IB*, 54)

Principi evangelici settimanali

1. Il battesimo è la prima ordinanza del Vangelo (2 Nefi 31:17; Articoli di Fede 1:4; «Battesimo», *SF*, 18–23; *PE*, capitolo 20).

2. Gesù Cristo fu battezzato (Matteo 3:13–17; 1 Nefi 11:27).

Mostrate il CISV 208 circondandolo con le domande *Chi? Cosa? Dove? Quando? Perché? e Come?* Date ad ogni classe una domanda e chiedete loro di leggere Matteo 3:13–17 per trovarne la risposta. Raccontate la storia del battesimo di Gesù chiedendo ad ogni classe di dire agli altri la risposta per la loro domanda. Quando parlate di come fu battezzato Gesù, aiutate i bambini a capire che fu battezzato per *immersione*. Cantate «Il battesimo» (*IB*, 54), mostrando che le risposte si trovano anche nell'inno. Rendete testimonianza dell'importanza del battesimo.

3. Sarò battezzato e confermato (Mosia 18:8–10; 3 Nefi 27:20; Articoli di Fede 1:4; *Primaria 3*, lezione 11; *MASF*, 149–153).

4. La mia famiglia viene benedetta se seguiamo i suggerimenti dello Spirito Santo (2 Nefi 32:5; Moroni 10:5; DeA 130:22).

Chiedi a un bambino di leggere DeA 130:22. Insegnate che lo Spirito Santo è un «personaggio di spirito». Spiegate che, benché non possiamo vedere lo Spirito Santo, possiamo riconoscere la sua influenza. Fate vedere un cestino di frutta e chiedete ai bambini di riconoscere l'albero da cui proviene ogni frutto. Chiedete a un bambino di leggere Matteo 7:20. Spiegate che noi riconosciamo un albero da frutta dal frutto che porta tra i suoi rami. Chiedete a un altro bambino di leggere Galati 5:22. Dite ai bambini che lo Spirito è lo Spirito Santo. Testimoniate che possiamo sapere di sentire lo Spirito Santo quando proviamo questi sentimenti. Chiedete a tutti i bambini di leggere Galati 5:22 e Mosia 4:3. Invitate i bambini a sottolineare le parole *gioia, pace e fede*, e spiegate che anche questi sono i frutti dello Spirito. Condividete un'esperienza personale di come lo Spirito Santo ha benedetto la vostra famiglia. Cantate «Lo Spirito Santo» (*IB*, 56) e ricordate ai bambini che la gioia, la pace e la fede sono frutti dello Spirito Santo.

TEMA DI GIUGNO

La fede, la preghiera, il pentimento e il perdono possono rafforzare me e la mia famiglia. «*Il successo... della famiglia è fondato e mantenuto sui principi della fede, della preghiera, del pentimento [e] del perdono*» (Proclama, paragrafo 7).

♪ «Gesù cercherò in gioventù» (*IB*, 67).

Principi evangelici settimanali

1. La fede nel Signore Gesù Cristo rafforza me e la mia famiglia (Alma 32:21; Ether 12:6; «Fede», *SF*, 65–68; *PE*, capitolo 18).
2. La preghiera rafforza me e la mia famiglia (Giacomo 1:5; Alma 37:37; *Primaria 3*, lezione 19; «Preghiera», *SF*, 127–132).
3. Il pentimento mi aiuta a tornare al Padre celeste (3 Nefi 9:22; DeA 58:42).

Fate delle impronte di piedi bianche per rappresentare la via per la vita eterna. Chiedete ai bambini di suggerire cosa possiamo fare per tornare dal Padre celeste (essere battezzati e confermati, pagare la decima, ecc.), e scrivete queste cose sulle impronte. Formate un sentiero con le impronte e lasciate che alcuni bambini camminino lungo il percorso. Aggiungete alcune impronte colorate con colori scuri e scriveteci cose come «droga», «immoralità», «disonestà». Piazzatele in modo che devino dal sentiero per la vita eterna.

Chiedete ai bambini cosa si può fare per ritornare sul sentiero. Leggete DeA 58:42 e spiegate che quando non siamo sul giusto sentiero, possiamo pentirci e ritornare. Aiutate i bambini a disegnare le proprie impronte. Aiutateli a scrivervi «Il pentimento mi aiuta a tornare al Padre celeste». Cantate «Sorrisi» (*IB*, 128), spiegando che quando ci pentiamo cambiamo il nostro volto triste (tristezza) in uno sorridente (gioia). Portate testimonianza della realtà del pentimento.

4. Se perdono, sarò perdonato (Genesi 37:5–35; 45:1–15; Matteo 6:14; DeA 64:9–10).

Chiedete ai bambini di recitare la storia di Giuseppe venduto in Egitto dai suoi fratelli e del suo perdono (vedere «Recitazione», *Insegnare*, 177; *Primaria 6*, lezioni 15 e 17). Mentre i bambini recitano, fermateli per chiedere domande del tipo: «Come pensate che si sentisse Giuseppe?» «Perché i suoi fratelli avevano paura?» e «Come ti senti quando qualcuno ti perdona?» Mostrate alcune parole sparse prese da Matteo 6:14. Chiedete ai bambini di mettere le parole nel giusto ordine e poi leggere il versetto per controllare la loro risposta. Fate notare la parola *se* e spiegate che la promessa del perdono ha una condizione. Potete spiegare che *condizione* usando alcune dichiarazioni «se-allora», come «se obbedite ai comandamenti, allora sarete benedetti». Cantate «Padre, aiutami a perdonar» (*IB*, 52) e rendete testimonianza del perdono.

TEMA DI LUGLIO

Rafforzerò la mia famiglia. «*E non avrete in mente di farvi del male l'un l'altro, bensì di vivere in pace*» (Mosia 4:13).

♪ Scegliete un inno su Gesù Cristo dall'*Innario dei bambini*, dagli *Inni*, dall'*Amico* o dalla *Liahona*

Principi evangelici settimanali

1. La preghiera familiare rafforza la mia famiglia (Alma 17:3; 3 Nefi 18:21).

Chiedete alla dirigente della musica di dirigere i bambini nel canto di «La preghiera familiare» (IB, 101) mentre voi disegnatte un cerchio alla lavagna e scrivete «La famiglia che prega insieme, rimane insieme» intorno al cerchio. Spiegate che al presidente Thomas S. Monson piace citare questa frase («Un fermo sostegno», *Liahona*, novembre 2006, 67). Analizzate il significato. Mostrate CISV 606 all'interno del cerchio. Chiedete ai bambini di formare un cerchio e di passarsi una palla mentre cantano «La preghiera familiare». Quando la musica si ferma, chiedete al bambino che ha la palla in mano di dire una benedizione per cui la sua famiglia può rendere grazie durante la preghiera. Scrivetela all'esterno del cerchio disegnato alla lavagna. Portate testimonianza delle benedizioni della preghiera familiare.

2. Lo studio delle Scritture rafforza me e la mia famiglia (Giovanni 5:39; 2 Nefi 4:15; «Scritture», SF, 164–168; MASF, 20–23).
3. La serata familiare rafforza me e la mia famiglia (3 Nefi 17:3; 22:13; «Serata familiare», SF, 171–172; Guida della famiglia, 7–8).
4. La riverenza e l'osservanza del giorno del Signore rafforza la mia famiglia (Esodo 20:8–11; PE, capitolo 24).

Mostrate un calendario settimanale grande in cui la domenica è ben evidente. Chiedete ai bambini perché la domenica è speciale. Parlate della storia e dell'importanza del giorno del Signore. Aiutate i bambini a memorizzare Esodo 20:8 (vedere «Attività mnemoniche», *Insegnare*, 160). Fate il gioco degli abbinamenti. Preparate un elenco di attività per la domenica e aggiungete altre attività non adatte al giorno del Signore. Invitate un bambino a leggerne una e a metterla nel giusto giorno sul calendario. Se un'attività rispetta il giorno del Signore, accertatevi che sia posta nella domenica. Ripetete per ogni attività. Rendete testimonianza delle benedizioni dell'osservanza della santità della domenica.

TEMA DI AGOSTO

Le benedizioni del tempio uniscono le famiglie.

«Io ti darò le chiavi del regno dei cieli; e tutto ciò che avrai legato sulla terra sarà legato ne' cieli, e tutto ciò che avrai sciolto in terra sarà sciolto ne' cieli» (Matteo 16:19).

♪ «Le famiglie sono eterne» (IB, 98).

Principi evangelici settimanali

1. Il tempio è la casa di Dio (DeA 88:119; 124:40; «Perché i simboli?», *Liahona*, febbraio 2007, 15–19).
Insegnate che il tempio è la casa di Dio sulla terra. Usate le informazioni contenute nell'articolo per insegnare quali sono gli scopi del tempio e per rispondere alle domande che possono fare i bambini. Mostrate le fotografie del tempio, facendo notare quanto è bella e pulita la casa di Dio. Cantate «Amo il sacro tempio» (IB, 99). Rendete testimonianza sull'importanza del tempio.
2. Mi preparerò per andare al tempio (Alma 34:32; 37:35; «Dignità di entrare nel tempio», SF, 183–184).
3. La mia famiglia può essere eterna tramite le ordinanze del tempio (DeA 138:47–48; PE, capitolo 36; *Primaria 3*, lezione 35).
4. La genealogia e il lavoro di tempio benedicono tutte le generazioni della mia famiglia (Malachia 4:5–6; Abrahamo 1:31; PE, capitolo 40; «Genealogia», SF, 69–72).

Raccontate un'esperienza in cui eravate lontani dalla famiglia. Parlate di come ci si sente ad essere lontani dai propri cari. Lasciate che alcuni bambini raccontino esperienze simili. Chiedete ad un bambino di venire in mezzo alla stanza. Chiedete ad alcuni bambini di stare al suo fianco per rappresentare i genitori, i nonni e i bisnonni. Chiedete ad altri bambini di stare dall'altro lato per rappresentare la sua posterità. Domandate ai bambini se sanno in che modo questa famiglia può essere eterna. Spiegate che grazie all'autorità del sacerdozio, nessuno deve per forza essere separato dalla famiglia: le famiglie possono essere eterne. Spiegate che il tempio è il luogo in cui possiamo essere suggellati. Aiutate i bambini più piccoli a compilare l'albero genealogico del manuale *Primaria 3* a pagina 196, e quelli più grandi a farne uno loro. Cantate «Le famiglie sono eterne» (IB, 98) e rendete testimonianza della genealogia e del lavoro di tempio.

TEMA DI SETTEMBRE

I profeti mi insegnano come rafforzare la mia famiglia. «Ciò che io il Signore ho detto, l'ho detto... che sia dalla mia propria voce o dalla voce dei miei servitori, è lo stesso» (DeA 1:38).

Principi evangelici settimanali

1. I profeti della Bibbia mi insegnano a rafforzare la mia famiglia (vedere storie della Bibbia di famiglie rette come Adamo ed Eva, Noè, Abraamo e Sara, e Zaccaria ed Elisabetta).
2. I profeti del Libro di Mormon mi insegnano a rafforzare la mia famiglia (Mosia 4:14–15; 27:8–37).

Usando semplici marionette per rappresentare Alma, Alma il giovane, l'angelo e i figli di Mosia (vedere «Marionette», *Insegnare*, 171), raccontate la storia che si trova in Mosia 27:8–37, concentrandovi sulle fedeli preghiere di Alma in favore di suo figlio. Chiedete perché l'angelo venne in risposta alle preghiere di Alma. Cantate i versi 1 e 3 dell'inno «Le storie del Libro di Mormon» (*IB*, 62). Ripetete che il Padre celeste ascolta le preghiere secondo la Sua volontà. Invitate i bambini a insegnare questa lezione ad una serata familiare. Rendete testimonianza che le nostre preghiere per la famiglia riceveranno risposta.

3. Il profeta degli ultimi giorni mi insegna a rafforzare la mia famiglia (per soddisfare le necessità dei bambini della vostra Primaria, scegliete dei discorsi di scorse conferenze generali che si trovano nella *Liahona* e nella sezione de *L'amico* «Ascolta il profeta»; Articoli di Fede 1:6; «Profeti», *SF*, 133–135; *PE*, capitolo 9).
4. Ascolterò le parole dei profeti durante la conferenza generale (Amos 3:7; DeA 21:4–5; *PE*, capitolo 10).

Invitate i bambini a pensare ad alcuni modi che i profeti e i dirigenti ci hanno consigliato per rafforzare la nostra famiglia (preghiera familiare, studio delle Scritture, serata familiare, adorazione durante la domenica, ecc.). Elencateli alla lavagna. Consegnate ai bambini una tabella come quella riportata di seguito:

Aiutate i bambini a scrivere o disegnare qualcosa in ogni casella che li aiuterà a ricordare gli insegnamenti elencati alla lavagna (un insegnamento per ogni casella). Incoraggiate i bambini a usare questa tabella durante la conferenza generale. Ogni volta che un oratore parla di un insegnamento nella loro tabella, potrebbero segnare la casella. Invitate i bambini a scegliere insieme alla famiglia uno di questi insegnamenti per cercare di metterlo meglio in pratica. Cantate: «Ti siamo grati, o Signor, per il Profeta» (Inni, 11). Rendete testimonianza del profeta vivente.

TEMA DI OTTOBRE

«La famiglia: un proclama al mondo» mi istruisce riguardo alla famiglia. «La famiglia è il cardine del piano del Creatore per il destino eterno dei Suoi figli» («Proclama», paragrafo 1).

Principi evangelici settimanali

1. «La famiglia: un proclama al mondo» è una rivelazione moderna (DeA 68:4; Articoli di Fede 1:9).

Preparate dei foglietti di carta in cui sono scritte le rivelazioni date ai profeti come rappresentato in CISV 102, 107, 304, 416 e all'attuale presidente della Chiesa. Mettete i foglietti sotto alcune sedie. Sfidate i bambini a ricostruire un puzzle. Alla lavagna scrivete:

Noi crediamo...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Se i bambini hanno bisogno di un aiuto, indicate il numero 1 e recitate il primo articolo di fede. Il puzzle ricostruito sarà il nono articolo di fede. Chiedete un volontario per recitarlo. Mostrate le figure elencate sopra e invitate i bambini a guardare sotto le sedie per cercare i foglietti. Aiutateli ad abbinare i foglietti alle figure. Spiegate che i profeti hanno sempre ricevuto le rivelazioni. Mostrate «La famiglia: un proclama al mondo». Insegnate ai bambini che è un esempio di una

rivelazione moderna. Ripetete il nono articolo di fede e rendete testimonianza della realtà delle rivelazioni moderne.

2. «La famiglia: un proclama al mondo» insegna l'importanza del matrimonio («Proclama», paragrafi 1, 7; Genesi 2:24; PE, capitolo 38; «Matrimonio», SF, 97–101).
3. «La famiglia: un proclama al mondo» insegna alla mia famiglia come essere felice («Proclama», paragrafo 7; Giovanni 15:12; «Felicità», SF, 68–69; *Primaria 2*, lezione 6).
4. «La famiglia: un proclama al mondo» insegna alla mia famiglia l'importanza del lavoro («Proclama», paragrafo 7; Genesi 20:9).

Leggete il paragrafo 7 del proclama sulla famiglia e sottolineate la parola *lavoro*. Chiedete ai bambini perché il lavoro è così importante. Spiegate che quando lavoriamo insieme, rafforziamo la nostra famiglia. Mostrate uno spago o un filo. Invitate un bambino a cercare di romperlo. Date a ogni bambino un filo simile e spiegate che quando lavoriamo insieme, siamo più forti. Dite ai bambini di unire i fili e attorcigliarli. Dimostrate che è più difficile rompere i fili uniti. Fate attorcigliare i fili insieme a ogni classe e poi unite i fili di tutta la *Primaria* a formare una corda. Mostrate la robustezza della corda. Cantate «Aiutando siamo felici» (IB, 108) e rendete testimonianza che quando lavoriamo insieme rafforziamo la nostra famiglia. Con l'aiuto delle insegnanti, legate un filo al dito di ogni bambino. Chiedete loro di toglierlo quando hanno fatto un lavoro a casa.

TEMA DI NOVEMBRE

Io e la mia famiglia possiamo servire il prossimo.

«Per mezzo dell'amore servite gli uni agli altri» (Galati 5:13).

Principi evangelici settimanali

1. Sono grato per la mia famiglia. Io renderò loro servizio (Matteo 23:11; Mosia 2:17; *Primaria 2*, lezione 39; PE, capitolo 28).
2. La mia famiglia renderà servizio al prossimo (Matteo 25:34–40; Mosia 2:17, 4:15).

Aiutate i bambini a memorizzare «Quando siete al servizio dei vostri simili, voi non siete che al servizio del vostro Dio» (Mosia 2:17) mimando piccoli gesti per le parole quali *servizio*, *simili* e *Dio*. Potete usare la lingua dei segni, oppure inventare dei segni. Chiedete ai bambini di scegliere alcuni modi in cui una famiglia può aiutare il prossimo, come raccogliere le foglie o condividere un pasto. Chiedete a turno alle classi di mimare gli atti di servizio che hanno scelto, mentre gli altri indovnano di che cosa si tratta. Tra un mimo e l'altro ripetete Mosia 2:17. Cantate «È bello» (IB, 129), con frasi che descrivono gli atti di servizio che i bambini hanno mimato. Rendete testimonianza delle benedizioni del servizio.

3. Posso essere un buon esempio per la mia famiglia (Matteo 5:16; 1 Timoteo 4:12; *Primaria 3*, lezione 45).

Insegnate che con il nostro esempio aiutiamo la nostra famiglia a tornare al Padre celeste. Spiegate che seguire le «Norme del Vangelo» ci aiuta a essere un buon esempio. Mostrate ai bambini la copertina della guida *Fede in Dio*. Portate una borsa con dentro cose che rappresentano alcune delle norme (per esempio, un video della Chiesa, un CD con musica edificante, un'immagine di un tempio, un vestito modesto, ecc.). Invitate i bambini a scegliere un oggetto e insegnate l'importanza di quella norma. Cantate «Vorrò imitar Gesù» (IB, 40–41). Invitate i bambini a cantarlo ogni volta che sono tentati a fare una scelta sbagliata. Rendete testimonianza del seguire le «Norme del Vangelo».

4. Mi preparerò sin da ora a diventare un genitore (Tito 2:4–6; Mosia 4:14–15; Alma 37:35; DeA 68:25; «Norme del Vangelo»).

TEMA DI DICEMBRE

La mia famiglia è benedetta quando ricorda Gesù Cristo. «Io so che il mio Vindice vive, e che alla fine si leverà sulla polvere» (Giobbe 19:25).

Principi evangelici settimanali

1. Gesù nacque in una famiglia (Luca 2:1–20; Matteo 2:1–13; *Primaria 3*, lezione 47; PE, capitolo 11).
2. Ricordo Gesù quando prendo il sacramento (Matteo 26:26–28; 3 Nefi 18:7, 11).

Mostrate CISV 225. Chiedete ai bambini di cercare Matteo 26:26—27, leggerlo e segnare i versetti. Invitate il vescovo e altre persone approvate dal vescovo, come un diacono, un insegnante, un sacerdote e una mamma a tenere una discussione di gruppo (vedere «Discussioni di gruppo», *Insegnare*, 163–164) sull'importanza del sacramento. Date al gruppo le domande in anticipo; le domande possono comprendere «Come puoi ricordarti di pensare a Gesù durante il sacramento?» e «Quali suggerimenti potete dare ai bambini su come pensare a Gesù?» Rendete testimonianza dell'importanza del sacramento.

3. Ricordarmi di Gesù mi aiuta a scegliere il gusto (Giosuè 24:15; 3 Nefi 27:21–22; *Primaria* 3, lezione 3; «Libero arbitrio», *SF*, 93–94).

4. Gesù tornerà ancora (Matteo 16:27; Atti 1:11; «Seconda venuta di Gesù Cristo», *SF*, 169–170).

Mostrate CISV 316. Leggete 3 Nefi 17:11–13, 21–24 e parlatene con i bambini. Chiedete loro di immaginare Gesù che benedice i bambini e di come si sarebbero sentiti se fossero stati tra quei bambini. Se possibile, mostrate «La mia gioia è completa» (*Libro di Mormon, Videocassette*, articolo 563911 160, sequenza 8). Mostrate CISV 238. Spiegate che quando Gesù tornerà, noi possiamo essere con Lui se obbediamo ai Suoi comandamenti. Cantate «Bambino tra lor» (*Liahona*, aprile 2008, A10—A11) oppure «Quand'Egli tornerà» (*IB*, 46–47). Rendete testimonianza che Gesù Cristo ritornerà.

LA FAMIGLIA PER L'ETERNITÀ

Con convinzione ♩ = 104–120 Testo e musica di Annette Dickman

1. Io o - gni gior - no la - vo - re - rò co -
2. M'im - pe - gne - rò e co - strui - rò un an -

sì raf - for - ze - rò la mia fa - mi - glia che con a - mo - re
go - lo di ciel; con la pre - ghie - ra e il Van - gel per es -

sem-pre ser - vi - rò. Im - pa-re-rò e pur cre-sce-rò, li
 se - re fe - del. Il Sal - va-to-re io ser - vi - rò, il

e - di - fi - che - rò con gen - ti - lez - za nel no-stro cuor a
 pia - no se - gui - rò, per ri - tor - nar con lo - ro las - sù e

ca - sa gio - ia a - vrem. Il Pa - dre mi man - dò quag-giù per-
 vi - ve - re in - siem.

ché sa che po - trò vi - ve - re con la fa - mi - gia

per l'e - ter - ni - tà.

Copyright © 2008 by Annette Dickman. Tutti i diritti riservati.
 Il presente inno può essere riprodotto per uso occasionale, non a scopo di lucro, in chiesa o in famiglia.
 Questo permesso deve essere riportato su ogni copia fatta.

MODULO DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI GRUPPO

Data: _____

Tema mensile: _____

Principio evangelico settimanale: _____

Come posso presentare il principio evangelico? («L'inizio della lezione», *Insegnare*, 93; «Attività per richiamare l'attenzione», *Insegnare*, 161)

Come posso esporre il principio evangelico e far partecipare i bambini?

- Scritture («Insegna le Scritture», *Insegnare*, 54–59)

- Inni («Musica», *Insegnare*, 171–173; «Come usare l'Innario dei bambini», *Innario dei bambini*, 149–151)

- Metodi di insegnamento che coinvolgono i bambini («Metodi di insegnamento», *Insegnare*, 157–183)

Come posso aiutare i bambini a mettere in pratica il principio evangelico? («Metodi di insegnamento», *Insegnare*, 157–183)

Conclusione e testimonianza («La conclusione della lezione», *Insegnare*, 94–95)

Valutazione: abbiamo raggiunto lo scopo? Come possiamo migliorare?

Nota: di questo modulo si possono riprodurre le copie necessarie alla presidenza e alle insegnanti della Primaria.

ESPOSIZIONI DI CLASSE

Una volta al mese le attività di gruppo consisteranno di un'esposizione di classe. Questa è un'occasione per i bambini della vostra classe di insegnare un principio del Vangelo agli altri. L'esperienza rafforzerà i principi che avete insegnato e permetterà ai bambini di acquisire fiducia in se stessi attraverso la partecipazione a un'esposizione di gruppo.

- Gli insegnanti e i bambini preparano e tengono l'esposizione di classe.
- L'esposizione dovrebbe riguardare uno dei principi evangelici settimanali previsti per il mese.
- Metodi interessanti per insegnare un principio del Vangelo sono proposti in *Insegnare: non c'è chiamata più grande (Insegnare)*, come di seguito elencati.
- La presidenza della Primaria e la dirigente della musica dovrebbero essere presenti per aiutare la classe, se necessario.

METODI DIDATTICI

Di seguito troverete un elenco di metodi che possono essere usati per insegnare un principio evangelico e far partecipare i bambini alle attività di gruppo (vedere «Metodi di insegnamento», *Insegnare*, 157-183).

Applicazione pratica	Figure di carta	Poesie con attività
Attività di disegno	Fogli di lavoro per le attività	Postazioni
Attività mnemoniche	Giochi	Rappresentazioni
Attività per richiamare l'attenzione	Illustrazioni	Recitazione
Brainstorming	Interpretazione di personaggi	Scatola TV
Cartine	Lavagna	Scritture
Casi di studio	Lavagna di panno	Storie
Conferenze	Lavagna luminosa	Sussidi audiovisivi
Dimostrazioni	Lettura corale	Sussidi visivi
Diorami	Marionette	Tavole rotonde
Discussioni	Musica	Teatro dei lettori
Discussioni di gruppo	Musica e narrazione	Tecniche per l'applicazione pratica
Domande	Oratori ospiti	
Esempi	Paragoni e confronto con gli oggetti	

Lo schema per le attività di gruppo e il programma dei bambini per la riunione sacramentale è disponibile sul sito ufficiale della Chiesa www.lds.org.



CHIESA DI
GESÙ CRISTO
DEI SANTI
DEGLI ULTIMI GIORNI