

2009년 함께 나누는 시간과 어린이 성찬식 발표를 위한 개요

나의 영원한 가족

“가족 생활의 행복은 주 예수 그리스도의 가르침에 근거를 둘 때 가장 훌륭하게 성취될 수 있다.”(가족: 세상에 전하는 선언문, 제7문단)

함께 나누는 시간과
어린이 성찬식 발표를 위해
초등회 지도자들에게 주는 지침

초등회 회장단에게 전하는 메시지

올해 여러분은 초등회 어린이들에게 영원한 가족을 이루는 데 어린이들이 중요한 역할을 할 수 있다는 것을 가르칠 것입니다. 어린이들은 가정을 강화하기 위해 노력할 수 있으며 미래에 자신이 꾸릴 가정에서 충실한 아버지와 어머니가 되도록 지금부터 준비할 수 있습니다. 우리를 위한 하나님 아버지의 계획에서 가족이 중요한 역할을 한다는 것을 어린이들이 배우는 데 여러분의 도움이 필요합니다. 우리는 가정 안에서 복음을 배우고 그에 따라 생활합니다. 경전, 기도, 선지자, 성약, 성전, 그리고 예수 그리스도의 속죄는 가정을 강화시켜주는 축복입니다. 여러분이 잘 준비하여 영으로 가르친다면 영이 이 놀라운 진리를 어린이들의 마음에 확증해 줄 것입니다. 우리는 여러분이 경전에서 가르치고 간증하며, 어린이들에게 모범을 보일 것을 권합니다. 우리는 여러분을 사랑합니다. 우리는 여러분을 위해 기도합니다. 우리는 주님께서 여러분을 축복해주실 것을 알고 있습니다.

본부 초등회 회장단

함께 나누는 시간을 위한 지침

함께 나누는 시간은 다양한 연령으로 구성된 어린이들이 30분 동안 복음 원리를 배울 수 있는 활동에 참여하고 노래를 부르는 시간이다.

함께 나누는 시간을 계획할 때 다음 지침들이 도움이 될 것이다.

- 한 해가 시작되기 전에 기도하는 마음으로 이 자료를 공부한다.
- 이 개요에 있는 원리들을 가르친다.
- 매주 함께 나누는 시간을 계획하면서 영감을 구한다.
- 계획할 때 음악 지도자를 참여시킨다. 함께 나누는 시간 동안 음악을 계속 사용함으로써 가르치는 원리를 강조한다. 함께 나누는 시간의 절반은 노래를 부르는 데 사용해야 한다. 이렇게 하면 음악 지도자는 새로운 음악을 가르치는 데 충분한 시간을 갖게 될 것이며, 어린이들은 즐겁게 노래를 부를 수 있을 것이다.
- 여러분은 토론을 하면서 매주 복음 원리를 가르치고 어린이들을 참여시킬 방법에 대해 그리고 복음 원리를

어린이들의 삶에 적용하도록 돕는 방법에 대해 이야기한다. (13쪽 “교수법” 참조)

- 매주 함께 나누는 시간에 여러분은 경전을 펼치고, 경전에서 가르치며, 경전에 대해 간증하면서 어린이들이 경전을 읽는 즐거움에 빠질 수 있도록 방법을 모색한다.
- 12쪽에 있는 “함께 나누는 시간 계획서”를 복사하여 그곳에 여러분의 계획을 세운다.
- 회장단 중 누가 매주 함께 나누는 시간을 가르치고 감독할 것인지 결정한다.
- 한 달에 한 번은 함께 나누는 시간을 주간 복음 원리를 뒷받침해 주는 반 발표로 진행해야 한다. (13쪽 “반 발표” 참조)

성찬식 발표를 위한 지침

어린이 성찬식 발표는 감독 또는 지부 회장의 지시에 따라 4/4분기에 한다. 이 시간에 어린이들은 올해의 주제인 “나의 영원한 가족”에 관해 배운 것들을 나눌 것이다. 성찬식 발표는 40분을 넘지 않아야 하며, 성찬식에 대한 교회 정책과 지침에 따라 발표해야 한다. 어린이 성찬식 발표 시간에 감독단 또는 지부 회장단의 일원이 이 발표에서 가르친 원리를 뒷받침해주는 간단한 말씀을 한 뒤에 모임을 마친다. (*교회 지침서, 제2권: 신권 및 보조 조직 지도자* [1998년], 231쪽 참조)

성찬식 발표를 계획하는 데 다음 지침들이 도움이 될 것이다.

- 연초에 감독이나 지부 회장과 만나 예비 계획에 대해 논의한다. 계획이 완성되면 감독이나 지부 회장의 승인을 얻는다.
- 함께 나누는 시간 월별 주제를 기초로 프로그램을 발표할 수 있게 계획한다.
- 일 년 동안 각 어린이들이 나눌 말씀과 경험들을 발표에서 활용할 가능성을 염두에 두고 기록해 둔다. 영의 인도에 따라 발표할 어린이들을 선정한다.
- 발표할 때 성구, 개인의 경험, 음악, 개인 또는 그룹 암송, 간증 등 다양한 방법을 사용하도록 계획한다.
- 음악 발표는 초등회 전체 합창, 나이가 많은 어린이들의

합창, 나이가 어린 어린이들의 합창, 독창, 이중창, 소규모 그룹 중창, 회중 찬송, 적절한 악기 반주 등을 할 수 있다.

- 연습을 계획할 때 불필요하게 공과 시간이나 가족과 함께하는 시간을 빼앗지 않도록 한다.

기호 및 약어 안내

다음 기호와 약어가 개요 전반에 사용된다.

♪ 음악. 이 노래들은 올 해의 목적을 달성하도록 돕고 성찬식 발표를 위해 추천된 곡들이다. 올해는 *어린이 노래책*, *찬송가*, *친구들*, 또는 *리아호나*에서 최소한 두 곡을 선택하여 사용할 것을 권한다. 이 노래들은 월별 주제를 강화하는 것이어야 하며, 성찬식 발표 시간에 이 노래들을 부를 수도 있다.

노래책	<i>어린이 노래책</i>
가정의밤	<i>가정의 밤 자료집</i>
신앙지도서	<i>하나님을 믿는 신앙 지도서</i>
복음패킷	복음 그림 패킷
복음	복음 원리
“나의 복음 표준”	<i>하나님을 믿는 신앙 지도서</i> , 뒷표지
초등회 패킷	초등회 교재 그림 패킷
“가족선언문”	“가족: 세상에 전하는 선언문”, <i>성도의 벗</i> , 1998년 10월호, 24쪽. 이 선언문의 사본은 교회 웹사이트 www.lds.org 에서 찾을 수 있다.
교사부름	<i>교사</i> , 가장 위대한 부름
충실함	<i>신앙에 충실함</i>

그림

복음 그림 패킷에 있는 다음 그림들이 함께 나누는 시간을 위한 올해 개요에 나와 있다. 해당되는 그림들은 초등회 교재 그림 패킷에 대부분 나와 있다.

복음패킷 사진 및 설명	초등회 교재 그림 패킷에 해당하는 그림
101—아담과 이브	1-33, 6-4
102—방주를 만들	1-29, 2-72, 6-7
107—모세와 불타는 떨기나무	1-66, 6-23
118—고대의 성전	2-22
124—밭에서 이삭을 줍는 룯	6-33
204—애굽으로 피신함	2-8
208—예수님에게 침례를 주는 침례 요한	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225—최후의 만찬	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227—젯세마네에서 기도하시는 예수님	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—십자가에 못박히심	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
238—그리스도의 재림	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240—예수 그리스도	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—예루살렘을 떠나는 리하이 가족	3-40, 4-5
304—약속의 땅에 도착한 리하이와 그의 일행	1-60, 3-45, 4-20
316—서반구에서 가르치시는 예수님	1-44, 3-17, 4-45
416—물몬경을 번역함	5-14
605—기도하는 소년	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
606—가족 기도	1-10, 4-50
617—경전을 상고함	3-23
618—“나의 복음 표준”	

나의 영원한 가족

“가족 생활의 행복은 주 예수 그리스도의 가르침에
근거를 둘 때 가장 훌륭하게 성취될 수 있다.”
(가족: 세상에 전하는 선언문, 제7문단)

목적: 어린이들이 가족의 영원한 속성을 이해하도록 돕고, 어린이들이 어떻게 지금부터
가정을 강화하고 미래의 가정에서 충실한 아버지와 어머니가 되도록 준비할 수 있는지 가르친다.

함께 나누는 시간 개요

이 개요에 있는 월별 주제에는 어린이들이 암기할 수 있는 성구가 들어 있다. 주간 복음 원리를 그 달의 함께 나누는 시간과 개회 순서, 또는 폐회 순서 동안에 가르쳐야 한다. 보통 매주 한 가지 복음 원리만 가르친다. 일부 주간 복음 원리에는 함께 나누는 시간 제언이 있을 수도 있다. 모든 주간 복음 원리에는 여러분이 함께 나누는 시간을 계획할 때 도움이 될 수 있는 다른 참고 자료가 나와 있다. 이따금 여러분의 초등학교에서 함께 나누는 시간에 성전 헌납 또는 신권 지도자의 중점 사항과 같은 특별 강조사항을 전해야 할 수도 있다.

1월 주제

나는 하나님 아버지의 영의 자녀이다. “너희는 ... 다 지존자의 아들들이라.” (시편 82:6)

♪ “I Lived in Heaven”(영어 노래책, 4쪽) 또는 “The Family Is Ordained of God” (Friend 또는 리아호나, 2008년 10월호)

주간 복음 원리

1. 하나님 아버지는 나를 사랑하시며 나를 위한 계획을 갖고 계신다.(앨마서 12:30; 아브라함서 2:11; 3:22~27)

초등학교가 시작되기 전에 교실 안에 가족 사진 한 장을 숨긴다. 어린이들이 사진을 찾을 수 있도록 힌트를 준다. 세 가지 방법으로 어린이들이 사진에 가까이 다가갈 수 있도록 유도한다. 사진을 찾으려면 교사의 지시에 따라야 한다는 것을 어린이들에게 가르쳐준다. 이것을 하나님 아버지의 계획에 비유하여 설명한다. 하나님 아버지의 계획은 우리가 하나님께 돌아가는 길을 찾도록 가르쳐준다고 설명한다. “나는 하나님 계획 따르리”(노래책, 86쪽)를 부른다. 노래하는 중이라도 멈추어서 가사 속에 있는 단어들의 의미에 대해 토론한다. 나이 많은 어린이들에게는 노래 가사를 간단히 토론하기 위해 아브라함서 3장 22~24절, 모세서 6장 52절, 니파이전서 11장 25절, 신명기 10장 12절을 사용한다. 노래 전체를 부르고 하나님 아버지의 계획에 대한 간증을 전한다.

2. 나는 지상에 오기 전에 하나님 아버지와 함께 살았다.

(예레미야 1:5; 교리와 성약 138:56; 나의 복음을 전파하라, 48쪽; 복음, 제2장)

3. 나는 하나님의 형상대로 창조되었다. 나의 몸은 성전이다. (창세기 1:27; 고린도전서 3:16~17; 교리와 성약 89편)

어린이들에게 성전 두 곳을 보여주고 싶다고 말한다. 성전 사진 한 장을 먼저 보여준다. 그런 후 거울을 들어 어린이들이 거울 속을 들여다보게 한다. 어린이들에게 경전 안내서에서 “성전”(143~144쪽)을 찾아 성전이 “문자 그대로 주의 집”이라는 부분을 찾도록 도와준다. 이 말은 성전이 주님께서 오실 수도 있는 장소라는 것을 알려준다고 설명한다. 고린도전서 3장 16절을 읽고 주님께서 우리의 몸을 성전이라고 말씀하시는 이유를 어린이들이 이해하도록 돕는다. 다음 질문에 대해 토론한다. 나는 나의 성전 안으로 무엇을 취하는가? 나는 나의 성전에 어떤 옷을 입히는가? 나는 나의 성전에게 무엇을 하는가? 나는 나의 성전으로 무엇을 하는가? 모든 어린이들에게 이 질문들의 답이 있는 그림을 준다. 그림 속에는 영양가 있는 음식, 정숙한 옷차림, 잠자기와 몸 가꾸기, 그리고 봉사 행위 등의 단어나 그림이 있어야 한다. 어린이들이 질문을 듣고 자신이 가지고 있는 그림으로 답을 맞추게 한다. 또한 지혜의 말씀과 주님을 기쁘게 하지 않는 것들, 예를 들어 문신, 마약 남용 등에 대해 토론한다. “The Lord Gave Me a Temple”(영어 노래책, 153쪽)을 부르고 우리 몸의 성스러운 본질에 대해 간증한다.

4. 가족은 하나님께서 제정하신 것이며 그분의 계획의 중심이다.(“가족선언문”, 제1문단과 7문단; 복음, 제36장; 가족 지도서, 1~3쪽)

2월 주제

나는 한 가족의 일원으로서 지상에 왔다. “가족은 하나님께서 제정하신 것이다.”(“가족선언문”, 제7문단)

♪ “굳도다 그 기초”(찬송가, 35장, 1절과 3절)

주간 복음 원리

1. 아담과 이브는 첫 번째 가족이었다.(니파이후서 2:19~20; 모세서 3:15~24; 4:12; 5:1~2, 12, 58)

어린이들에게 “에덴 동산에서 살았다”, “결혼했다”, “금단의 열매를 먹었다”, “자녀를 가졌다”, “복음을 가르쳤다” 등, 아담과 이브의 삶에서 있었던 일들을 알려주는 낱말 카드를 들고 있게 한다. 낱말 카드를 든 어린이들이 일정한 순서 없이 서게 한다. 복음패킷 101 뒷면에 있는 아담과 이브의 이야기를 들려준다. 낱말 카드를 들고 있는 어린이들이 사건 순서대로 올바르게 서도록 낱말 카드를 가지고 있지 않은 나머지 어린이들이 조정해보게 한다. 아담과 이브는 결혼했으며 가족을 이루었다는 것을 강조한다. 한 어린이에게 낱말 카드를 사용하여 이야기를 짧게 요약해서 말해보게 한다. “행복한 가족”(노래책, 104쪽)을 부르고, 어린이들에게 2절을 부를 때는 자기 가족의 이름을 넣어서 부르게 한다. 가족의 중요성에 대해 간증한다.

- 경전에 나오는 의로운 가족들은 하나님 아버지의 축복을 받았다.(창세기 18:1~16; 21:1~8; 엘마서 53:10~23; 56:45~56)

어린이들을 세 그룹으로 나누고 세 개의 정거장을 돌게 한다. (“정거장 교실 활동”, 교사, 가장 중요한 부름, 180쪽 참조) 각 정거장에서 하나님 아버지께서 가족들을 어떻게 축복하시는지 보여주는 경전 이야기들을 하나씩 가르친다.

정거장 1: 노아의 가족은 홍수로부터 보호 받았다.(창세기 6~8장; 복음패킷 102 참조)

정거장 2: 리하이는 가족과 함께 예루살렘을 떠났다.(니파이전서 1~2장; 니파이후서 1:4; 복음패킷 301 참조)

정거장 3: 하나님 아버지는 요셉에게 아기 예수와 마리아를 데리고 애굽으로 피하라고 말씀하셨다.(마태복음 2:13~15, 19~20; 복음패킷 204)

“아버지 감사합니다”(노래책, 15쪽)의 3절과 4절을 부르고, 하나님 아버지께서 의로운 가족들을 축복하신다는 간증을 전한다.

- 신권은 우리 가족을 축복한다.(야고보서 5:14~15; 교리와 성약 121:36; 복음, 제13장; “신권”, 총실함, 101~105쪽)
- 하나님의 창조물은 우리에게 축복이다.(창세기 1장; 교리와 성약 59:16~20; 초등회 6, 제3과; 복음, 제5장)

3월 주제

가족 구성원들에게는 모두 중요한 책임이 있다. “너희 자신을 조직하라. 모든 요긴한 것을 준비하라. 집 곧 기도의 집, 금식의 집, 신앙의 집, 학문의 집, 영광의 집, 질서의 집,

하나님의 집을 세우라.”(교리와 성약 88:119)

♪ “나의 영원한 가족”(본 자료의 10~11쪽)

주간 복음 원리

- 아버지는 사랑으로 가족을 다스리고, 부양하며, 보호한다.(니파이전서 8:12; “가족선언문”, 제7문단; 복음, 제37장)
- 어머니는 가족을 양육한다.(엘마서 56:47~48; 57:21; “가족선언문”, 제7문단; 복음, 제37장)

“어머니는 가족을 양육한다.”라는 말을 보여준다. 양육의 의미에 대해 토론한다. 어머니가 어떻게 가족을 양육하는지 설명해 주는 단어 목록을 만든다.(예: 가르친다, 먹을 것을 준다, 기도한다, 위로한다 등) “사랑이 깃든 곳에”(노래책, 76쪽)를 부르고, 그 밖에 어떤 단어들이 떠오르는지 묻는다. 아래에 있는 시 형식 사본과 연필을 나누어준다. 어린이들에게 어머니가 자신들을 어떻게 양육하는지 설명해 주는 단어를 빈칸에 한 가지씩 적어보게 한다.(나이가 어린 아이들은 어머니가 자신들을 어떻게 양육하는지 보여주는 그림을 그릴 수 있다.)

어머니

양육자

몇몇 어린이들에게 그들이 적었거나 그린 것을 함께 나누게 한다. 어린이들이 그 시 또는 그림을 그들의 어머니에게 드리게 한다. 행복의 계획에서 어머니와 아버지가 얼마나 중요한지에 대해 간증한다.

- 나는 부모님께 순종하겠다.(출애굽기 20:12; 골로새서 3:20; 복음, 제37장)
- 나에게는 나를 도와주는 가족이 여러 명 있다.(“가족선언문”, 제7문단; 니파이후서 4:3~12; 가정의밤, 95~97쪽)

할머니 한 분을 초등회 시간에 초대한다. 가족이 어떻게 자신의 삶에 큰 도움이 되었는지 말씀하시도록 할머니에게 미리 부탁한다. 어린이들이 자신이 좋아하는 확대 가족 중 한 명에 대해 이야기하게 한다. 복음패킷 124 뒷면에 나와 있는 룯과 나오미의 이야기를 들려주고 확대 가족에 대한 룯의 헌신에 대해 말해준다. “I Have a Family Tree”(영어 노래책, 199쪽)를 부른다. 연필과 종이를 나누어 주고 어린이들이 확대 가족 중 한 명에게 감사하고 존경하는

마음을 담은 편지를 쓰게 한다. 나이가 어린 아이들은 그림을 그릴 수 있다. (이는 신앙지도서 9쪽의 요건을 충족해 준다.) 확대 가족을 통해 받는 축복에 대해 간증한다.

4월 주제

예수 그리스도는 내가 하나님 아버지와 함께 다시 살 수 있게 해주셨다. “내가 곧 길이요 진리요 생명이니 나로 말미암지 않고는 아버지께로 올 자가 없느니라”(요한복음 14:6)

♪ 어린이 노래책, 찬송가, 친구들, 또는 리아호나에서 선택한 예수 그리스도에 대한 노래

주간 복음 원리

1. 전세에서 나는 예수 그리스도를 따르겠다고 선택했다. (아브라함서 3:24~27; 복음, 제2~3장)
2. 나에게는 예수 그리스도가 나의 구주라는 간증이 있다. (요한복음 3:16; 엘마서 34:8~10)

칠판에 복음패킷 240과 어린이 그림을 전시한다. 요한복음 3장 16절을 읽고 하나님 아버지와 예수 그리스도는 우리 한 사람 한 사람을 사랑하시며, 우리가 언젠가 다시 그분들과 함께 살기를 바라신다는 것을 어린이들이 이해하도록 돕는다. 우리가 거짓말을 하거나 불친절한 행동을 하는 등 여러 가지 잘못을 저지르기 때문에 우리와 예수님 사이에 깊은 심연이 생긴다고 설명한다. 어린이 그림과 구주 그림 사이에 깊은 심연을 그린다. 복음패킷 227과 230을 사용하여 속죄에 대해 간단히 설명한다. 수렁 위로 다리를 그린 다음, 구주의 속죄는 우리가 회개하고 하나님 아버지와 예수님께 돌아갈 수 있도록 해 주는 다리와 같다고 설명한다. “The Third Article of Faith”(영어 노래책, 123쪽)를 부르거나 암송하고 속죄의 축복에 대해 간증한다.

3. 우리 가족과 나는 부활할 것이다.(누가복음 24장; 엘마서 11:43; “부활”, 충실함, 72~73쪽)
4. 예수 그리스도를 따른다면 하나님 아버지와 예수님과 다시 함께 살 수 있다.(교리와 성약 59:23; 신앙개조 제3조)

복음패킷과 초등학교 교재에서 신앙지도서의 기본 요건을 각각 나타내는 그림을 고른다. 여기에는 복음패킷 605(기도하는 소년), 복음패킷 617(경전을 상고함), 복음패킷 618(“나의 복음 표준”, 1-45(부모님을 공경하기), 3-26(십일조 내기), 3-66(초등학교에 참석하기) 등이 포함될 수 있다. 각 요건을 설명하기 위해 사례 연구를 사용한다.(“사례 연구”,

교사, 가장 중요한 부름, 165~166쪽 참조) 예를 들어 이렇게 질문할 수 있다. “여러분이 친구랑 놀고 있는데, 어머니께서 여러분에게 저녁 식사를 위해 식탁에 수저를 놓으라고 말씀하셨습니다. 그러면 여러분은 어떻게 하겠어요?” 사례를 말해준 후, 어린이들에게 그것에 맞는 그림을 고르게 한다. 어린이들에게 그 기본 요건에 따라 생활하기 위해 무엇을 하고 있는지, 그리고 그렇게 하는 것이 예수 그리스도를 따르는 데 어떻게 도움이 되는지 이야기해 보게 한다. “신앙으로 주님 따르리”(2007년 함께 나누는 시간 개요, 11쪽)를 부른다. 우리가 예수 그리스도를 따를 때 얻는 축복에 대해 간증한다.

5월 주제

침례와 확인은 우리 가족을 축복해 주는 의식이다. “사람이 물과 성령으로 나지 아니하면 하나님의 나라에 들어갈 수 없느니라”(요한복음 3:5)

♪ “침례”(노래책, 54쪽) 또는 “I Want to Be Baptized”(Friend, 2005년 7월호, 45쪽)

주간 복음 원리

1. 침례는 복음의 첫째 되는 의식이다.(니파이후서 31:17; 신앙개조 제4조; “침례”, 충실함, 169~173쪽; 복음, 제20장)
2. 예수 그리스도는 침례 받으셨다.(마태복음 3:13~17; 니파이전서 11:27)

복음패킷 208을 전시하고, 그림 옆에 언제, 어디서, 누가, 무엇을, 어떻게, 왜라는 질문을 적는다. 각 반에 위 단어 중 한 단어를 주고 질문에 대한 답을 찾기 위해 마태복음 3장 13~17절을 읽으라고 한다. 어린이들이 찾은 답을 나누면서 예수님의 침례 이야기를 한다. 예수님이 어떻게 침례 받으셨는지 토론할 때, 어린이들이 침수(경전 안내서, 276~277쪽 참조)라는 단어를 이해하도록 돕는다. “침례”(노래책, 54쪽)를 부르고, 각 질문에 대한 답을 이 노래에서도 찾을 수 있다는 점을 지적한다. 침례의 중요성에 대해 간증한다.

3. 나는 침례와 확인을 받을 것이다.(모사이야서 18:8~10; 제3니파이 27:20; 신앙개조 제4조; 초등학교 3, 제11과; 가정의밤, 120~123쪽)
4. 성신의 속삭임에 따른다면 우리 가족은 축복을 받을 것이다. (니파이후서 32:5; 모로나이서 10:5; 교리와 성약 130:22)

어린이 한 명에게 교리와 성약 130편 22절을 읽게 한다. 성신은 “영의 인격체”이심을 가르친다. 우리는 성신을 볼 수 없지만 그분의 영향력을 인식할 수는 있다고 설명한다. 과일(열매) 바구니를 보여주고 어린이들에게 각각의 과일이 어떤 나무에서 나오는지 맞춰 보라고 한다. 어린이 한 명에게 마태복음 7장 20절을 읽게 한다. 나뭇가지에 열린 열매를 보면 그 나무가 어떤 나무인지 알 수 있다고 설명한다. 다른 어린이에게 갈라디아서 5장 22절을 읽게 한다. 이 구절에 나오는 성령이라는 낱말은 성신을 말한다고 어린이들에게 가르쳐준다. 이 구절에 나와 있는 것들을 느낀다면 바로 성신을 느끼는 것이라고 간증한다. 모든 어린이들에게 갈라디아서 5장 22절과 모사이아서 4장 3절을 찾아보게 한다. 어린이들에게 기쁨(희락), 평안(화평), 신앙(충성)이라는 단어에 표시를 하라고 말한다. 성신이 여러분의 가족을 어떻게 축복했는지에 대해 어린이들에게 이야기해준다. “The Holy Ghost”(영어 노래책, 105쪽)을 부르고 어린이들에게 기쁨과 평안, 그리고 신앙이 성신의 열매라는 것을 일깨워준다.

6월 주제

신앙, 기도, 회개, 용서는 우리 가족과 나를 강화시켜 준다.

“성공적인 ... 가족은 신앙, 기도, 회개, 용서 등의 원리 위에서 이루어지고 유지된다.” (“가족선언문”, 제7문단)

♪ “Seek the Lord Early”(영어 노래책, 108쪽)

주간 복음 원리

1. 주 예수 그리스도를 믿는 신앙은 우리 가족과 나를 강화시켜 준다.(앨마서 32:21; 이터서 12:6; “신앙”, 충실함, 106~108쪽; 복음, 제18장)
2. 기도는 우리 가족과 나를 강화시켜 준다.(야고보서 1:5; 앨마서 37:37; 초등학교 3, 제19과; “기도”, 충실함, 45~50쪽)
3. 회개하는 것은 하나님 아버지께 돌아가는 데 도움이 된다.(제3니파이 9:22; 교리와 성약 58:42)

영생으로 가는 길을 나타내는 흰색 발자국을 만든다. 어린이들에게 우리가 하나님 아버지께 돌아가기 위해 해야 하는 것들을 제안(예: 침례와 확인을 받는 것, 십일조를 내는 것 등)해 보라고 한 후, 발자국 위에 그 제안들을 적는다. 발자국을 길 위에 놓고 몇몇 어린이들에게 그 길을 따라 걸으라고 한다. “미약”, “정숙하지 않음”, “부정직” 등의 단어가 적힌 어두운 색 발자국을 몇 개 추가한다. 이 발자국들은 영생으로 가는 길과는 다른 방향으로 놓아둔다.

영생으로 향하는 길로 다시 돌아가기 위해서 무엇을 할 수 있는지 어린이들에게 묻는다. 교리와 성약 58편 42절을 읽고 올바른 길에서 벗어났을 때 우리는 회개하고 돌아갈 수 있다고 설명한다. 어린이들이 자신의 발자국을 그리도록 돕는다. 그들이 발자국 위에 “회개는 내가 하나님 아버지께 돌아가도록 해준다.”라고 적도록 도와준다. “웃음”(노래책, 128쪽)을 부르고, 우리가 회개하면 찡그린 얼굴(슬픔)을 웃은 얼굴(기쁨)로 바꿀 수 있다고 설명한다. 회개의 실재성에 대해 간증한다.

4. 내가 용서하면 나도 용서받는다.(창세기 37:5~35:45:1~15; 마태복음 6:14; 교리와 성약 64:9~10)

형제들의 손으로 애굽으로 팔려간 요셉이 형제들을 용서했던 이야기를 어린이들에게 가르쳐주고 이 이야기를 연극으로 해보게 한다. (“연극”, 교사, 가장 중요한 부류, 172~173쪽; 초등학교 6, 제15과, 17과) 어린이들이 연극을 할 때 그들을 멈추게 하고 “요셉이 어떻게 느꼈을까요?”, “형제들은 왜 두려워했을까요?”, “누군가가 용서해 줄 때 어떤 느낌이 드나요?” 등의 질문을 한다. 마태복음 6장 14절에 나오는 단어들을 순서 없이 보여준다. 어린이들에게 그 단어들을 올바른 순서로 놓게 하고 경전을 찾아서 답을 확인한다. “~하면”이라는 단어를 지적하고 용서하겠다는 약속에는 조건이 있다고 설명한다. 조건이라는 말을 설명하기 위해 “계명을 지키면, 축복 받을 것이다.” 등과 같이 “만약 ~하면”으로 이루어진 몇 가지 문장을 예로 들어야 할 수도 있다. “Help Me, Dear Father”(영어 노래책, 99쪽)를 부르고 용서에 대한 간증을 전한다.

7월 주제

나는 우리 가족을 강화시킬 것이다. “또 너희는 서로 상하게 하려는 마음을 갖지 아니할 것이며, 도리어 평화롭게 살려 하며” (모사이아서 4:13)

♪ 어린이 노래책, 찬송가, 친구들, 또는 리야호나에서 선택한 예수 그리스도에 대한 노래

주간 복음 원리

1. 가족 기도를 하면 우리 가족은 강화된다.(앨마서 17:3; 제3니파이 18:21)

여러분이 칠판에 원을 그리고 원 가장자리를 따라 “함께 기도하는 가족은 늘 함께할 것이다”라고 적는다. 그 동안 음악 지도자에게 어린이들이 “가족 기도”(노래책, 101쪽)를 부르도록 지도해 달라고 한다. 어린이들에게 토마스 에스

몬슨 회장님은 이 말을 즐겨 인용하신다고 설명한다. (“굳ود다 그 기초”, 리아호나, 2006년 11월호, 67쪽 참조) 이 말의 의미에 대해 토론한다. 복음때킷 606을 원 안에 전시한다. 어린이들이 원형으로 서게 하여 “가족 기도”를 부르면서 공을 옆 어린이에게 넘기게 한다. 음악이 멈추면 공을 들고 있는 어린이에게 기도를 하면서 가족이 감사하거나 간구할 수 있는 축복 한 가지를 말해 보게 한다. 칠판에 그린 원 바깥에 그 축복을 적는다. 가족 기도의 축복에 대해 간증한다.

- 경전을 읽으면 우리 가족은 강화된다.(요한복음 5:39; 니파이후서 4:15; “경전”, **총실함**, 21~26쪽; **가정의밤**, 17~19쪽)
- 가정의 밤을 하면 우리 가족은 강화된다.(제3니파이 17:3; 22:13; “가정의 밤”, **총실함**, 3~4쪽; **가족 지도서** 7~9쪽)
- 경건하게 안식일을 거룩하게 지킬 때 우리 가족은 강화된다. (출애굽기 20:8~11; **복음**, 제24장)

일요일이 표시되어 있는 커다란 주간 달력을 전시한다. 어린이들에게 일요일이 왜 특별한지 묻는다. 안식일의 역사와 중요성에 대해 토론한다. 어린이들이 출애굽기 20장 8절을 외우도록 돕는다. (“암기”, **교사**, 가장 중요한 부름, 170~171쪽) 분류 게임을 한다. 안식일 활동 목록을 만들고, 안식일에 적합하지 않은 활동을 몇 가지 추가한다. 한 어린이에게 목록 중 하나를 읽고 달력의 적절한 날에 붙이라고 한다. 그 활동이 안식일을 거룩하게 지키는 활동이라면 일요일에 붙였는지 확인한다. 각 활동을 되풀이한다. 안식일을 거룩하게 지키는 데서 오는 축복에 대해 간증한다.

8월 주제

성전을 통해 받은 축복으로 가족은 하나가 될 수 있다. “내가 천국 열쇠를 네게 주리니 내가 땅에서 무엇이든지 매면 하늘에서도 매일 것이요 내가 땅에서 무엇이든지 풀면 하늘에서도 풀리리라” (마태복음 16:19)

♪ “가족은 영원해”(노래책, 98쪽)

주간 복음 원리

- 성전은 하나님의 집이다.(교리와 성약 88:119; 124:40; “왜 상징을 사용하는가?”, 리아호나, 2007년 2월호, 14~19쪽)

성전이 지상에 있는 하나님의 집이라는 사실을 어린이들에게 가르친다. 소책자 **거룩한 성전에 들어가기 위해 준비함**(물품 번호 36793 320)과 리아호나 기사에 담겨 있는 정보를 활용하여 성전의 목적에 대해 가르치고, 어린이들이 질문을 할 경우 대답해준다. 성전 내부 사진을 보여 주며 하나님의 집이 얼마나 아름답고 깨끗한지 설명해준다. “나 성전 보고 싶어”(노래책, 99쪽)를 부른다. 성전의 중요성에 대해 간증한다.

- 나는 성전에 가기 위해 준비하겠다.(엘마서 34:32; 37:35; “성전에 들어가기 위한 합당성”, **총실함**, 86~87쪽)
- 우리 가족은 성전 의식을 통해 영원히 함께할 수 있다. (교리와 성약 138:47~48; **복음**, 제36장; **초등회 3**, 제35과)
- 가족 역사와 성전 사업은 우리 가족에 속한 모든 세대를 축복해준다.(말라기 4:5~6; 아브라함서 1:31; **복음**, 제40장; “가족 역사 사업과 계보”, **총실함**, 7~10쪽)

가족과 떨어져 있었던 경험에 대해 이야기한다. 가족과 떨어져 있으면 어떤 느낌이 드는지 토론한다. 몇몇 어린이들에게 비슷한 이야기를 나누게 한다. 어린이 한 명이 교실 중앙에 서 있도록 한다. 그 어린이 옆에 다른 어린이들이 서 있게 한다. 옆에 선 어린이들은 중앙에 있는 어린이의 부모, 조부모, 증조부모를 나타낸다. 다른 어린이들이 그 어린이의 반대쪽에 서게 한다. 반대쪽에 선 어린이들은 중앙에 있는 어린이의 자손을 나타낸다. 어린이들에게 이 가족이 어떻게 영원히 함께 할 수 있는지 아느냐고 묻는다. 우리에게는 신권 권세가 있기 때문에 아무도 가족으로부터 떨어질 필요가 없다고 설명한다. 우리의 가족은 영원히 함께할 수 있다. 성전은 우리가 함께 인봉될 수 있는 장소라고 설명한다. 나이가 어린 아이들은 가족 나무를 완성해보도록 하고, (**초등회 3**, 196쪽) 나이가 많은 어린이들은 가계도를 만들어 보도록 한다. “가족은 영원해”(노래책, 98쪽)를 부르고 가족 역사 및 성전 사업에 대해 간증한다.

9월 주제

선지자들은 어떻게 하면 가족을 강화할 수 있는지 가르쳐준다. “나 주가 말한 것은 내가 말한 것이요 ... 내 자신의 음성으로 한 것이나 나의 종들의 음성으로 한 것이나 같으니라.” (교리와 성약 1:38)

주간 복음 원리

1. 성경에 나오는 선지자들은 어떻게 하면 가족을 강화할 수 있는지 가르쳐준다.(아담과 이브, 노아, 아브라함과 사라, 사가랴와 엘리사벳과 같이 의로운 가족이 나오는 성경 이야기를 복습한다.)

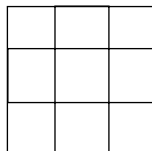
2. 몰몬경에 나오는 선지자들은 가족을 어떻게 강화할 수 있는지 가르쳐준다.(모사이아서 4:14~15; 27:8~37)

간단한 손가락 인형을 사용하여 엘마와 엘마의 아들, 천사, 모사이아의 아들들을 표현한다.("인형", 교사, 가장 중요한 부름, 179쪽 참조) 모사이아서 29장 8~37절에 나오는 이야기를 들려 주되, 엘마가 아들을 위해 충실하게 기도한 부분에 초점을 맞춘다. 엘마의 기도에 응답하여 천사가 나타난 이유를 묻는다. "몰몬경 이야기"(노래책, 62쪽)의 1절과 3절을 부른다. 하나님 아버지께서는 그분의 뜻에 따라 기도에 응답하신다는 점을 강조한다. 어린이들에게 이 공과를 가정의 밤에서 가르쳐보라고 권한다. 우리 가족을 위한 우리의 기도는 응답될 것이라고 간증한다.

3. 현대의 선지자는 가족을 어떻게 강화할 수 있는지 나에게 가르쳐준다. (초등회 어린이들에게 필요한 가르침을 주기 위해 과거 연차 대회 말씀 중 적절한 것을 찾아 나눈다. 다음 자료들에서 필요한 말씀을 찾아볼 수 있다. 리아호나와 친구들에 있는 "와서 선지자의 음성을 들으라"; 신앙개조 제6조; "선지자", 충실함, 78~80쪽; 복음, 제9장)

4. 나는 연차 대회에서 선지자들의 말씀을 들을 것이다. (아모스 3:7; 교리와 성약 21:4~5; 복음, 제10장)

어린이들에게 우리의 선지자들과 지도자들이 우리의 가족을 강화하기 위해 어떤 방법으로 권고하는지 생각해 보게 한다.(가족 기도, 경전 읽기, 가정의 밤, 안식일 예배 등) 이러한 방법들을 칠판에 적는다. 아래와 같이 칸이 나누어진 카드를 어린이들에게 한 장씩 나누어준다.



어린이들이 각각의 칸에 칠판에 적힌 가르침을 기억하는 데 도움이 되는 것들을 적거나 그리도록 도와준다.(각 칸에 한 가지씩 가르침을 적는다.) 어린이들에게 연차 대회를 시청할 때 이 카드를 사용하도록 권한다. 연사가 카드에 나와 있는 것을 가르칠 때마다 어린이들은 그 칸에 표시할

수 있다. 어린이들에게 이러한 가르침 중에서 가족과 함께 좀 더 완전히 실천하도록 노력할 가르침을 고르도록 권한다. "말일에 예언자 주신 하나님"(찬송가, 6장)을 부른다. 살아 있는 선지자에 대한 간증을 전한다.

10월 주제

"가족: 세상에 전하는 선언문"은 가족에 대해 가르쳐준다. "가족은 창조주께서 그의 자녀들의 영원한 운명을 위하여 마련하신 계획의 중심이다." ("가족선언문", 제1문단)

주간 복음 원리

1. "가족: 세상에 전하는 선언문"은 현대에 주어진 계시다. (교리와 성약 68:4; 신앙개조 제9조)

복음패킷 102, 107, 304, 416에 나오는 선지자들과 현재 교회 회장이 각각 받은 계시를 알아맞힐 수 있는 낱말 카드를 준비한다. 이 낱말 카드들을 몇 개의 의자 밑에 테이프로 붙인다. 어린이들에게 퍼즐을 풀어보라고 한다. 칠판에 다음과 같이 적는다.

우리는 ... 믿는다.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

어린이들에게 힌트가 필요하다면 숫자 1을 가리키며 신앙개조 제1조를 암송해 보인다. 퍼즐의 답은 신앙개조 제9조이다. 제9조를 암송할 지원자가 있는지 묻는다. 위에서 말한 그림들을 전시하고 어린이들에게 의자 밑에 낱말 카드가 있는지 보라고 한다. 어린이들이 그림과 낱말 카드를 서로 짝짓도록 돕는다. 선지자들은 언제나 계시를 받아왔다고 설명한다. "가족: 세상에 전하는 선언문"을 전시한다. 어린이들에게 이 선언문은 현대에 주어진 계시 중 하나라고 가르친다. "The Ninth Article of Faith"(영어 노래책, 128쪽)를 부르고 현대에 주어지는 계시의 실재성에 대해 간증한다.

2. "가족: 세상에 전하는 선언문"은 결혼의 중요성을 가르쳐준다. ("가족선언문", 제1문단과 7문단; 창세기 2:24; 복음, 제38장; "결혼", 충실함, 16~20쪽)

3. "가족: 세상에 전하는 선언문"은 가족이 어떻게 하면 행복해질 수 있는지 가르쳐준다.("가족선언문", 제7문단; 요한복음 15:12; "행복", 충실함, 183~184쪽)

4. "가족: 세상에 전하는 선언문"은 일이 얼마나 중요한지를 우리 가족에게 가르쳐준다.("가족선언문", 제7문단; 출애굽기 20:9)

가족선언문의 일곱 번째 문단을 읽고, 일이라는 단어를 강조한다. 어린이들에게 일이 왜 그렇게 중요한지 이유를 묻는다. 가족과 함께 일할 때 우리 가족이 더욱 더 강화된다고 설명한다. 끈이나 실을 하나 보여준다. 어린이 한 명에게 그것을 끊어 보라고 한다. 각각의 어린이에게 그와 같은 끈을 하나씩 준다. 우리가 함께 일할 때 우리는 좀 더 강해진다고 설명한다. 어린이들이 둘씩 짝을 지어 두 개의 끈을 함께 엮게 한다. 합쳐진 끈은 끊기가 더 어렵다는 것을 시범으로 보여준다. 각 반에게 그들의 끈을 반원 모두의 끈과 함께 엮게 한다. 그런 다음 모든 끈을 합쳐서 하나의 초등회 밧줄이 되게 한다. 밧줄의 세기를 시범으로 보여준다. “언제나 도울 때는”(노래책, 108쪽)을 부르고 우리가 함께 일할 때 우리의 가족은 강화된다고 간증한다. 교사들의 도움을 받아 각각의 어린이의 손가락에 짧은 끈을 묶는다. 어린이들에게 집안일 한 가지를 하고 그 끈을 풀라고 말해준다.

11월 주제

우리 가족과 나는 다른 사람들에게 봉사할 수 있다. “사랑으로 서로 중 노릇하라” (갈라디아서 5:13)

주간 복음 원리

1. 나는 우리 가족에게 감사하다. 나는 가족을 위해 봉사할 것이다.(마태복음 23:11; 모사이야서 2:17; 초등회 2, 제39과; 복음, 제28장)
2. 우리 가족은 다른 사람들에게 봉사할 것이다.(마태복음 25:34~40; 모사이야서 2:17; 4:15)

어린이들이 “너희가 너희 이웃을 섬길 때 너희는 다만 너희 하나님을 섬기고 있는 것[이 아니라]”(모사이야서 2:17)를 외우도록 돕기 위해 섬기다, 이웃, 하나님 등의 단어에 간단한 몸짓을 더한다. 수화를 사용하거나 몸짓을 만들어낼 수 있다. 각 반에게 가족이 다른 사람을 돕는 것을 어떻게 표현할 수 있는지 조용히 결정해 보라고 한다. 예를 들면, 나뭇잎을 쓸어모으거나 식사를 준비하는 흉내를 낼 수 있다. 각 반이 차례대로 그들이 택한 봉사를 몸짓으로 나타내고 다른 어린이들에게 그것이 무엇인지 알아 맞추게 한다. 각각의 몸짓이 끝날 때마다 모사이야서 2장 17절을 암송한다. 어린이들이 몸짓으로 나타낸 봉사를 묘사하는 말을 넣어 “즐거운 일”(노래책, 129쪽)을 부른다. 봉사의 축복에 대해 간증한다.

3. 나는 우리 가족에게 좋은 모범을 보일 것이다.(마태복음 5:16; 디모데전서 4:12; 초등회 3, 제45과)

우리가 의로운 모범을 보이는 것은 우리 가족이 하나님 아버지께 돌아가는 데 도움이 된다고 가르친다. “나의 복음 표준”을 따르는 것은 우리가 좋은 모범을 세우도록 도와준다고 설명한다. 어린이들에게 *하나님을 믿는 신앙 지도서* 뒷면을 보여준다. 이러한 표준 몇 가지를 나타내는 물건이 담긴 가방을 가져온다.(예: 교회 비디오, 고무적인 음악이 담긴 CD, 성전 사진, 정숙한 옷 등) 어린이 한 명에게 물건 한 가지를 고르라고 한 후 그 표준에 따라 생활하는 것의 중요성을 가르친다. “주 예수를 닮으려고”(노래책, 40쪽)를 부른다. 어린이들에게 잘못된 선택을 하도록 유혹 받을 때마다 이 노래를 부르라고 말해준다. “나의 복음 표준”을 따를 때 어떤 축복을 받는지 간증한다.

4. 나는 지금부터 어머니 또는 아버지가 되기 위해 준비하겠다. (디도서 2:4~6; 모사이야서 4:14~15; 엘마서 37:35; 교리와 성약 68:25; “나의 복음 표준”)

12월 주제

예수 그리스도를 기억하면 우리 가족은 축복을 받는다. “내가 알기에는 나의 대속자가 살아 계시니 마침내 그가 땅 위에 서실 것이라” (욥기 19:25)

주간 복음 원리

1. 예수님은 한 가정에서 태어나셨다.(누가복음 2:1~20; 마태복음 2:1~13; 초등회 3, 제47과; 복음, 제11장)
2. 나는 성찬을 취할 때 예수님을 기억한다.(마태복음 26:26~28; 제3니파이 18:7, 11)

복음패킷 225를 전시한다. 어린이들이 마태복음 26장 26~27절을 찾아 그 구절들을 함께 읽고 표시하게 한다. 감독과 감독이 승인하는 다른 사람들, 예를 들어 집사, 교사, 제사, 어머니 등을 초대하여 성찬식의 중요성에 대한 배심제 토론을 한다. (“배심제 토론”, *교사, 가장 중요한 부름*, 163쪽 참조) 배심원들에게 미리 질문을 준다. 질문에는 “성찬식 동안에 예수님을 생각해야 한다는 것을 어떻게 기억할 수 있는가?” 그리고 “예수님을 생각할 수 있는 방법에 관해 어린이들에게 어떤 것을 이야기해줄 수 있는가?” 등이 포함될 수 있다. “예수님을 생각함”(노래책, 143쪽)을 부르고 성찬식의 중요성에 대한 간증을 전한다.

3. 예수님을 기억하면 옳은 일을 선택하는 데 도움이 된다. (여호수아 24:15; 제3니파이 27:21~22; 초등회 3, 제3과; “선택의지”, *총실함*, 80~81쪽)

4. 예수님은 다시 오실 것이다.(마태복음 16:27; 사도행전 1:11; “예수 그리스도의 재림”, 충실함, 140~142쪽)

복음패킷 316을 전시한다. 제3니파이 17장 11~13, 21~24절을 읽고 어린이들과 함께 토론한다. 어린이들에게 예수님이 어린이들을 축복하는 것을 상상해 보라고 한 후 그들이 그 어린이들이었다면 어떻게 느꼈을지 묻는다. 가능하다면 “나의 기쁨이 차고 넘치나니”(몰몬경 비디오

발표 자료, 물품번호 53911 320[VHS] 또는 04394[DVD], 제8편)를 보여준다. 복음패킷 238을 전시한다. 우리가 그분의 계명을 지킨다면 그분께서 다시 오실 때 우리는 그분과 함께할 수 있다고 설명한다. “Had I Been a Child”(영어 노래책, 80~81쪽) 또는 “주님이 다시 오실 때”(노래책, 46쪽)를 부른다. 예수 그리스도께서 다시 오실 것이라는 간증을 전한다.

나의 영원한 가족

생각 깊게 ♩ = 104-120

작사 및 작곡: 안네트 딕맨

1. 나 는 건 설 자 가 족 이 루 려
2. 나 는 건 설 자 집 을 세 우 며

매 일 노 력 해 최 선 을 다 해 사 랑 으 로 써
주 님 을 찾 네 하 나 님 말 씀 따 르 는 동 안

봉 사 하 겠 네 나 는 건 설 자 매 일 자 라 며
영 을 느 끼 네 나 는 건 설 자 주 님 섬 기 며

매 일 배 우 네 친 절 한 말 사 용 하 고 도
계 획 따 르 네 가 족 모 두 주 께 돌 아 가 함

음 주 는 방 법 영 원 한 가 족 이 루 며 강
계 사 는 계 획 획

하 고 의 로 운 내 가 될 수 있 음 을 하나

님 은 아 시 네

Copyright © 2008 By Annette Dickman. 판권 소유
이 노래는 교회나 가정에서 비상업적인 목적으로 임시로 사용하기 위해 복사할 수 있음.
본 문구는 모든 사본에 포함되어야 함.

함께 나누는 시간 계획서

날짜: _____

월별 주제: _____

주간 복음 원리: _____

어떻게 복음 원리를 소개할 수 있을까? (“공과를 시작함”, 교사, 가장 중요한 부름, 93쪽; “주의 집중 활동”, 교사, 가장 중요한 부름, 181쪽)

어떻게 복음 원리를 가르치고 어린이들을 참여시킬 수 있을까?

- 경전 (“경전에서 가르침”, 교사, 가장 중요한 부름, 54~59쪽)
- 노래 (“음악”, 교사, 가장 중요한 부름, 175~177쪽; “어린이 노래책 사용법”, 어린이 노래책, 149~151쪽)
- 어린이들을 참여시키는 교수법 (“교수법”, 교사, 가장 중요한 부름, 158~184쪽)

어린이들이 복음 원리를 삶에 적용하도록 어떻게 도울 수 있을까? (“교수법”, 교사, 가장 중요한 부름, 158~184쪽)

결론과 간증 (“공과를 끝맺음”, 교사, 가장 중요한 부름, 94~95쪽)

평가: 우리가 바라던 일을 성취했는가? 어떻게 개선할 수 있는가?

주: 초등학교 회장단과 교사들을 위해 필요한 만큼 복사한다.

반 발표

한 달에 한 번 함께 나누는 시간을 반 발표로 활용해야 한다. 이것은 여러분의 반에 있는 어린이들이 다른 사람들에게 복음 원리를 가르치는 기회가 된다. 그 경험은 여러분이 가르쳐온 원리들을 어린이들이 더욱 더 확실하게 알 수 있도록 도움이 될 것이며 이 그룹 발표에 참여하는 어린이들은 자신감을 얻을 것이다.

- 교사들과 반원들이 반 발표를 계획하고 발표한다.
- 발표는 그 달의 주간 복음 원리들 중 하나를 뒷받침하는 것이어야 한다.
- 복음 원리를 가르치는 흥미로운 방법들이 교사, 가장 중요한 부름에 다음과 같이 나와 있다.
- 초등학교 회장단과 음악 지도자는 필요한 경우 반에 도움을 주어야 한다.

교수법

다음 목록은 함께 나누는 시간에 복음 원리를 가르치고 어린이들을 참여시킬 수 있는 교수법들이다. (“교수법”, 교사, 가장 중요한 부름, 158~184쪽 참조)

강의	시각 자료	적용 기법
게임	시범	정거장 교실 활동
경전	시청각 자료	종이 입체 모형
그룹 낭독	실례	주의 집중 활동
그림	암기	즉석 의견 발표
그림 활동	암송	지도
낭독극	역할 담당극	질문
롤러 박스	연극	초청 연사
배심제 토론	연습 문제지	칠판
비유와 실물 공과	오버헤드 프로젝터	토론
비추어 봄	용판	해설이 있는 음악
사례 연구	음악	활동 시
소단위 즉석 토론	이야기	
소형 모형	인형	

함께 나누는 시간과 어린이 성찬식 발표를 위한 연례 개요는 교회의 공식 웹사이트 www.lds.org에서도 구할 수 있다.



예수 그리스도
후기 성도 교회

KOREAN



4 15023 96320 9

02396 320