

*Рекомендации по проведению общего детского собрания
и выступлению детей на причастном собрании в 2009 году*

Моя вечная семья

*“Счастья в семейной жизни можно достичь, прежде всего следуя учениям
Господа Иисуса Христа” (“Семья. Воззвание к миру”, 7-й абзац).*

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ОБЩЕГО ДЕТСКОГО СОБРАНИЯ И ВЫСТУПЛЕНИЮ
ДЕТЕЙ НА ПРИЧАСТНОМ СОБРАНИИ**

**ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТСТВАМ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА**

В этом году вы будете учить детей тому, что у них есть важная роль – создать вечную семью. Они могут укреплять семьи, в которых живут сейчас, а также готовиться к роли верных отцов или матерей в своих будущих семьях. Вы можете ребятам понять, что семье отводится важная роль в плане Небесного Отца, созданном Им для нас. В семьях мы учимся Евангелию и живем по нему. Священные Писания, молитвы, Пророки, заветы, храмы и Искушение Иисуса Христа – это благословения, укрепляющие семьи. Если вы будете серьезно готовиться к урокам и обучать Духом, Он подтвердит эти великие истины в сердцах ваших учеников. Мы призываем вас обучать детей, опираясь на Священные Писания, делиться с ними своим свидетельством и служить им хорошим примером. Мы любим вас и молимся за вас; мы знаем, что Господь благословит вас.

Генеральное президентство Первоначального общества

**УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ОБЩЕГО ДЕТСКОГО СОБРАНИЯ**

Общее детское собрание – это 30-минутная программа, которая позволяет детям разных возрастных групп выполнять задания и петь песни, обучающие законам Евангелия.

Следующие указания помогут вам планировать общие детские собрания.

- С молитвой изучите этот документ до начала года.
- Обучайте детей законам, изложенным в этом руководстве.
- Ищите вдохновения свыше, планируя проведение еженедельного общего детского собрания.
- Подключите к подготовке собрания музыкального руководителя. Во время общего детского собрания используйте песни для иллюстрации принципов, которым вы обучаете детей. Половина времени общего детского собрания должна быть отведена пению. Это предоставит музыкальному руководителю достаточно времени для разучивания новых песен и поможет детям интересно и весело провести эту часть урока.
- Обсудите, как вы можете обучать детей законам Евангелия каждую неделю и вовлекать их в обсуждение этих законов; помогите детям применять

их в своей жизни (см. раздел “Методы обучения” на стр. 13).

- Используя на уроках Священные Писания, подумайте, как лучше привлечь внимание детей к этим священным книгам; обучайте детей с помощью Священных Писаний и делитесь своим свидетельством о них во время еженедельного общего собрания детей.
- Напишите свой план на “Бланке подготовки общего детского собрания” (стр. 12), предварительно сняв с него копию.
- Определите, кто из членов президентства будет еженедельно проводить или руководить проведением общего детского собрания.
- Одно общее детское собрание в месяц должно быть отведено для выступления одного из классов (см. раздел “Выступления класса” на стр. 13).

**УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВЫСТУПЛЕНИЯ
НА ПРИЧАСТНОМ СОБРАНИИ**

Выступление детей на причастном собрании проводится в четвертом квартале года под руководством епископа или президента небольшого прихода. Дети расскажут о том, что они узнали по теме этого года – “Моя вечная семья”. Выступление на причастном собрании не должно длиться более сорока минут; оно должно быть организовано в соответствии с церковной политикой и согласно указаниям по проведению причастных собраний. Собрание должно завершиться кратким выступлением члена епископства или президентства небольшого прихода, подтверждающим законы, о которых шла речь в выступлении детей (см. *Церковный свод инструкций, Книга 2: Руководители священства и вспомогательных организаций* [1998], стр. 237).

Приведенные ниже указания также помогут вам спланировать и подготовить выступление детей на причастном собрании.

- В самом начале года организуйте встречу с епископом или президентом небольшого прихода, чтобы обсудить предварительные планы. Когда планы будут окончательно подготовлены, вы также должны получить его одобрение.
- Составьте для детей план, чтобы они представили программу, основанную на ежемесячных темах общего детского собрания.

- На протяжении года ведите записи детских выступлений и рассказов об их личном опыте: это может пригодиться в выступлении. Выберите выступающих, руководствуясь Духом.
- При подготовке выступления планируйте использование самых разных методов: чтение отрывков из Священных Писаний, рассказы о личном духовном опыте, песни, индивидуальную или групповую декламацию, а также свидетельства.
- Музыкальные номера могут состоять из выступления объединенного хора Первоначального общества, хоров старших и младших групп, сольных выступлений детей, дуэтов, небольших детских ансамблей, исполнения гимнов или песен всем собранием, а также соответствующего инструментального сопровождения.
- Планируйте, чтобы подготовка выступления на уроках и в семьях занимала как можно меньше времени.

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данных рекомендациях используются следующие обозначения и сокращения:

М Музыка. Эти песни созвучны с темой года и рекомендуются для выступления на причастном собрании. В этом году мы предлагаем вам самостоятельно выбрать по крайней мере две песни из сборников *Гимны, Гимны и песни для детей*, журналов *Росток* или *Лиахона*. Эти песни должны быть тесно связаны с темами месяца; их можно будет включить в выступление детей на причастном собрании.

ГПД	<i>Гимны и песни для детей</i>
ВБ	Руководство “ <i>Вера в Бога</i> ”
ЕИ	Комплект репродукций Евангелие в искусстве”
ОЕ	<i>Основы Евангелия</i>
“Евангелие и я”	Руководство “ <i>Вера в Бога</i> ”, последняя страница обложки
Иллюстрация	Иллюстрации из набора, прилагаемого к пособию для Первоначального общества.

“Воззвание” “Семья. Воззвание к миру”, *Лиахона*, июнь 1996, стр. 10. Копию этого воззвания можно найти в Интернете на церковном сайте www.lds.org.

ОНПВ Обучение – нет призвания выше

ВС Верой сильны

ИЛЛЮСТРАЦИИ

Рекомендуется использовать следующие иллюстрации из ЕИ при проведении общего детского собрания нынешнего года. Большую часть этих иллюстраций можно найти в наборах, прилагаемых к пособиям Первоначального общества.

Иллюстрации из ЕИ и их описание – соответствующие иллюстрации в наборах, прилагаемых к пособиям Первоначального общества

101—Адам и Ева	1-33, 6-4
102—Ной строит ковчег	1-29, 2-72, 6-7
107—Моисей у горящего куста	1-66, 6-23
118—Храм в древности	2-22
124—Руфь подбирает колосья на поле	6-33
204—Бегство в Египет	2-8
208—Крещение Иисуса	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225—Тайная вечеря	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227—Иисус Христос в Гефсимании	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—Распятие	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
238—Второе Пришествие	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240—Иисус Христос	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—Легий покидает Иерусалим	3-40, 4-5
304—Легий прибывает в землю обетованную	1-60, 3-45, 4-20
316—Христос в Западном полушарии	1-44, 3-17, 4-45
416—Перевод Книги Мормона	5-14
605—Молитва	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
606—Семейная молитва	1-10, 4-50
617—Изучение Священных Писаний	3-23
618 —“Евангелие и я”	

МОЯ ВЕЧНАЯ СЕМЬЯ

“Счастья в семейной жизни можно достичь, прежде всего следуя учениям Господа Иисуса Христа” (Семья. Воззвание к миру“, 7-й абзац).

Цель: Помочь детям понять вечную природу семьи и объяснить им, как можно укреплять свои нынешние семьи и подготовиться к роли отца или матери в будущем.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕГО ДЕТСКОГО СОБРАНИЯ

Темы месяца в этих рекомендациях представлены вместе с отрывками из Священных Писаний, которые дети могли бы выучить наизусть. Законы Евангелия следует изучать каждую неделю на общем детском собрании и во время вступительной или заключительной части. Обычно каждую неделю изучается только один закон Евангелия. После некоторых законов Евангелия даются предложения о проведении общего детского собрания. После законов Евангелия на каждую неделю даются ссылки на другие источники, которые помогут вам планировать проведение общего детского собрания. Возможно, иногда придется провести общее детское собрание на какую-то особую тему, например, по случаю посвящения храма или по предложению руководителя священства.

ТЕМА ЯНВАРЯ

Я – духовное дитя Небесного Отца. *“Сыны Всевышнего – все вы” (Псалтирь 81:6).*

♪ *“Божие я дитя” (Гимны, №190) или “Божья семья” (Лиакхона, октябрь 2008 г.)*

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Небесный Отец любит меня; у Него есть план для меня (Алма 12:30; Авраам 2:11; 3:22–27).

Перед началом занятий спрячьте в классе иллюстрацию с изображением семьи. Помогите детям найти ее, прочитав им три подсказки, каждая из которых приблизит их к месту, где спрятана иллюстрация. Обратите внимание детей на то, что им понадобились наставления, чтобы найти иллюстрацию. Эти наставления подобны плану Небесного Отца, в котором даны указания, помогающие нам найти обратный путь к Нему. Спойте песню “Божие я дитя”, периодически останавливаясь, чтобы обсудить слова песни. Предложите старшим детям прочитать Авраам 3:22–24, Моисей 6:52, 1 Нефий 11:25 и Второзаконие 10:12, а затем кратко обсудить слова песни.

Спойте всю песню и кратко поделитесь своим свидетельством о плане Бога.

2. Я жил с Небесным Отцом до своего рождения на Земле (Иеремия 1:5; У. и З. 138:56; *Проповедовать Евангелие Мое*, стр. 51; *ОЕ*, глава 2).
3. Я сотворен по образу Бога. Мое тело – это храм (Бытие 1:27; 1-е Коринфянам 3:16–17; У. и З. 89).

Скажите детям, что вы хотите показать им два храма. Сначала покажите им иллюстрацию с изображением храма. Затем возьмите зеркало и дайте детям возможность посмотреть в него. Прочитайте 1-е Коринфянам 3:16 и помогите детям понять, почему Господь сравнивает наши тела с храмом. Обсудите следующие вопросы: Что я принимаю в свой храм? Что я надеваю на свой храм? Что я делаю для своего храма? Что я делаю со своим храмом? Напишите на листах бумаги ответы на эти вопросы или найдите подходящие иллюстрации для каждого ребенка, например, здоровая пицца, скромная одежда, сон и личная гигиена, служение. Дайте каждому ребенку возможность определить, к какому вопросу подходит их ответ. Также обсудите с ними Слово Мудрости и действия, которые не нравятся Господу, например, татуировки, наркотики и так далее. Спойте песню “Мне Господом дарован чудесный храм” (*ГПД*, стр. 60) и поделитесь свидетельством о священной природе физического тела.

4. Семьи созданы Богом; Он отвел им центральное место в Своем плане (“Воззвание”, абзацы 1, 7; Бытие 1:28; *ОЕ*, глава 36).

ТЕМА ФЕВРАЛЯ

Я пришел на Землю как член семьи. *“Семья предначертана Богом” (“Воззвание”, абзац 7).*

♪ *“Крепка, о Святые, основа основ” (Гимны, №39, куплеты 1 и 3)*

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Адам и Ева были первой семьей (2 Нефий 2:19–20; Моисей 3:15–24; 4:12; 5:1–2, 12, 58).

Раздайте детям карточки, на которых описаны события из жизни Адама и Евы, например: “Жили в саду Едемском”, “Были женаты”, “Вкусили запретный плод”, “Имели детей” и “Обучали Евангелию”. Попросите детей с карточками выстроиться в шеренгу в произвольном порядке. Расскажите историю Адама и Евы, опираясь на Священные Писания и информацию, изложенную на обратной стороне иллюстрации ЕИ 101. Попросите остальных детей построить тех, кто держит карточки со словами, в правильном порядке. Подчеркните: Адам и Ева заключили брак и стали семьей. Предложите одному из детей вновь кратко пересказать эту историю, используя в качестве подсказок карточки со словами. Принесите свидетельство о важном значении семьи.

2. В Священных Писаниях говорится, что Небесный Отец благословляет праведные семьи (Бытие 18:1–16; 21:1–8; Алма 53:10–23; 56:45–56).

Разделите детей на три группы; пусть они по кругу пройдут три остановки (см. “Остановки”, ОНПВ, стр. 174). На каждой остановке расскажите одну из следующих историй, показывающих, как Небесный Отец благословляет семьи.

Остановка 1. Семья Ноя защищена от потопа (см. Бытие 6–8; ЕИ 102).

Остановка 2. Легий покидает Иерусалим со своей семьей (см. 1 Нефий 1–2; 2 Нефий 1:4; ЕИ 301).

Остановка 3. Небесный Отец велел Иосифу взять Иисуса и Марию и бежать в Египет (см. от Матфея 2:13–15, 19–20; ЕИ 204).

Спойте гимн “О, Отче Всевышний” (ГПД, стр. 58) и поделитесь свидетельством о том, что Небесный Отец благословляет праведные семьи.

3. Священство благословляет мою семью (Иакова 5:14–15; У. и З. 121:36; ОЕ, глава 13; “Священство”, ВС, стр. 160–165).
4. Творения Божьи благословляют нас (Бытие 1; У. и З. 59:16–20; Первоначальное общество 6, урок 3; ОЕ, глава 5).

ТЕМА МАРТА

У всех членов семьи есть важные обязанности.
“Организуйтесь, приготовьте все необходимое и создайте дом, да, дом молитвы, дом поста, дом веры, дом учения, дом славы, дом порядка, дом Божий” (У. и З. 88:119).

♪ “Моя вечная семья” (стр. 11 этих рекомендаций)

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Отец с любовью председательствует в своей семье, обеспечивает всем необходимым и защищает ее (1 Нефий 8:12; “Воззвание”, абзац 7; ОЕ, глава 37).
2. Матери заботятся о семье (Алма 56:47–48; 57:21; “Воззвание”, абзац 7, ОЕ, глава 37).

Напишите на доске слова: “Матери заботятся о своей семье”. Обсудите, что значит слово *заботиться*. Составьте список слов, отображающих, как матери заботятся о своей семье (например, обучают, питают, молятся, утешают и так далее). Раздайте детям карандаши и копии приведенной ниже стихотворной формы. Предложите детям написать вместо пропусков по одному слову, описывающему, как их мама заботится о них. (Младшие дети могут нарисовать картинки, иллюстрирующие, как мама заботится о них.)

Мама

Заботится

Пусть дети поделятся тем, что они написали или нарисовали. Предложите детям подарить свои послания или рисунки мамам. Свидетельствуйте о важном значении матерей и отцов в плане счастья.

3. Я буду повиноваться своим родителям (Исход 20:12; к Колоссянам 3:20; ОЕ, глава 37).
4. У меня есть много членов семьи, готовых помочь мне (“Воззвание”, абзац 7; 2 Нефий 4:3–12).

Договоритесь, чтобы к вам на урок пришла бабушка и рассказала, как ее родственники поддерживали ее в жизни. Пусть дети поделятся, чем им нравится кто-то из родственников. Расскажите историю о Руфи и Ноемини, используя информацию на обратной стороне иллюстрации ЕИ 124, и обратите внимание детей на преданность Руфи своей родственнице. Раздайте детям бумагу и карандаши и попросите их написать письмо одному из своих родственников, чтобы выразить ему или ей свою благодарность и уважение. Младшие дети могут нарисовать картинки. (Это одно из заданий по программе ВВ, стр. 9.) Свидетельствуйте

о благословениях, которые мы имеем благодаря своим родственникам.

ТЕМА АПРЕЛЯ

Благодаря Иисусу Христу у меня есть возможность снова жить с Небесным Отцом. *“Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня”* (от Иоанна 14:6).

♪ Песня об Иисусе Христе на ваш выбор – из сборников *Гимны и песни для детей* или *Гимны*, из журналов *Росток* или *Лиахона*.

Законы Евангелия на каждую неделю

1. В предземной жизни я принял решение последовать за Иисусом Христом (Авраам 3:24–27; ОЕ, главы 2–3).
2. У меня есть свидетельство о том, что Иисус Христос – мой Спаситель (от Иоанна 3:16; Алма 34:8–10).

Закрепите на классной доске иллюстрацию ЕИ 240 и изображение ребенка. Прочитайте от Иоанна 3:16 и помогите детям понять, что Небесный Отец и Иисус Христос любят каждого из нас и хотят, чтобы мы вновь могли жить с Ними. Объясните: поскольку мы совершаем ошибки, например, лжем или поступаем плохо, мы тем самым создаем пропасть между нами и Иисусом. Нарисуйте пропасть между изображением ребенка и изображением Спасителя. С помощью иллюстраций ЕИ 227 и 230 постарайтесь простыми словами объяснить детям суть Искупления. Нарисуйте мост через пропасть и объясните, что Искупление Спасителя подобно мосту, благодаря которому мы можем покаяться и вернуться к Небесному Отцу и Иисусу. Повторите третий Символ веры и свидетельствуйте о благословениях Искупления.

3. Члены моей семьи и я воскреснем (от Луки 24; Алма 11:43; “Воскресение” ВС, стр. 27–28).
4. Следуя за Иисусом Христом, мы вновь сможем жить с Небесным Отцом и Иисусом (У. и З. 59:23; Символы веры 1:3).

Выберите иллюстрации из ЕИ и пособий Первоначального общества, отражающие каждое из требований руководства ВВ, например: ЕИ 605 (молиться каждый день), ЕИ 617 (читать Священные Писания), ЕИ 618 (жить в соответствии с руководством “Евангелие и я”), 1-45 (почитать

родителей), 3-26 (платить десятину) и 3-66 (посещать занятия Первоначального общества). Используя метод “Учебные ситуации” (см. “Учебные ситуации”, ОНПВ, стр. 182), проиллюстрируйте каждое требование. Например, вы можете сказать следующее: “Ваша мама просит вас помочь накрыть стол, но вы играете с другом. Как вы поступите?” Обсудив учебную ситуацию, попросите детей выбрать подходящую иллюстрацию. Предложите детям рассказать о том, что они делают, чтобы выполнять эти основные требования, и как это помогает им следовать за Иисусом Христом. Спойте песню “Последую за Ним” (Рекомендации по проведению общего детского собрания в 2007 году, стр. 11). Принесите свидетельство о благословениях, которые мы получаем, следуя за Иисусом Христом.

ТЕМА МАЯ

Крещение и конфирмация – это таинства, благословляющие мою семью. *“Если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие”* (от Иоанна 3:5).

♪ “Крещение” (*Children’s Songbook*, 100).

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Крещение – это первое таинство Евангелия (2 Нефий 31:17; Символы веры 1:4; Крещение ВС, стр. 68–73; ОЕ, глава 20).
2. Иисус Христос был крещен (от Матфея 3:13–17; 1 Нефий 11:27).

Закрепите на доске иллюстрацию ЕИ 208 и напишите вокруг нее следующие вопросы: *Кто? Что? Где? Когда? Почему? и Как?* Распределите эти вопросы между классами и поручите им найти ответ на свой вопрос, прочитав от Матфея 3:13–17. Перескажите историю крещения Иисуса, попросив каждый класс дополнить ваш рассказ ответами на свои вопросы. Обсуждая крещение Иисуса, помогите детям понять, что Он был крещен погружением в воду. Принесите свидетельство о важном значении крещения.

3. Я буду крещен и конфирмован (Мосия 18:8–10; 3 Нефий 27:20; Символы веры 1:4; *Первоначальное общество* 3, урок 11).
4. Моя семья благословлена, если мы следуем побуждениям Святого Духа (2 Нефий 32:5; Мороний 10:5; У. и З. 130:22).

Попросите одного из детей прочитать У. и З. 130:22. Объясните: Святой Дух – это “Сущность Духовная”. Хотя мы не видим Святого Духа, мы ощущаем Его влияние. Покажите корзину с фруктами и попросите детей назвать деревья, на которых произрастают эти плоды. Пусть ребенок прочитает от Матфея 7:20. Объясните, что мы узнаем деревья по плодам, растущим на его ветвях. Пусть другой ребенок прочитает к Галатам 5:22. Скажите ребятам, что Дух – это Святой Дух. Свидетельствуйте: мы можем знать, что ощущаем влияние Святого Духа, когда испытываем эти чувства. Пусть все дети еще раз посмотрят к Галатам 5:22 и Мосия 4:3. Предложите им подчеркнуть слова *радость, мир и вера*; объясните, что это также плоды Духа. Поделитесь своим личным опытом, рассказав о том, как Святой Дух благословил вашу семью. Напомните ребятам, что радость, мир и вера – это плоды Святого Духа.

ТЕМА ИЮНЯ

Вера, молитва, покаяние и прощение укрепляют меня и мою семью. “Счастливые... семьи основаны и укрепляются верой, молитвой, покаянием [и] прощением” (“Воззвание”, абзац 7).

♪ “Я Господа с детства стремлюсь искать” (*Children’s Songbook*, 108) или “Я знаю, жив Отец” (*Гимны*, №191).

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Вера в Господа Иисуса Христа укрепляет меня и мою семью (Алма 32:21; Еффер 12:6; “Вера”, ВС, стр. 20–23; ОЕ, глава 18).
2. Молитва укрепляет меня и мою семью (Иакова 1:5; Алма 37:37; *Первоначальное общество* 3, урок 19; “Молитва”, ВС, стр. 81–87).
3. Покаяние помогает мне вернуться к Небесному Отцу (3 Нефий 9:22; У. и З. 58:42).

Вырежьте из белой бумаги следы, чтобы представить путь к вечной жизни. Попросите детей назвать действия, которые нам необходимо предпринять, чтобы вернуться к Небесному Отцу (например, креститься и получить конфирмацию, платить десятину и так далее), и напишите их на следах. Сделайте из этих следов дорожку и попросите нескольких детей пройти по ней. Добавьте несколько черных следов с

надписями: “наркотики”, “непристойность” и “непорядочность”. Положите эти следы так, чтобы они сворачивали с пути к вечной жизни. Спросите детей, что может сделать человек, чтобы вернуться на правильный путь. Прочитайте У. и З. 58:42 и объясните, что благодаря покаянию мы можем вернуться на правильный путь. Помогите ребятам нарисовать свои следы. Помогите им написать на одном из следов следующее: “Покаяние помогает мне вернуться к Небесному Отцу”. Спойте песню “Улыбки” (*Children’s Songbook*, 267) и объясните: когда мы каемся, то наше хмурое лицо (печаль) сменяется улыбкой (радость). Свидетельствуйте о реальной силе покаяния.

4. Если я прощаю, то буду прощен (Бытие 37:5–35; 45:1–15; от Матфея 6:14; У. и З. 64:9–10).

Пусть дети инсценируют историю об Иосифе, проданном в Египет своими братьями, но затем простившем их (см. “Инсценировки”, ОНПВ, стр. 164–165; *Первоначальное общество* 6, уроки 15 и 17). Во время инсценировки задавайте детям следующие вопросы: “Как вы думаете, что чувствовал Иосиф?” “Почему братья испытывали страх?” и “Что вы ощущаете, когда кто-то прощает вас?” Разложите слова из Евангелия от Матфея 6:14 в произвольном порядке. Пусть дети разложат их в правильном порядке и затем проверят себя по Священным Писаниям. Обратите внимание детей на слово *если* и объясните, что обещание прощения – это обещание с определенным условием. Возможно, вам придется объяснить, что это значит, приведя пример предложений типа “если – то”: “Если вы соблюдете заповеди, то будете благословлены”. Спойте песню “Начало добра – во мне” (ГПД, стр. 63) и поделитесь своим свидетельством о прощении.

ТЕМА ИЮЛЯ

Я буду укреплять свою семью. “И не будет у вас намерения приносить ущерб друг другу, но жить в мире” (Мосия 4:13).

♪ Песня об Иисусе Христе на ваш выбор – из сборников *Гимны и песни для детей* или *Гимны*, журналов *Росток* или *Лиахона*.

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Семейная молитва укрепляет мою семью (Алма 17:3; 3 Нефий 18:21).

Попросите музыкального руководителя спеть с детьми песню “Семейная молитва” (ГПД, стр. 64), а вы в это время нарисуйте на доске круг и напишите по кругу: “Семья, которая молится вместе, вместе и останется”. Скажите, что Президент Томас С. Монсон любит цитировать эти слова (см. “Крепка, о Святые, основа основ”, *Лиахона*, ноябрь 2006 г., стр. 62). Обсудите значение этих слов. Закрепите в центре круга иллюстрацию ЕИ 606. Пусть дети станут в круг и передают по кругу мяч, исполняя песню “Семейная молитва”. Когда музыка остановится, попросите ребенка, у которого в руках оказался мяч, назвать благословение, за которое его семья может поблагодарить Бога или о котором можно попросить в молитве. Напишите это благословение с внешней стороны круга, который вы нарисовали на доске. Принесите свидетельство о важном значении семейной молитвы.

2. Чтение Священных Писаний укрепляет мою семью (от Иоанна 5:39; 2 Нефий 4:15; “Священные Писания” *ВС*, стр. 155–160).
3. Семейный домашний вечер укрепляет мою семью (3 Нефий 17:3; 22:13; “Семейный домашний вечер”, *ВС*, стр. 171–173; *Руководство для семьи*, стр. 8–10).
4. Благоговение и соблюдение дня субботнего в святости укрепляет мою семью (Исход 20:8–11; *ОЕ*, глава 24).

Покажите детям большой календарь, на котором особенно выделен воскресный день. Спросите детей, почему воскресенье – это особенный день. Обсудите историю возникновения дня субботнего и его важное значение. Помогите детям выучить наизусть Исход 20:8 (см. “Заучивание наизусть”, *ОНПВ*, стр. 162). Сыграйте в игру “Распредели правильно”. Напишите на карточках виды деятельности, подходящие для дня субботнего, а затем добавьте несколько не подходящих для этого дня занятий. Предложите ребенку выбрать один вид деятельности и положить карточку на соответствующий день недели на календаре. Если это занятие помогает почитать день субботний, убедитесь в том, что ребенок положил его на воскресенье. Продолжайте игру, пока не закончатся карточки. Свидетельствуйте о благословениях, которые приходят благодаря соблюдению дня субботнего в святости.

ТЕМА АВГУСТА

Храмовые благословения объединяют семьи.

“И дам тебе ключи Царства Небесного: и что свяжешь на земле, то будет связано на небесах; и что разрешишь на земле, то будет разрешено на небесах” (от Матфея 16:19).

♪ “Семьи навеки могут быть вместе” (*Гимны*, №189).

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Храм – это дом Бога (*У. и З.* 88:119; 124:40; “Зачем нужны символы?” *Лиахона*, февраль 2007 г., стр. 15–19).

Объясните детям, что храм – это дом Бога на Земле. Используя информацию из брошюры *Подготовка к посещению святого храма* (номер по каталогу 36793) и статьи из *Лиахоны*, расскажите о цели храма и ответьте на вопросы, возникшие у детей. Покажите изображения внутреннего убранства храма; обратите внимание на то, насколько красив и чист дом Бога. Спойте песню “На храм смотреть люблю я” (*Children’s Songbook*, 95). Свидетельствуйте о важном значении храма.

2. Я буду готовиться к посещению храма уже сейчас (*Алма* 34:32; 37:35; “Быть достойным, чтобы войти в храм”, *ВС*, стр. 200–201).
3. Моя семья может быть вместе вечно благодаря храмовым таинствам (*У. и З.* 138:47–48; *ОЕ*, глава 36; *Первоначальное общество* 3, урок 35).
4. Семейно-историческая и храмовая работа благословляет все поколения моей семьи (*Малахия* 4:5–6; *Авраам* 1:31; *ОЕ*, глава 40; “Семейно-историческая работа и генеалогия”, *ВС*, стр. 168–171).

Расскажите историю о том, как вы уезжали куда-то. Обсудите, что вы чувствовали вдали от своей семьи. Попросите нескольких детей рассказать подобные истории из своей жизни. Попросите одного ребенка выйти на середину комнаты. Пусть часть детей выстроится с одной стороны от этого ребенка, представляя его родителей, бабушек, дедушек, прабабушек и прадедушек. Остальных детей попросите стать с другой стороны, представляя его потомков. Спросите ребят, знают ли они, как можно сохранить эту семью навечно. Объясните: благодаря власти священства никто из нашей семьи не потеряется – наши семьи могут быть вечными. Храм – это место, где нас могут запечатать вместе. Помогите младшим

детям написать имена на семейном дереве (*Первоначальное общество* 3, стр. 196), а остальным детям – заполнить диаграмму родословия. Спойте гимн “Семьи навеки могут быть вместе” (*Гимны*, №189) и поделитесь свидетельством о семейно-исторической и храмовой работе.

ТЕМА СЕНТЯБРЯ

Пророки учат меня, как укреплять семью. “То, что Я, Господь, сказал, Я сказал... Моим ли голосом или голосом слуг Моих, это все равно” (У. и З. 1:38).

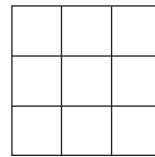
Законы Евангелия на каждую неделю

1. Библейские Пророки учат меня, как укреплять семью (обсудите библейские истории о праведных семьях, например, об Адаме и Еве, Ное, Аврааме и Сарре, Захарии и Елисавете).
2. Пророки из Книги Мормона учат меня, как укреплять семью (Мосия 4:14–15; 27:8–37).

Используя простые куклы, представляющие Алму-младшего, Ангела и сыновей Мосии (см. “Куклы”, *ОНПВ*, 169), перескажите историю из Мосия 27:8–37, обращая особое внимание на исполненные веры молитвы Алмы за своего сына. Задайте вопрос: Почему в ответ на молитвы Алмы ему явился Ангел? Подчеркните: Небесный Отец отвечает на молитвы согласно Своей воле. Предложите детям провести этот урок на семейном домашнем вечере. Свидетельствуйте о том, что мы получаем ответы на молитвы о своей семье.

3. В наши дни Пророк учит меня, как укреплять семью (выберите выступления на последних Генеральных конференциях, опубликованные в журнале *Лиахона* или в разделе “Внемлем голосу Пророка” журнала *Росток*, согласно потребностям детей в ваших классах Первоначального общества; Символы веры 1:6; “Пророки”, *ВС*, стр. 136–137; *ОЕ*, глава 9).
4. Слушая выступления на Генеральной конференции, я слушаю слова Пророков (Амос 3:7; У. и З. 21:4–5; *ОЕ*, глава 10).

Предложите детям вспомнить, что говорили наши Пророки и руководители о том, как мы можем укреплять свои семьи (семейная молитва, изучение Священных Писаний, семейный домашний вечер, воскресные Богослужения и так далее). Запишите их предложения на классной доске. Раздайте детям карточки с приведенной ниже таблицей.



Помогите ребятам написать или нарисовать в каждой клеточке то, что помогает им помнить об учениях, записанных на доске (одно учение в каждой клеточке). Предложите детям взять с собой эту карточку, когда они будут смотреть Генеральную конференцию. Если кто-то из выступающих будет говорить об учении, которое есть у них в карточке, они могут выделить эту клеточку. Попросите детей выбрать вместе с членами своей семьи одно из этих учений и стараться лучше исполнять его. Спойте гимн “За Пророка хвала Тебе, Боже” (*Гимны*, №9). Поделитесь своим свидетельством о ныне живущем Пророке.

ТЕМА ОКТЯБРЯ

Обращение “Семья. Воззвание к миру” раскрывает учение о семье.

“В замысле Творца, определяющем вечную судьбу Его детей, семье отведено центральное место” (“Воззвание”, абзац 1).

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Обращение “Семья. Воззвание к миру” – это современное откровение (У. и З. 68:4; Символы веры 1:9).

Подготовьте карточки с откровениями, данными через Пророков, изображенных на иллюстрациях ЕИ 102, 107, 304, 416, и современного Президента Церкви. С помощью скотча закрепите эти карточки под несколькими стульями. Предложите детям отгадать загадку. На доске напишите:

Мы верим ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Если ребятам нужна подсказка, укажите на номер 1 и начните цитировать первый Символ веры. Разгадка кроется в девятом Символе веры. Пусть вызовется кто-нибудь из желающих рассказать его. Покажите детям указанные выше иллюстрации и предложите им поискать под своими стульями карточки. Помогите им найти соответствующие карточкам иллюстрации. Объясните: Пророки всегда получают откровения. Покажите детям обращение “Семья. Воззвание к миру”. Скажите им, что это пример

современного откровения. Расскажите девятый Символ веры и свидетельствуйте о реальности современных откровений.

2. В обращении “Семья. Воззвание к миру” говорится о важном значении брака (“Воззвание”, абзацы 1, 7; Бытие 2:24; ОЕ, глава 38; “Брак”, ВС, стр. 16–20).
3. Обращение “Семья. Воззвание к миру” учит мою семью, как быть счастливыми (“Воззвание”, абзац 7; от Иоанна 15:12; “Счастье”, ВС, стр. 193–194; Первоначальное общество 2, урок 6).
4. Обращение “Семья. Воззвание к миру” учит мою семью важному значению труда (“Воззвание”, абзац 7; Исход 20:9).

Прочитайте абзац 7 Воззвания и подчеркните слово *трудолюбие*. Задайте вопрос: Почему труд имеет важное значение? Объясните: когда мы трудимся вместе, мы укрепляем наши семьи. Покажите детям кусочек пряжи или нитки. Предложите кому-нибудь из детей разорвать его. Дайте каждому ребенку по кусочку нитки. Скажите детям, что мы гораздо сильнее, когда работаем сообща. Попросите детей разбиться на пары и соединить свои нити. Покажите, что две нитки порвать сложнее. Пусть члены каждого класса соединят свои нити; затем соедините все нити, чтобы получилась веревка всего Первоначального общества. Продемонстрируйте силу веревки. Свидетельствуйте о том, что наши семьи укрепляются, когда мы работаем вместе. Попросите учителей помочь вам завязать кусочки нити вокруг пальца каждого ребенка. Попросите детей не развязывать нитку, пока они не выполнят какую-то работу по дому.

ТЕМА НОЯБРЯ

Моя семья и я можем служить людям. “Любовью служите друг другу” (к Галатам 5:13).

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Я благодарен за членов моей семьи. Я буду служить им (от Матфея 23:11; Моисия 2:17; Первоначальное общество 2, урок 39; ОЕ, глава 28).
2. Моя семья будет служить другим людям (от Матфея 25:34–40; Моисия 2:17; 4:15).

Помогите детям выучить наизусть следующее предложение: “Служа ближнему своему, вы только служите Богу вашему” (Моисия 2:17) добавляя простые движения, символизирующие

какие-то слова, например, *служение, ближний и Бог*. Вы можете использовать язык жестов или придумать какие-то свои движения. Предложите каждому классу тихонько посоветоваться и определить, как они могут изобразить служение семьи людям, например, убрать опавшую листву в саду или приготовить для кого-то еду. Пусть классы по очереди покажут свою пантомиму, а остальные ребята постараются догадаться, что они изображают. В перерывах между пантомимами повторяйте стих Моисия 2:17. Свидетельствуйте о благословениях, которые мы получаем благодаря служению.

3. Я могу быть хорошим примером для своей семьи (от Матфея 5:16; 1-е к Тимофею 4:12; Первоначальное общество 3, урок 45).

Объясните детям, что своим хорошим примером мы помогаем нашим семьям вернуться к Небесному Отцу. Скажите, что, следуя руководству “Евангелие и я”, мы подаем им хороший пример. Покажите обложку руководства *Вера в Бога*. Принесите на урок пакет с предметами, символизирующими некоторые из этих указаний (например, церковный видеофильм, компакт-диск с вдохновляющей музыкой, изображение храма, скромную одежду и так далее). Предложите ребенку достать из пакета один предмет и обсудите важное значение указания, представленного данным предметом. Свидетельствуйте о благословениях, которые мы получаем, следуя указаниям, изложенным в руководстве “Евангелие и я”.

4. Я уже сейчас буду готовиться к тому, чтобы стать хорошей матерью или отцом (к Титу 2:4–6; Моисия 4:14–15; Алма 37:35; У. и З. 68:25; “Евангелие и я”).

ТЕМА ДЕКАБРЯ

Моя семья получает благословения, когда мы помним об Иисусе Христе. “Я знаю, Искушитель мой жив... и я во плоти моей узрю Бога” (Иов 19:25).

Законы Евангелия на каждую неделю

1. Иисус родился в семье (от Луки 2:1–20; от Матфея 2:1–13; Первоначальное общество 3, урок 47; ОЕ, глава 11).
2. Я вспоминаю об Иисусе, принимая причастие (от Матфея 26:26–28; 3 Нефий 18:7, 11).

Покажите иллюстрацию ЕИ 225. Пусть дети прочитают от Матфея 26:26–27 и подчеркнут эти стихи. Пригласите епископа и других

одобренных епископом прихожан, например, дьякона, учителя, священника и мать провести групповое обсуждение важного значения причастия (см. "Групповое обсуждение", ОНПВ, стр. 159–160). Заранее раздайте вопросы участникам обсуждения. Вы можете задать им следующие вопросы: "Что вы делаете, чтобы помнить и размышлять об Иисусе во время причастия?", "Что вы можете посоветовать детям, чтобы они могли думать об Иисусе?" Поделитесь своим свидетельством о важном значении причастия.

3. Если я помню об Иисусе, это помогает мне поступать правильно (Иисус Навин 24:15; 3 Нефий 27:21–22; Первоначальное общество 3, урок 3; "Свобода воли", ВС, стр. 151–152).

4. Иисус вновь придет на Землю (от Матфея 16:27; Деяния 1:11; "Второе пришествие Иисуса Христа" ВС, стр. 32–34).

Покажите иллюстрацию ЕИ 316. Прочитайте 3 Нефий 17:11–13, 21–24 и обсудите эти стихи с ребятами. Попросите их представить, как Иисус благословлял детей, и сказать, какие чувства они испытывали бы, окажись они среди тех детей. Покажите иллюстрацию ЕИ 238. Скажите, что мы сможем быть с Иисусом, когда Он вновь придет на Землю, если будем соблюдать Его заповеди. Принесите свидетельство о том, что Иисус Христос вновь придет на Землю.

БОЖЬЯ СЕМЬЯ

Сдержанно ♩ = 104–120

Слова и музыка Аннет Дикман

1. Я—со-зи-да-тель, креп-че хо-чу семь-
2. Я—со-зи-да-тель, дом свой люб-лю, в мо-

ю сво-ю сплю-тить. Бу-ду я де-лать всё, что мо-гу, с лю-
лит-вах Бог со мной. Я в до-ме пра-вед-ном сво-ём Дух

бовь-ю ей слу - жить. Я — со-зи-да-тель; в до-ме сво-ём рас-
 чув-ству-ю Свя - той. Я — со-зи-да-тель; в до-ме сво-ём я

ту я и у - чусь доб - ре - е быть к сво - ей семь - е, иг-
 Гос - по - ду слу - жу; сво - ей семь - е по - мочь хо - чу вер-

ра - ю иль тру - жусь. О - тец Не - бес - ный дал мне жизнь. Он
 нуть-ся вновь к Не - му.

зна - ет, я смо - гу силь - ным быть, чтоб у - креп - лять сво-ю

веч - ну - ю семь - ю.

Авторское право © 2008 г. Аннет Дикман. Все права защищены.
 Это песню можно копировать для разового, некоммерческого использования в Церкви или дома.
 Подобная ссылка должна содержаться в каждой сделанной копии.

**БЛАНК ПОДГОТОВКИ
ОБЩЕГО ДЕТСКОГО СОБРАНИЯ**

Дата: _____

Тема месяца: _____

Закон Евангелия на этой неделе: _____

Как я могу представить ученикам этот закон Евангелия? (“Как начать урок”, ОНПВ, стр. 174; “Приемы привлечения внимания”, ОНПВ, стр. 174).

Как я могу научить этому закону Евангелия и привлечь детей к его изучению?

- Священные Писания (“Учите на основе Священных Писаний”, ОНПВ, стр. 54–59).

- Песни (“Музыка”, ОНПВ, стр. 170–172)

- Приемы обучения, вовлекающие детей в работу на уроке (“Методы обучения”, ОНПВ, стр. 158–184).

Как я могу помочь детям применять этот закон Евангелия в своей жизни? (“Методы обучения”, ОНПВ, стр. 158–184.)

Заключение и свидетельство (“Завершение урока” ОНПВ, стр. 94–95).

Оценка: Достигли ли мы желаемого результата? Как мы можем улучшить свои результаты?

Примечание. При необходимости можно сделать копии для президентства и учителей Первоначального общества.

ВЫСТУПЛЕНИЯ КЛАССА

Одно общее детское собрание в месяц должно быть отведено для выступления одного из классов. Так дети из вашего класса смогут обучать других законам Евангелия. Это также поможет им самим лучше запомнить те законы, которые вы им преподавали, и научит детей спокойно и уверенно выступать на собраниях.

- Выступление в классе планируется и проводится учителями и членами класса.
- Выступление должно быть посвящено одному из законов Евангелия, изучаемых в данном месяце.
- Ниже приведены интересные предложения по обучению Евангельским законам, взятые из учебного пособия *Обучение – нет призвания выше (ОНПВ)*.
- Во время выступления при необходимости можно прибегнуть к помощи президентства Первоначального общества и музыкального руководителя.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Здесь приводится перечень методов, с помощью которых можно преподать тот или иной закон Евангелия и привлечь детей к участию в общем детском собрании (“Методы обучения”, *ОНПВ*, стр. 158–184.)

Аудио- и видеоматериалы	Истории	Применение законов
Бумажные фигурки	Картонный диапроектор	Примеры
Вопросы	Карты	Рабочие листы
Выступление гостя	Классная доска	Рисование
Групповые обсуждения	Куклы	Ролевые игры
Декламация	“Мозговой штурм”	Священные Писания
Декламация под музыку	Музыка	Сравнения и наглядные примеры
Диапроекторы	Наглядные пособия	Учебные ситуации
Диорамы	Непринужденное общение	Фланелевые доски
“Живые стихи”	Обсуждения	Чтение вслух
Заучивание наизусть	“Остановки”	Чтение по ролям
Игры	Показ	Чтение хором
Иллюстрации	Приемы привлечения внимания	
Инсценировки	Прикладные методы	

Ежегодные рекомендации по проведению общего детского собрания и выступлению детей на причастном собрании можно найти на официальном сайте Церкви в Интернете: www.lds.org.



Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

RUSSIAN



4 02023 96173 1

02396 173