

*Esboço para o Tempo de Compartilhar e a  
Apresentação da Primária na Reunião Sacramental 2009*

## **Minha Família Eterna**

*“A felicidade na vida familiar é mais provável de ser alcançada quando fundamentada nos ensinamentos do Senhor Jesus Cristo” (“A Família: Proclamação ao Mundo”, parágrafo 7).*



## INSTRUÇÕES ÀS LÍDERES DA PRIMÁRIA PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR E A APRESENTAÇÃO DA PRIMÁRIA NA REUNIÃO SACRAMENTAL

### MENSAGEM ÀS PRESIDÊNCIAS DE PRIMÁRIA

*Este ano vocês ensinarão às crianças que elas têm um papel fundamental na edificação de uma família eterna. Elas podem fortalecer a família hoje e se preparar para, no futuro, tornarem-se pais e mães que dirigirão uma família em retidão. Vocês ajudarão as crianças a entender que, no plano do Pai Celestial, o papel da família é muito importante. Na família, aprendemos e vivemos o evangelho. As escrituras, a oração, os profetas, os convênios, os templos e a Expição de Jesus Cristo são bênçãos que fortalecem as famílias. Se vocês se prepararem e ensinarem pelo Espírito, Ele confirmará no coração das crianças essas verdades grandiosas. Convidamos todas vocês a ensinarem por meio das escrituras, a prestarem testemunho e a serem exemplos. Nós as amamos, oramos por vocês e sabemos que o Senhor as abençoará.*

*A Presidência Geral da Primária*

### INSTRUÇÕES PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR

O tempo de compartilhar é um período de trinta minutos em que crianças de várias faixas etárias participam de atividades e cantam músicas que ensinam princípios do evangelho.

As seguintes diretrizes ajudarão no planejamento do tempo de compartilhar:

- Em espírito de oração, estudem este material antes do início do ano;
- Ensinem os princípios nele contidos;
- Busquem inspiração para planejar o tempo de compartilhar semanal;
- Incluam a líder de música em seu planejamento. Utilizem a música ao longo de todo o tempo de compartilhar para reforçar os princípios ensinados. Metade do tempo de compartilhar deve ser usado para cantar. Isso dará à líder de música tempo suficiente para ensinar hinos novos e fazer com que as crianças aprendam a gostar de cantar;
- Troquem idéias de como podem ensinar o princípio do evangelho da semana, envolver as crianças e ajudá-las a aplicar esse princípio do evangelho na própria vida. (Ver “Métodos Didáticos”, na página 13.)
- Busquem maneiras de levar as crianças a prestarem atenção e participarem da leitura das escritu-

ras enquanto vocês as lêem, utilizam-nas para ensinar e dão testemunho delas todas as semanas durante o tempo de compartilhar;

- Anotem seu plano numa cópia da “Folha de Planejamento do Tempo de Compartilhar”, na página 12;
- Determinem que membro da presidência ensinará ou supervisionará o tempo de compartilhar de cada semana;
- Uma vez por mês, o tempo de compartilhar deve ser uma apresentação de classe que reforce o princípio da semana. (Ver “Apresentações de Classe”, na página 13.)

### DIRETRIZES PARA A APRESENTAÇÃO NA REUNIÃO SACRAMENTAL

Sob a direção do bispo ou do presidente do ramo, a apresentação da Primária na reunião sacramental é feita no último trimestre do ano. As crianças mostrarão o que aprenderam sobre o tema deste ano “Minha Família Eterna”. A apresentação na reunião sacramental não deve durar mais que quarenta minutos e deve seguir as normas e diretrizes da Igreja quanto às reuniões sacramentais. Um membro do bispado ou da presidência do ramo deve encerrar a reunião com um breve discurso, confirmando os princípios ensinados na apresentação (ver *Manual de Instruções da Igreja, Volume 2: Líderes do Sacerdócio e das Auxiliares* [1998], p. 237).


As diretrizes a seguir também ajudarão no planejamento da apresentação na reunião sacramental:

- Façam uma reunião com o bispo ou presidente do ramo no começo do ano para discutir os planos preliminares. Consigam sua aprovação quando o planejamento estiver pronto;
- Façam o planejamento de modo que as crianças apresentem o programa com base nos temas mensais do tempo de compartilhar;
- Durante todo o ano, anotem as experiências das crianças e o que elas disserem nos discursos, pois talvez isso possa ser usado na apresentação. Escolham crianças para participar conforme guiadas pelo Espírito;
- Planejem usar vários recursos na apresentação: escrituras, experiências pessoais, música, declamações individuais ou jogral e testemunhos;

- Os números musicais podem incluir hinos cantados por um coro com toda a Primária, por um coro das crianças mais velhas ou das mais novas ou por pequenos grupos de crianças. Podem também incluir um ou mais solos ou duetos de crianças, bem como a participação da congregação e o acompanhamento instrumental apropriado;
- Planejem os ensaios de modo a não tomarem desnecessariamente o tempo das aulas ou das famílias.

#### SIGNIFICADO DOS SÍMBOLOS E ABREVIACÕES

Estes são os símbolos e as abreviações usados neste esboço:

	<i>Música.</i> Esses hinos reforçam o tema do ano e são recomendados para a apresentação na reunião sacramental. Este ano incentivamos que vocês mesmas escolham pelo menos dois hinos de <i>Músicas para Crianças, Hinos</i> ou <i>A Liahona</i> para serem ensinados às crianças. Esses hinos devem reforçar os temas mensais e podem ser incluídos na apresentação da reunião sacramental.
<b>ENMC</b>	<i>Ensino, Não Há Maior Chamado</i>
<b>FD</b>	Livretos <i>Fé em Deus</i>
<b>Gravuras</b>	Pacote de gravuras dos manuais da Primária
<b>MC</b>	<i>Músicas para Crianças</i>
<b>“Meus Padrões do Evangelho”</b>	Livretos <i>Fé em Deus</i> , última capa
<b>NFLR</b>	<i>Noite Familiar – Livro de Recursos</i>
<b>PE</b>	<i>Princípios do Evangelho</i>
<b>PGE</b>	Pacote de Gravuras do Evangelho
<b>“Proclamação”</b>	“A Família: Proclamação ao Mundo”, <i>A Liahona</i> , outubro de 2004, p. 49; ou item 35538 059. Uma cópia dessa proclamação encontra-se disponível na página da Igreja na Internet: <a href="http://www.lds.org">www.lds.org</a> . (Clique em “Languages” e, depois em “Português”.)
<b>SF</b>	<i>Sempre Fiéis</i>

#### GRAVURAS

As seguintes gravuras do PGE serão citadas este ano no esboço para o tempo de compartilhar. A maioria tem uma gravura correspondente nos pacotes de gravuras dos manuais da Primária.

<i>Número das Gravuras do PGE e seu título ou tema.</i>	<i>Gravuras correspondentes nos pacotes de gravuras dos manuais da Primária</i>
101—Adão e Eva	1-33, 6-4
102—A Construção da Arca	1-29, 2-72, 6-7
107—Moisés e a Sarça Ardente	1-66, 6-23
118—Templo Usado Antigamente	2-22
124—Rute Respigando no Campo	6-33
204—Fuga para o Egito	2-8
208—João Batista Batizando Jesus	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225—A Última Ceia	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227—Jesus Orando no Getsêmani	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—A Crucificação	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
238—A Segunda Vinda	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240—Jesus o Cristo	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—A Família de Leí Deixa Jerusalém	3-40, 4-5
304—Leí e Seu Povo Chegam à Terra da Promissão	1-60, 3-45, 4-20
316—Jesus Ensina no Hemisfério Ocidental	1-44, 3-17, 4-45
416—A Tradução do Livro de Mórmon	5-14
605—Um Menino Orando	1-9, 3-24, 3-24, 3-60, 7-13
606—A Oração Familiar	1-10, 4-50
617—O Estudo das Escrituras	3-23
618—“Meus Padrões do Evangelho”	

## MINHA FAMÍLIA ETERNA

*“A felicidade na vida familiar é mais provável de ser alcançada quando fundamentada nos ensinamentos do Senhor Jesus Cristo” (“A Família: Proclamação ao Mundo”, parágrafo 7).*

*Objetivo: Ajudar as crianças a entender a natureza eterna das famílias. Ensiná-las como podem fortalecer sua família atual e, ao mesmo tempo, prepararem-se para ser pais e mães no futuro.*

### ESBOÇO PARA O TEMPO DE COMPARTILHAR

Os temas mensais neste esboço apresentam escrituras que as crianças podem decorar. Os princípios do evangelho de cada semana devem ser ensinados ao longo do mês durante o tempo de compartilhar, assim como na abertura ou no encerramento da Primária. Normalmente só se ensina um princípio do evangelho por semana. Alguns princípios do evangelho vêm acompanhados de uma sugestão para o tempo de compartilhar e todos eles trazem referências de outros recursos que podem ser úteis no planejamento do tempo de compartilhar. Ocasionalmente, pode haver algo (como a dedicação de um templo ou um tema que algum líder queira abordar) que torne necessário dar uma mensagem especial ou salientar determinado tema no tempo de compartilhar.

### TEMA DE JANEIRO

**Sou um filho espiritual do Pai Celestial.** *“Todos vós [sois] filhos do Altíssimo”* (Salmos 82:6).

♪ *“No Céu Eu Vivi”* (MC, p. 140) ou *“A Família É do Senhor”*, *A Liahona*, outubro de 2008)

#### *Princípios do Evangelho para Cada Semana*

1. O Pai Celestial me ama e tem um plano para mim (Alma 12:30; Abraão 2:11; 3:22–27).

Antes de iniciar a Primária, esconda na sala a gravura de uma família. Leia três pistas para ajudar as crianças a encontrá-la. As pistas, uma a uma, devem fazê-las chegar cada vez mais próximas à gravura. Saliente que, para elas encontrarem a gravura, precisaram de instruções. Compare isso ao plano do Pai Celestial, que nos dá instruções para nos ajudar a encontrar o caminho de volta a Ele. Cante *“Vou Cumprir o Plano de Deus”* (MC, pp. 86–87). Pare em cada trecho para falar sobre o significado das palavras. Com as crianças mais velhas, utilize as escrituras de Abraão 3:22–24, Moisés 6:52, 1 Néfi 11:25 e Deuteronômio 10:12 para discutir a letra do hino. Cante o hino inteiro e preste testemunho do plano de Deus.

2. Vivi com o Pai Celestial antes de vir para a Terra (Jeremias 1:5; D&C 138:56; *Pregar Meu Evangelho*, p. 48; PE, capítulo 2).
3. Fui criado à imagem de Deus. Meu corpo é um templo (Gênesis 1:27; I Coríntios 3:16–17; D&C 89).

Diga às crianças que você quer mostrar a elas dois templos. Primeiro, mostre a gravura de um templo. Depois, segure um espelho e deixe que cada criança se olhe nele. Peça que procurem no Guia para Estudo das Escrituras o verbete *“Templo, a Casa do Senhor”* (p. 205) e ajude-as a entender que um templo é literalmente a casa do Senhor — um lugar onde o Senhor pode habitar. Leia I Coríntios 3:16 e ajude-as a compreender por que o Senhor diz que nosso corpo é um templo. Debata as seguintes perguntas: O que coloco para dentro do meu templo? De que forma visto o meu templo? O que faço ao meu templo? Para que eu uso o meu templo? Dê a cada criança uma palavra ou uma gravura que responda a uma dessas perguntas, como, por exemplo, comida saudável, roupas recatadas, descanso, asseio e serviço ao próximo. Peça a cada criança que combine sua gravura com a pergunta correta. Depois conversem sobre a Palavra de Sabedoria e coisas que não agradam ao Senhor, como, tatuagens, drogas, etc. Cante *“O Senhor Deu-me um Templo”* (MC, p. 73) e preste testemunho de que nosso corpo é sagrado.

4. A família foi ordenada por Deus e é essencial a Seu plano (*“Proclamação”*, parágrafos 1 e 7; Gênesis 1:28; PE, capítulo 36; *Guia da Família*, pp. 1–3).

### TEMA DE FEVEREIRO

**Vim para a Terra em uma família.** *“A família foi ordenada por Deus”* (*“Proclamação”*, parágrafo 7).

♪ *“Que Firme Alicerce”* (*Hinos*, nº 42, estrofes 1 e 3)

#### *Princípios do Evangelho para Cada Semana*

1. Adão e Eva formaram a primeira família (2 Néfi 2:19–20; Moisés 3:15–24; 4:12; 5:1–2, 12, 58).

Dê a algumas crianças tiras de papel com palavras que se refiram a acontecimentos da vida de Adão e Eva tais como, “moraram no Jardim do Éden”, “eram casados”, “comeram do fruto proibido”, “tiveram filhos” e “ensinaram o evangelho”. Peça a essas crianças que fiquem em pé aleatoriamente e mostrem o papel que receberam para o restante do grupo. Conte a história de Adão e Eva com base no verso da gravura 101 do PGE e nas escrituras. Peça ao restante da Primária que diga às crianças que seguram os papéis onde cada uma deve ficar para colocar os fatos da vida de Adão e Eva na ordem correta. Saliente que Adão e Eva eram casados e formaram uma família. Convide uma criança para resumir a história usando as palavras escritas nos papéis. Cante “Uma Família Feliz” (MC, p. 104). Peça às crianças que usem o nome de seus próprios familiares na segunda estrofe. Preste testemunho da importância das famílias.

2. O Pai Celestial abençoou as famílias justas citadas nas escrituras (Gênesis 18:1–16; 21:1–8; Alma 53:10–23; 56:45–56).

Divida as crianças em três grupos que percorrerão três áreas de trabalho diferentes (ver “Áreas de Trabalho”, ENMC, p. 179). Em cada área de trabalho conte uma das seguintes histórias das escrituras que mostra como o Pai Celestial abençoa as famílias.

**Área de Trabalho 1:** A família de Noé é protegida do dilúvio (ver Gênesis 6–8; PGE 102).

**Área de Trabalho 2:** Leí e sua família deixam Jerusalém (ver 1 Néfi 1–2; 2 Néfi 1:4; PGE 301).

**Área de Trabalho 3:** O Pai Celestial avisa José que pegue Jesus e Maria e fuja para o Egito (ver Mateus 2:13–15, 19–20; PGE 204).

Cante a terceira e a quarta estrofes do hino “Graças ao Pai Celestial” (MC, p. 15). Preste testemunho de que o Pai Celestial abençoa as famílias que andam em retidão.

3. O sacerdócio abençoa minha família (Tiago 5:14–15; D&C 121:36; PE, capítulo 13; “Sacerdócio”, SF, pp. 160–167).
4. As criações de Deus são bênçãos para nós (Gênesis 1; D&C 59:16–20; Primária 6, lição 3; PE, capítulo 5).

## TEMA DE MARÇO

**Os membros da família têm responsabilidades importantes.** “Organizai-vos; preparai todas as coisas necessárias e estabeleci uma casa, sim, uma casa de oração, uma casa de jejum, uma casa de fé, uma casa de aprendizado, uma casa de glória, uma casa de ordem, uma casa de Deus” (D&C 88:119).

♪ “Minha Família Eterna” (páginas 10–11 deste esboço)

### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. O pai preside a família com amor, atende às necessidades de seus familiares e os protege (1 Néfi 8:12; “Proclamação”, parágrafo 7; PE, capítulo 37).
2. A mãe cuida da família (Alma 56:47–48; 57:21; “Proclamação”, parágrafo 7; PE, capítulo 37).

Mostre as palavras “A mãe cuida da família”. Converse sobre o significado da palavra “cuidar”. Faça uma lista de palavras que descrevam como a mãe cuida da família (por exemplo, ensina, alimenta, ora, conforta, etc.). Cante “Fala-se com Amor” (MC, pp. 102–103) e pergunte se as crianças se lembraram de mais palavras ao cantar esse hino. Distribua lápis e uma cópia do modelo para versinhos encontrado abaixo. Peça às crianças que preencham cada espaço em branco com uma palavra que descreva como a mãe cuida delas. (As crianças mais novas podem desenhar em vez de escrever.)

A mamãe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cuida de mim

Deixe algumas crianças mostrarem o que escreveram ou desenharam. Incentive-as a darem os versinhos ou desenhos para a mãe. Preste testemunho da importância da mãe e do pai no plano de felicidade.

3. Obedecerei meus pais (Êxodo 20:12; Colossenses 3:20; PE, capítulo 37).
4. Tenho muitos parentes para me ajudar (“Proclamação”, parágrafo 7; 2 Néfi 4:3–12; NFLR, pp. 95–97).

Convide uma avó para vir à Primária e falar de como seus parentes a ajudaram ao longo da vida. Deixe que as crianças digam o que elas gostam em algum parente. Conte a história de Rute e Noemi com base no verso da gravura 124 do PGE. Saliente que Rute demonstrou grande devoção a um membro de sua família. Distribua lápis e papel e peça às crianças que escrevam uma carta a um parente dizendo o que gostam e respeitam nessa pessoa. As crianças menores podem desenhar em vez de escrever. (Isso cumpre um dos requisitos do *FD*, página 9.) Preste testemunho da bênção que é ter parentes.

### TEMA DE ABRIL

**Graças a Jesus Cristo, posso voltar a viver com o Pai Celestial.** *“Eu sou o caminho, e a verdade e a vida; ninguém vem ao Pai, senão por mim”* (João 14:6).

♪ Hino de sua escolha de *Músicas para Crianças*, *Hinos* ou *A Liahona*

#### *Princípios do Evangelho para Cada Semana*

1. Na vida pré-mortal eu decidi seguir a Jesus Cristo (Abraão 3:24–27; *PE*, capítulos 2–3).
2. Tenho um testemunho de que Jesus Cristo é meu Salvador (João 3:16; Alma 34:8–10).

No quadro-negro, coloque a gravura 240 do PGE e a figura de uma criança. Leia João 3:16 e ajude as crianças a entenderem que o Pai Celestial e Jesus Cristo amam cada um de nós e desejam que voltemos a viver com Eles um dia. Explique-lhes que, por cometermos erros, tais como, contar uma mentira ou ser rude, criamos um abismo entre nós e Jesus. Desenhe um abismo entre a gravura da criança e a do Salvador. Use as gravuras 227 e 230 do PGE e dê uma explicação simples da Expição. Desenhe uma ponte sobre o abismo e explique-lhes que a Expição de Cristo é como essa ponte e torna possível para nós arrepender-nos e voltar à presença do Pai Celestial e Jesus. Repita a terceira regra de fé e preste testemunho das bênçãos da Expição.

3. Minha família e eu ressuscitaremos (Lucas 24; Alma 11:43; *“Ressurreição”*, *SF*, pp. 150–151).
4. Se seguirmos a Jesus Cristo, conseguiremos voltar a viver com Ele e o Pai Celestial um dia (D&C 59:23; Regras de Fé 1:3).

Escolha gravuras do PGE e dos manuais da Primária que representem cada um dos requisitos básicos do *FD*. Essas gravuras podem incluir as de número 605 (um menino orando), 617 (o estudo das escrituras) e 618 ( “Meus Padrões do Evangelho”) do PGE e as de número 1-45 (honrar pai e mãe), 3-26 (pagar o dízimo) e 3-66 (frequentar a Primária) dos manuais da Primária. Prepare um estudo de caso (ver “Estudos de Caso”, *ENMC*, pp. 161–162) para ilustrar cada requisito. Por exemplo, você poderia dizer: “Sua mãe pediu para você arrumar a mesa do jantar, mas você está brincando com um amigo. O que você faria?” Após apresentar cada estudo de caso, peça às crianças que escolham uma gravura que combine com ele. Incentive as crianças a dizerem o que têm feito para viver o requisito básico de que estejam falando no momento e como isso ajuda a seguir a Jesus Cristo. Cante “Com Fé O Seguirei”. (Esboço para o Tempo de Compartilhar 2007, página 11.) Preste testemunho das bênçãos que recebemos quando seguimos a Jesus Cristo.

### TEMA DE MAIO

**O batismo e a confirmação são ordenanças que abençoam a família.** *“Aquele que não nascer da água e do Espírito não pode entrar no reino de Deus”* (João 3:5).

♪ “Batismo” (*MC*, pp. 54–55)

#### *Princípios do Evangelho para Cada Semana*

1. O batismo é a primeira ordenança do evangelho (2 Néfi 31:17; Regras de Fé 1:4; “Batismo”, *SF*, pp. 23–28; *PE*, capítulo 20).
2. Jesus Cristo foi batizado (Mateus 3:13–17; 1 Néfi 11:27).

Mostre a gravura 208 do PGE rodeada pelas perguntas *Quem? O quê? Onde? Quando? Por quê? e Como?* Agrupe as crianças por classe da Primária e dê uma palavra para cada grupo. Peça que os grupos leiam Mateus 3:13–17 e encontrem a resposta para a pergunta que receberam. Para recontar a história do batismo de Jesus, peça aos grupos que, um por um, digam para a classe qual a resposta que encontraram. Ao falar de como Jesus foi batizado, ajude as crianças a entenderem que Ele foi batizado por imersão. Cante “Batismo” (*MC*, pp. 54–55) e mostre para

as crianças que esse hino também responde às perguntas feitas na atividade. Dê testemunho da importância do batismo.

3. Eu serei batizado e confirmado (Mosias 18:8–10; 3 Néfi 27:20; Regras de Fé 1:4; *Primária 3*, lição 11; *NFLR*, pp. 120–123).
4. Minha família é abençoada quando seguimos os sussurros do Espírito Santo (2 Néfi 32:5; Morôni 10:5; D&C 130:22).

Peça a uma criança que leia D&C 130:22. Explique às crianças que o Espírito Santo é um “personalidade de Espírito” e que, apesar de não podermos ver o Espírito Santo, podemos reconhecer a Sua influência. Traga uma cesta de frutas e peça às crianças que digam o nome da árvore que dá cada fruta que você lhes mostrar. Peça a outra criança que leia Mateus 7:20. Explique-lhes que podemos identificar uma árvore frutífera pelas frutas que estão em seus galhos. Peça ainda a outra criança que leia Gálatas 5:22. Explique às crianças que o Espírito é o Espírito Santo. Testifique que podemos reconhecer o Espírito Santo quando temos esses sentimentos. Peça a todas as crianças que procurem Gálatas 5:22 e Mosias 4:3. Incentive-as a marcarem as palavras *alegria* (ou *gozo*), *paz* e *fé*. Explique-lhes que esses sentimentos também são frutos do Espírito. Conte uma experiência pessoal que demonstre como sua família foi abençoada por meio do Espírito Santo. Cante “O Espírito Santo” (*MC*, p. 56). Relembre às crianças que a alegria, paz e fé são frutos do Espírito Santo.

## TEMA DE JUNHO

**A fé, a oração, o arrependimento e o perdão fortalecem a mim e a minha família.** *“A família [bem-sucedida é estabelecida e mantida] sob os princípios da fé, da oração, do arrependimento [e] do perdão”* (“Proclamação”, parágrafo 7).

♪ “Buscarei Ceddo ao Senhor” (*MC*, p. 67)

### *Princípios do Evangelho para Cada Semana*

1. A fé no Senhor Jesus Cristo fortalece a mim e a minha família (Alma 32:21; Éter 12:6; “Fé”, *SF*, pp. 86–88; *PE*, capítulo 18).

2. A oração fortalece a mim e a minha família (Tiago 1:5; Alma 37:37; *Primária 3*, lição 19; “Oração”, *SF*, pp. 120–125).

3. O arrependimento ajuda-me a voltar à presença do Pai Celestial (3 Néfi 9:22; D&C 58:42).

Recorte pegadas em papel branco para representar o caminho que leva à vida eterna. Peça às crianças que dêem idéias de coisas que precisamos fazer para voltar à presença do Pai Celestial (como, por exemplo, ser batizados e confirmados, pagar o dízimo, etc.). Escreva as idéias nas pegadas. Coloque as pegadas no chão formando um caminho e deixe que várias crianças andem sobre elas. Acrescente várias pegadas escuras com palavras como “drogas”, “falta de recato” e “desonestidade”. Coloque-as de maneira que se desviem do caminho que leva à vida eterna. Pergunte às crianças o que uma pessoa pode fazer para voltar ao caminho certo. Leia D&C 58:42 e explique-lhes que, quando nos desviamos do caminho certo, podemos arrepender e retornar a ele. Ajude as crianças a desenharem suas próprias pegadas e nelas escreverem, “O arrependimento ajuda-me a voltar à presença do Pai Celestial”. Cante “Sorrisos” (*MC*, p. 128) e diga que, quando nos arrependemos, trocamos nosso rosto carrancudo (tristeza) por um sorridente (alegria). Preste testemunho da veracidade do arrependimento.

4. Se eu perdoar, também serei perdoado (Gênesis 37:5–35; 45:1–15; Mateus 6:14; D&C 64:9–10).

Peça às crianças que encenem a história de José do Egito, que foi vendido por seus irmãos e depois os perdoou (ver “Dramatizações”, *ENMC*, pp. 165–166; *Primária 6*, lições 15 e 17). Interrompa a encenação para fazer perguntas como estas: “Como vocês acham que José se sentiu?” “Por que os irmãos estavam com medo?”, e “Como vocês se sentem quando alguém os perdoa?” Embaralhe as palavras contidas em Mateus 6:14. Peça às crianças que as coloquem na ordem correta e depois procurem a escritura para verificar se a frase está correta. Chame atenção para a palavra *se* e explique-lhes que a promessa de perdão é condicional. Talvez você tenha que explicar *condicional* com algumas frases do tipo “se-então”, como por exemplo, “Se cumprir os mandamentos, então você será abençoado”. Cante “Faze-me, ó Pai, Perdoar” (*MC*, p. 52). Preste testemunho sobre o perdão.

## TEMA DE JULHO

**Eu fortalecerei minha família.** “E não tereis desejo de ferir-vos uns aos outros, mas, sim, de viver em paz” (Mosias 4:13).

♪ Hino de sua escolha de *Músicas para Crianças*, *Hinos* ou *A Liahona*

### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. A oração familiar fortalece minha família (Alma 17:3; 3 Néfi 18:21).

Peça à líder de música que reja o hino “Oração Familiar” (MC, p. 101) enquanto você desenha um círculo no quadro-negro e escreve ao redor dele a frase “A família que ora unida permanece unida”. Diga que o Presidente Thomas S. Monson gosta de citar essa frase (ver “Que Firme Alicerce”, *A Liahona*, novembro de 2006, p. 67). Conversem sobre o que ela significa. Coloque a gravura 606 do PGE dentro do círculo. Peça às crianças que formem um círculo e passem uma bola enquanto cantam o hino “Oração Familiar”. Quando a música parar, peça à criança que está com a bola que cite uma bênção que sua família pode pedir ou agradecer ao orar. Escreva as bênçãos ao redor do círculo que você desenhou. Preste testemunho das bênçãos advindas da oração familiar.

2. A leitura das escrituras fortalece minha família (João 5:39; 2 Néfi 4:15; “Escrituras”, *SF*, pp. 67–71, *NFLR*, pp. 17–19).
3. A noite familiar fortalece minha família (3 Néfi 17:3; 22:13; “Noite Familiar”, *SF*, pp. 115–117; *Guia da Família*, pp. 7–8).
4. A reverência e a santificação do Dia do Senhor fortalecem minha família (Êxodo 20:8–11; *PE*, capítulo 24).

Mostre um calendário semanal bem grande com o domingo marcado ou destacado. Pergunte às crianças porque o domingo é um dia especial. Fale com as crianças sobre a história do Dia do Senhor e sua importância. Ajude-as a memorizar Êxodo 20:8 (ver “Memorização”, *ENMC*, pp. 171–172). Prepare a seguinte brincadeira: faça uma lista de atividades adequadas para o Dia do Senhor e acrescente algumas atividades que não são apropriadas para esse dia. Peça a uma criança que leia uma das atividades e a coloque no dia apropriado do calendário. Se a atividade for boa para o Dia do

Senhor, certifique-se de que ela seja colocada no domingo. Faça o mesmo com todas as outras atividades. Dê testemunho das bênçãos que recebemos quando guardamos o Dia do Senhor.

## TEMA DE AGOSTO

**As bênçãos do templo unem as famílias.** “E eu te darei as chaves do reino dos céus; e tudo o que ligares na terra será ligado nos céus, e tudo o que desligares na terra será desligado nos céus” (Mateus 16:19).

♪ “As Famílias Poderão Ser Eternas” (MC, p. 98)

### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. O templo é a casa de Deus (D&C 88:119; 124:40; “Qual a Razão dos Símbolos?”, *A Liahona*, fevereiro de 2007, pp. 14–19).

Ensine que o templo é a casa de Deus aqui na Terra. Use as informações contidas no livreto *Preparação para Entrar no Templo Sagrado* (item 36793 059) e o artigo de *A Liahona* para ensinar qual é o propósito do templo e responder as perguntas que as crianças venham a fazer. Mostre gravuras do interior do templo e peça que elas observem como a casa de Deus é tão bela e limpa. Cante “Eu Gosto de Ver o Templo” (MC, p. 99). Preste testemunho sobre a importância do templo.

2. Vou-me preparar agora para ir ao templo (Alma 34:32; 37:35; “Dignidade para Entrar no Templo”, *SF*, pp. 184–185).
3. Minha família pode ficar unida para sempre por meio das ordenanças do templo (D&C 138:47–48; *PE*, capítulo 36; *Primária 3*, lição 35).
4. A história da família e o trabalho no templo abençoam todas as gerações de minha família (Malaquias 4:5–6; Abraão 1:31; *PE*, capítulo 40; “História da Família e Genealogia, O Trabalho de”, *SF*, pp. 94–98).

Fale sobre um momento de sua vida em que você ficou longe de sua família. Converse com as crianças sobre como você se sentiu quando ficou longe de sua família e deixe que algumas crianças também contem experiências semelhantes. Peça que uma criança fique de pé no meio da sala. Peça que algumas crianças fiquem ao lado dela para representar seus pais, avós e bisavós e que outras crianças fiquem do outro lado dela para representar sua posteridade. Pergunte se as crianças sabem como

essa família poderia ficar unida para sempre. Diga que, graças à autoridade do sacerdócio ninguém precisa separar-se da família: nossa família pode ficar unida para sempre. Explique-lhes que o templo é o lugar onde podemos ser selados para a eternidade. Ajude as crianças mais novas a completar uma árvore genealógica (*Primária 3*, p. 196) e as crianças mais velhas, a preparar um gráfico de linhagem. Cante “As Famílias Poderão Ser Eternas” (*MC*, p. 98). Preste testemunho sobre o trabalho de história da família e as ordenanças do templo.

## TEMA DE SETEMBRO

**Os profetas ensinam-me como fortalecer minha família.** “O que eu, o Senhor, disse está dito (. . .) seja pela minha própria voz ou pela voz de meus servos, é o mesmo” (D&C 1:38).

### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Os profetas da Bíblia ensinam-me como fortalecer minha família (recapitule algumas histórias da Bíblia que falam de famílias retas como a de Adão e Eva, Abraão e Sara, Noé, Zacarias e Isabel).
2. Os profetas do Livro de Mórmon ensinam-me como fortalecer minha família (Mosias 4:14–15; 27:8–37).

Use fantoches para representar Alma; Alma, o filho; o anjo e os filhos de Mosias (ver “Fantoches”, *ENMC*, pp. 176–177). Conte a história encontrada em Mosias 27:8–37 e resalte as orações fervorosas que Alma fez por seu filho. Pergunte por que o anjo veio em resposta às orações de Alma. Cante as estrofes 1 e 3 da música “Histórias do Livro de Mórmon” (*MC*, pp. 62–63). Saliente que o Pai Celestial responde às orações de acordo com a vontade Dele. Incentive as crianças a ensinarem essa mesma lição na noite familiar. Testifique que nossas orações em favor de nossos familiares serão atendidas.

3. O profeta atual ensina-me como fortalecer minha família (conforme a necessidade de suas crianças, escolha ensinamentos na revista *A Liahona* de conferências gerais passadas ou na sessão “Vinde ao Profeta Escutar”, do encarte “O Amigo”, de *A Liahona*; Regras de Fé 1:6; “Profetas”, *SF*, pp. 140–141; *PE*, capítulo 9).
4. Eu ouvirei as palavras dos profetas quando assistir à conferência geral (Amós 3:7; D&C 21: 4–5; *PE*, capítulo 10).

Peça às crianças que se lembrem de coisas que fortalecem a família e que foram citadas pelos profetas e líderes da Igreja (oração familiar, leitura das escrituras, noite familiar, o Dia do Senhor, etc.). Faça uma lista no quadro-negro. Dê a cada criança um papel com uma tabela como esta:


Ajude as crianças a escrever ou desenhar em cada quadrado algo que as ajude a lembrar-se dos ensinamentos enumerados no quadro-negro (um ensinamento por quadrado). Incentive-as a usarem essa tabela enquanto assistem à conferência geral. Cada vez que um orador falar sobre um ensinamento que estiver na tabela, elas podem marcar o quadrado correspondente. Incentive as crianças a, junto com a família, escolherem dentre esses ensinamentos um que tentarão viver mais plenamente. Cante “Graças Damos, Ó Deus, por um Profeta” (*Hinos*, nº 9). Preste testemunho do profeta vivo.

## TEMA DE OUTUBRO

**“A Família: Proclamação ao Mundo” tem ensinamentos sobre a família.** “A família é essencial ao plano do Criador para o destino eterno de Seus filhos” (“Proclamação”, parágrafo 1).

### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. “A Família: Proclamação ao Mundo” é uma revelação moderna (D&C 68:4; Regras de Fé 1:9).

Prepare papéis com palavras que identifiquem as revelações dadas aos profetas das gravuras 102, 107, 304, e 416 do PGE e ao Presidente atual da Igreja. Cole os papéis com fita adesiva embaixo de algumas cadeiras. Desafie as crianças a desvendar uma charada. Escreva no quadro-negro:

Creemos...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Se as crianças precisarem de uma dica, aponte para o número 1 e fale a primeira regra de fé. A resposta da charada é a nona regra de fé. Peça a um voluntário que a recite. Mostre as gravuras citadas acima e peça às crianças que procurem os papéis embaixo das cadeiras. Ajude-as a combinar as palavras com as gravuras. Explique-lhes que os

profetas sempre receberam revelações. Mostre “A Família: Proclamação ao Mundo”. Ensine que esse é um exemplo de revelação moderna. Repita a nona regra de fé e dê testemunho da veracidade das revelações modernas.

2. “A Família: Proclamação ao Mundo” ensina a importância do casamento (“Proclamação”, parágrafos 1 e 7; Gênesis 2:24; PE, capítulo 38; “Casamento”, SF, pp. 34–37).
3. “A Família: Proclamação ao Mundo” ensina minha família a ser feliz (“Proclamação”, parágrafo 7; João 15:12; “Felicidade”, SF, pp. 88–89, *Primária 2*, lição 6).
4. “A Família: Proclamação ao Mundo” ensina minha família a importância do trabalho (“Proclamação”, parágrafo 7; Êxodo 20:9).

Leia o parágrafo 7 da proclamação à família e resalte a palavra *trabalho*. Pergunte às crianças por que o trabalho é tão importante. Explique-lhes que, quando trabalhamos juntos, fortalecemos nossa família. Mostre um pedaço de barbante. Peça a uma criança que o arrebente. Dê um pedaço de barbante para cada criança. Explique-lhes que nos tornamos mais fortes quando trabalhamos juntos. Peça às crianças que fiquem em pares e entrelacem seus dois barbantes um ao outro. Mostre que os dois barbantes juntos ficaram ainda mais difíceis de arrebentar. Peça agora que cada classe da Primária forme um grupo e entrelace os barbantes para formar um barbante por grupo; em seguida, junte todos os barbantes e forme uma corda da Primária. Mostre como a corda é forte. Cante “Ajudar Toda Gente” (MC, p. 108). Testifique que nossa família é fortalecida quando trabalhamos juntos. Com a ajuda das professoras, amarre um pequeno pedaço de barbante no dedo de cada criança. Peça que elas só tirem o barbante do dedo quando terminarem de fazer uma tarefa em casa.

## TEMA DE NOVEMBRO

### Minha família e eu podemos servir ao próximo.

“Servi-vos uns aos outros pelo amor” (Gálatas 5:13).

#### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Sou grato por minha família. Servirei a meus familiares (Mateus 23:11, Mosias 2:17; *Primária 2*, lição 39; PE, capítulo 28).

2. Minha família servirá ao próximo (Mateus 25:34–40; Mosias 2:17; 4:15).

Ajude as crianças a decorar “Quando estais a serviço de vosso próximo, estais somente a serviço de vosso Deus” (Mosias 2:17) fazendo gestos simples para representar palavras como *serviço*, *próximo* e *Deus*. Você pode usar a linguagem de sinais ou poderá inventar seus próprios gestos. Peça que cada classe da Primária forme um grupo e, em reverência, decida como a classe poderia, por meio de mímicas, representar uma família fazendo coisas para servir ao próximo, como, por exemplo, dar um prato de comida a alguém ou varrer as folhas de uma calçada. Peça que os grupos, um por vez, façam a mímica das ações escolhidas enquanto os outros tentam adivinhar o que é. Repitam Mosias 2:17 após a apresentação de cada grupo. Cante “É Bom Cantar” (MC, p. 129) usando palavras que descrevam as ações que as crianças fizeram na brincadeira. Preste testemunho das bênçãos do serviço ao próximo.

3. Eu posso ser um bom exemplo para minha família (Mateus 5:16; I Timóteo 4:12; *Primária 3*, lição 45).

Ensine que ajudamos nossa família a voltar à presença do Pai Celestial por meio de nosso exemplo. Explique-lhes que, quando seguimos “Meus Padrões do Evangelho”, damos um bom exemplo. Mostre às crianças a contracapa do livreto *Fé em Deus*. Traga uma bolsa com itens que representem alguns desses padrões (por exemplo, um vídeo da Igreja, um CD de boa música, uma gravura do templo, uma roupa recatada, etc.). Convide uma criança para escolher um item da bolsa e ensine a importância de viver aquele padrão. Cante “Eu Quero Ser Como Cristo” com as crianças (MC, pp. 40–41). Incentive as crianças a cantar esse hino sempre que forem tentadas a fazer uma escolha errada. Dê testemunho das bênçãos de seguir “Meus Padrões do Evangelho”.

4. Vou-me preparar agora para tornar-me pai ou mãe (Tito 2:4–6; Mosias 4:14–15; Alma 37:35; D&C 68:25; “Meus Padrões do Evangelho”).

## TEMA DE DEZEMBRO

**Minha família é abençoada quando nos lembramos de Jesus Cristo.** “Porque eu sei que o meu Redentor vive, e que por fim se levantará sobre a terra” (Jó 19:25).

### Princípios do Evangelho para Cada Semana

1. Jesus nasceu em uma família (Lucas 2:1–20; Mateus 2:1–13: *Primária* 3, lição 47; *PE*, capítulo 11).
2. Lembro-me de Jesus quando tomo o sacramento (Mateus 26:26–28; 3 Néfi 18:7, 11).

Mostre a gravura 225 do PGE. Peça às crianças que abram Mateus 26:26–27. Diga-lhes que leiam e marquem esses versículos. Convide o bispo e outras pessoas aprovadas por ele tais como, um diácono, um mestre, um sacerdote e uma mãe, para um painel de discussão sobre a importância do sacramento (ver “Painéis de Discussões”, *ENMC*, pp. 175–176). Com antecedência, distribua aos participantes as perguntas para a discussão. As perguntas podem incluir “Como você faz para lembrar-se de pensar em Jesus durante o sacramento?” e “Que sugestões vocês dariam às crianças para que elas pensem em Jesus?” Preste testemunho da importância do sacramento.

3. Lembrar-me de Jesus ajuda-me a escolher o que é certo (Josué 24:15; 3 Néfi 27:21–22; *Primária* 3, lição 3; “Arbitrio”, *SF*, pp.17–18).
4. Jesus voltará (Mateus 16:27; Atos 1:11; “A Segunda Vinda de Jesus Cristo”, *SF*, pp.176–177).

Mostre a gravura 316 do PGE. Leia 3 Néfi 17:11–13, 21–24 e converse sobre essas escrituras com as crianças. Peça que elas imaginem Jesus abençoando as crianças e pergunte-lhes como teriam-se sentido no lugar daquelas crianças. Se possível, mostre “Minha Alegria É Completa” (*Apresentações de Vídeo do Livro de Mórmon*, item 53911 059, segmento 8, ou *O Livro de Mórmon: Apresentações em DVD*, item 04395 059). Mostre a gravura 238 do PGE. Explique às crianças que poderemos ficar com Jesus quando Ele voltar se cumprirmos Seus mandamentos. Cante “Se uma Criança Eu Fosse”, *A Liahona*, abril de 2008, pp. A10–11, ou “Quando Jesus Voltar” (*MC*, pp. 46–47). Preste testemunho de que Jesus voltará.

## MINHA FAMÍLIA ETERNA

*Confiante* ♩ = 104–120 Letra e música de Annette Dickman

1. To - dos os di - as, mi - nha fa - mí - lia a -  
2. Ao Pai Ce - les - te eu ro - go, com fé, em

ju - do\_a\_e - di - fi - car; E um gran - de\_a - mor aos pais e ir - mãos eu  
mi - nha o - ra - ção, Pa - ra cum - prir a lei do Se - nhor e

The musical score is written in 4/4 time with a key signature of one flat (B-flat). It consists of two systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a bass line (bass clef). The first system includes two verses of lyrics. The second system continues the melody and bass line with additional lyrics.

bus - co de - mons - trar. To - dos os di - as, nes - se em - pe - nho, eu  
 ter Su\_a pro - te - ção; Si - go Seu pla - no\_e\_es - ten - do a mão, ser -

ten - to a - pren - der A rir e\_a brin - car, ser - vir e\_a - ju - dar, ou -  
 vin - do ao Se - nhor, Pra mi - nha fa - mí - lia\_um di - a vol - tar aos

vir e\_o - be - de - cer. O Pai man - dou - me\_a - qui vi - ver, pois  
 Seus bra - ços de\_a - mor.

quer - me ver se - guir Jus - to\_e for - te,e\_u - ma fa - mí - lia e -

ter - na cons - tru - ir.

Copyright © 2008 Annette Dickman. Todos os direitos reservados.  
 Esta música pode ser copiada para uso na Igreja e no lar, não para fins comerciais.  
 Essa informação deverá constar em todas as cópias.

## FOLHA DE PLANEJAMENTO DO TEMPO DE COMPARTILHAR

Data: \_\_\_\_\_

Tema do mês: \_\_\_\_\_

Princípio do evangelho da semana: \_\_\_\_\_

---

Como posso apresentar o princípio do evangelho às crianças? (“Iniciar a Aula”, ENMC, p. 93; “Atividades Motivadoras”, ENMC, p. 160)

Como posso ensinar o princípio do evangelho e envolver as crianças?

- Escrituras (“Ensinar a Partir da Escrituras”, ENMC, pp. 54–59)
  
- Música (“Música”, ENMC, pp. 172–175; “Como Usar Este Livro”, MC, pp. 149–150)
  
- Métodos Didáticos que envolvam as crianças (“Métodos Didáticos”, ENMC, pp.157–184)

Como posso ajudar as crianças a aplicar esse princípio do evangelho à própria vida? (“Métodos Didáticos”, ENMC, pp.157–184)

Conclusão e testemunho (“Encerrar a Aula”, ENMC, pp. 94–95)

---

Avaliação: Conseguimos realizar o que queríamos? Como poderíamos melhorar?

Observação: Se necessário, faça cópias para a presidência da Primária e para os professores.

## APRESENTAÇÕES DE CLASSE

Uma vez por mês, uma das classes da Primária deve apresentar o tempo de compartilhar. É uma oportunidade de as crianças de cada classe ensinar o evangelho às outras. A experiência reforçará os princípios que vocês vêm ensinando e ajudará as crianças a ganharem confiança por meio da participação em uma apresentação em grupo.

- O professor e seus alunos planejam e realizam a apresentação de classe.
- A apresentação deve reforçar um dos princípios do evangelho ensinados naquele mês.
- Há métodos interessantes para o ensino de princípios do evangelho em *Ensino, Não Há Maior Chamado (ENMC)*. Abaixo encontra-se uma lista desses métodos.
- A presidência e a líder de música da Primária devem estar prontas para ajudar a classe, se necessário.

## MÉTODOS DIDÁTICOS

Esta é uma lista de métodos que podem ser usados para ensinar os princípios do evangelho e envolver as crianças no tempo de compartilhar (ver “Métodos Didáticos”, *ENMC*, pp.157–184)

Aplicação das Escrituras	Dramatizações	Levantamento de Idéias (Tempestade Cerebral)
Áreas de Trabalho	Escrituras	Mapas
Atividades com Mímica	Estudos de Caso	Memorização
Atividades de Desenho	Exemplos	Música
Atividades Motivadoras	Exercícios Escritos e Folhas de Atividades	Músicas com Narrativas
Aulas Expositivas	Fantoches	Painéis de Discussões
Auxílios Visuais	Figuras de Papel	Perguntas
Cineminha	Flanelógrafos	Quadro-negro
Comparações e Atividades com Objetos	Gravuras	Recursos Audiovisuais
Convidados Especiais	Histórias	Retroprojektor
Declamações	Jogos	Simulação de Situações
Demonstrações	Jograis	Técnicas de Aplicação
Dioramas	Leitura Dramática	Trabalhos em Grupo
Discussões		

O esboço anual para o tempo de compartilhar e a apresentação das crianças na reunião sacramental está disponível na página oficial da Igreja na Internet: [www.lds.org](http://www.lds.org).



A IGREJA DE  
**JESUS CRISTO**  
DOS SANTOS  
DOS ÚLTIMOS DIAS

PORTUGUESE



4 02023 96059 8

02396 059