

*Bosquejo de la Presentación por los niños en la reunión sacramental
y del Tiempo para compartir 2009*

Mi familia eterna

“Hay más posibilidades de lograr la felicidad en la vida familiar cuando se basa en las enseñanzas del Señor Jesucristo” (“La Familia: Una proclamación para el mundo”, párrafo 7).

INSTRUCCIONES PARA LAS HERMANAS LÍDERES
DE LA PRIMARIA EN CUANTO AL TIEMPO
PARA COMPARTIR Y LA PRESENTACIÓN POR
LOS NIÑOS EN LA REUNIÓN SACRAMENTAL

MENSAJE A LAS PRESIDENCIAS DE LA PRIMARIA

En el transcurso de este año enseñarán a los niños que ellos juegan un papel importante en la edificación de una familia eterna, puesto que pueden fortalecer desde ahora a las familias que tienen y se pueden preparar para ser padres o madres fieles en sus futuras familias. Ustedes ayudarán a los niños a aprender que el papel de la familia es una parte importante del plan que nuestro Padre Celestial tiene para nosotros. Es en la familia que aprendemos y vivimos el Evangelio. Las Escrituras, la oración, los profetas, los convenios, los templos y la expiación de Jesucristo son bendiciones que fortalecen a la familia. Conforme se preparen y enseñen por medio del Espíritu, Él confirmará estas magníficas verdades en el corazón de los niños. Les invitamos a enseñar en base a las Escrituras, a dar su testimonio y a ser un ejemplo. Les amamos y oramos por ustedes y sabemos que el Señor les bendecirá.

La Presidencia General de la Primaria

INSTRUCCIONES PARA EL TIEMPO PARA COMPARTIR

El Tiempo para compartir es un período de 30 minutos que permite a grupos de niños de diversas edades participar en actividades y cantar canciones que enseñan principios del Evangelio.

Las siguientes pautas les ayudarán a planificar los períodos del Tiempo para compartir:

- Estudien este documento con espíritu de oración antes del comienzo del año.
- Enseñen los principios de este bosquejo.
- Procuren la inspiración al planificar los períodos del Tiempo para compartir de cada semana.
- Incluyan al líder de música en la planificación y empleen música durante el Tiempo para compartir a fin de reforzar los principios que se enseñen. Se debe dedicar la mitad del Tiempo para compartir a cantar, lo cual concederá al líder de música el tiempo suficiente para enseñar las canciones nuevas y para ayudar a que los niños disfruten de cantar.
- Analicen las maneras de enseñar el principio semanal del Evangelio, de contar con la participación de los niños y de ayudarles a aplicar dicho principio a su vida (véase “Métodos de enseñanza” en la página 13).

- Busquen maneras de lograr la participación de los niños en la lectura de las Escrituras conforme ustedes las abran, enseñen en base a ellas y testifiquen de ellas cada semana en el Tiempo para compartir.
- Escriban su plan en una copia de la “Hoja de planificación del Tiempo para compartir” que se encuentra en la página 12.
- Determinen qué miembro de la presidencia enseñará o supervisará el Tiempo para compartir de cada semana.
- Uno de los tiempos para compartir del mes debe ser la presentación de una clase, la cual debe respaldar el principio semanal (véase “Presentaciones de las clases”, en la página 13).

PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN EN
LA REUNIÓN SACRAMENTAL

La presentación de los niños en la reunión sacramental se lleva a cabo durante el cuarto trimestre del año bajo la dirección del obispo o del presidente de rama. En la presentación de este año, los niños compartirán lo que hayan aprendido sobre el tema “Mi familia eterna”. La presentación en la reunión sacramental no debe durar más de 40 minutos y debe ceñirse a las normas y pautas de la Iglesia para las reuniones sacramentales. Un miembro del obispado o de la presidencia de rama debe concluir la reunión con unas breves palabras que confirmen los principios impartidos en la presentación. (Véase *Manual de Instrucciones de la Iglesia, Libro 2: Líderes del sacerdocio y de las organizaciones auxiliares*, pág. 285.)


Las siguientes pautas también servirán para planificar la presentación en la reunión sacramental:

- Reúnanse con el obispo o presidente de rama al principio del año para analizar los planes preliminares y obtengan su aprobación cuando éstos se completan.
- Hagan planes para que los niños presenten el programa basándose en los temas mensuales del Tiempo para compartir.
- Durante el transcurso del año, tomen nota de los discursos y las experiencias personales de los niños para su posible uso en la presentación. Elijan a los niños que participarán de acuerdo con la guía del Espíritu.

- Hagan planes para utilizar una variedad de métodos en la presentación: pasajes de las Escrituras, experiencias personales, música, recitaciones individuales o en grupo, y testimonios.
- Al presentar la música, se puede incluir a todo el coro de la Primaria, a coros de niños mayores o de menores, niños solistas, dúos, grupos pequeños de niños, la congregación y acompañamientos musicales apropiados.
- Planifiquen los ensayos de manera que se aleje a los niños el menor tiempo posible de las clases y de su familia.

CLAVE PARA LOS SÍMBOLOS Y LAS ABREVIATURAS

En este bosquejo se utilizan los siguientes símbolos y abreviaturas:

	<i>Música.</i> Estas canciones respaldan el objetivo anual y son las que se recomiendan para la presentación en la reunión sacramental. Este año también aconsejamos que utilicen por lo menos dos canciones que ustedes elijan de <i>Canciones para los niños</i> , <i>Himnos</i> o la revista <i>Liahona</i> , las cuales deben reafirmar los temas mensuales y las que se podrían incluir en la presentación en la reunión sacramental.
CN	<i>Canciones para los niños</i>
BAE	Las bellas artes del Evangelio
FD	Cuadernillos <i>Fe en Dios</i>
Lámina	Paquetes de láminas de los manuales de la Primaria
LE	<i>La enseñanza: El llamamiento más importante</i>
LF	<i>Leales a la fe</i>
“Mis normas del Evangelio”	Contraportada de los cuadernillos <i>Fe en Dios</i>
MSNH	<i>Manual de sugerencias para la noche de hogar</i>
PE	<i>Principios del Evangelio</i>
“Proclamación”	“La Familia: Una proclamación para el mundo”, <i>Liahona</i> , octubre de 1998, pág. 24. En el sitio Web de la Iglesia (www.lds.org) se encuentra disponible una copia de esta proclamación.

LÁMINAS

Las siguientes son las láminas de BAE que se mencionan en el bosquejo del Tiempo para compartir de este año. La mayoría de ellas tienen una lámina correspondiente en uno de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria.

<i>Láminas de BAE y sus descripciones</i>	<i>Láminas correspondientes de los paquetes de láminas de los manuales de la Primaria</i>
101—Adán y Eva	1-33, 6-4
102—La edificación del Arca	1-29, 2-72, 6-7
107—Moisés y la zarza ardiente	1-66, 6-23
118—Un templo que se utilizaba en la antigüedad	2-22
124—Rut recoge espigas en el campo	6-33
204—La huida a Egipto	2-8
208—Juan el Bautista bautiza a Jesús	1-18, 2-19, 3-1, 7-7
225—La Última Cena	1-70, 2-54, 3-22, 7-29
227—Jesús ora en Getsemaní	1-72, 2-52, 3-46, 6-47, 7-30
230—La Crucifixión	1-59, 2-61, 3-71, 4-11, 6-27, 7-33
238—La Segunda Venida	2-65, 3-15, 4-49, 5-28, 6-28, 7-25
240—Jesús el Cristo	1-3, 2-3, 3-9, 4-9, 5-48, 7-1
301—La familia de Lehi sale de Jerusalén	3-40, 4-5
304—Lehi y su gente llegan a la tierra prometida	1-60, 3-45, 4-20
316—Jesús enseña en el hemisferio occidental	1-44, 3-17, 4-45
416—La traducción del Libro de Mormón	5-14
605—Un niño orando	1-9, 3-24, 3-60, 7-13
606—Oración familiar	1-10, 4-50
617—Escudriñar las Escrituras	3-23
618—“Mis normas del Evangelio”	

MI FAMILIA ETERNA

*“Hay más posibilidades de lograr la felicidad en la vida familiar cuando se basa en las enseñanzas del Señor Jesucristo”
 (“La Familia: Una proclamación para el mundo”, párrafo 7).*

Objetivo: Ayudar a los niños a comprender la naturaleza eterna de la familia y enseñarles cómo fortalecer a su propia familia desde ahora y cómo prepararse para ser padres y madres en el futuro.

BOSQUEJO DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Los temas mensuales de este bosquejo tienen pasajes de las Escrituras que los niños podrían memorizar. Los principios semanales del Evangelio se deben enseñar durante el Tiempo para compartir y durante los ejercicios de apertura o de clausura de ese mes. Por lo general, sólo se enseña un principio del Evangelio por semana y algunos de los principios semanales del Evangelio van acompañados de una idea que se sugiere para el Tiempo para compartir. Todos los principios incluyen referencias a otras fuentes de consulta que pueden serles de utilidad para planificar el Tiempo para compartir. De vez en cuando puede surgir alguna necesidad especial en su Primaria, como la dedicación de un templo o el enfoque que un líder del sacerdocio dé a un tema específico, lo cual requerirá que se haga especial hincapié durante el Tiempo para compartir.

TEMA DE ENERO

Soy un hijo espiritual del Padre Celestial. *“Todos vosotros [sois] hijos del Altísimo”* (Salmos 82:6).

♪ *“Viví en los cielos”* (CN, pág. 148) o *“La familia es de Dios”* (Liahona, octubre de 2008, pág. A12)

Principios semanales del Evangelio

1. Mi Padre Celestial me ama y tiene un plan para mí (Alma 12:30; Abraham 2:11; 3:22–27).

Antes de la Primaria, esconda una lámina de una familia en el aula. A fin de ayudar a los niños a localizarla, lea a los niños tres pistas de manera que cada pista los acerque cada vez más a la lámina. Señale que necesitaron instrucciones para ayudarles a encontrar la lámina. A semeje esto al plan de nuestro Padre Celestial, el cual nos da instrucciones que nos ayudan a encontrar el camino de regreso a Él. Canten *“El plan de Dios puedo seguir”* (CN, págs. 86–87), deteniéndose periódicamente para analizar el significado de las palabras. Para los niños mayores, utilice Abraham

3:22–24, Moisés 6:52, 1 Nefi 11:25 y Deuteronomio 10:12 a fin de analizar brevemente las palabras de la canción. Canten toda la canción y testifique del plan de Dios.

2. Viví con mi Padre Celestial antes de venir a la tierra (Jeremías 1:5; D. y C. 138:56; *Predicad Mi Evangelio*, págs. 48–49; PE, capítulo 2).

3. Fui creado a la imagen de Dios. Mi cuerpo es un templo (Génesis 1:27; 1 Corintios 3:16–17; D. y C. 89).

Diga a los niños que desea mostrarles dos templos. Muestre primero la lámina de un templo y luego sostenga en alto un espejo y permita que los niños se vean en él. Pídales que busquen *“Templo, Casa del Señor”* en la Guía para el Estudio de las Escrituras (páginas 199–200) y ayúdeles a encontrar donde dice que el templo es literalmente la Casa del Señor, un lugar que Él puede visitar. Lea 1 Corintios 3:16 y ayude a los niños a comprender por qué el Señor se refiere a nuestros cuerpos como templos. Analicen las preguntas que figuran a continuación: ¿Qué ingreso en mi templo?, ¿qué le pongo a mi templo?, ¿qué le hago a mi templo?, ¿qué hago con mi templo? Dé a cada niño una palabra o lámina que responda a una de las preguntas, tales como alimentos nutritivos, ropa modesta, el dormir y asearse, y actos de servicio. Permita que cada niño haga corresponder su lámina con una de las preguntas. También hablen sobre la Palabra de Sabiduría y sobre las cosas que no complacen al Señor, tales como los tatuajes, el abuso de drogas, etc. Canten *“El Señor me dio un templo”* (CN, pág. 73) y testifique de la naturaleza sagrada del cuerpo.

4. La familia es ordenada por Dios y es la parte central de Su plan (*“Proclamación”*, párrafos 1, 7; Génesis 1:28; PE, capítulo 36; *Guía para la familia*, págs. 1–4).

TEMA DE FEBRERO

Vine a la tierra como parte de una familia. *“La familia es ordenada por Dios”* (*“Proclamación”*, párrafo 7).

3. Obedeceré a mis padres (Éxodo 20:12; Colosenses 3:20; *PE*, capítulo 37).
4. Tengo muchos parientes que me pueden ayudar (“Proclamación,” párrafo 7; 2 Nefi 4:3–12; *MSNH*, págs. 109–111).

Haga los arreglos necesarios para que una abuela venga a la Primaria y hable sobre las formas en que sus parientes la han apoyado durante su vida. Permita que otros niños hablen sobre lo que les gusta sobre algún pariente. Relate la historia de Rut y Noemí que se encuentra al dorso de BAE 124 y señale la devoción que Rut tuvo hacia un pariente. Reparta papel y lápices y pida a los niños que escriban una carta a un pariente suyo en el que le expresen por qué lo aprecian y lo respetan. Los niños más pequeños podrían hacer dibujos. (Esto cumple con el requisito de *FD*, pág. 9.) Testifique de las bendiciones resultantes de tener parientes.

TEMA DE ABRIL

Jesucristo hizo posible que yo vuelva a vivir con mi Padre Celestial. *“Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí”* (Juan 14:6).

♪ Canción sobre Jesucristo de su elección de *Canciones para los niños, Himnos* o la revista *Liahona*

Principios semanales del Evangelio

1. En la vida preterrenal decidí seguir a Jesucristo (Abraham 3:24–27; *PE*, capítulos 2–3).
2. Tengo un testimonio de que Jesucristo es mi Salvador (Juan 3:16; Alma 34:8–10).

Muestre sobre la pizarra BAE 240 y una lámina de un niño o una niña. Lea Juan 3:16 y ayude a los niños a comprender que nuestro Padre Celestial y Jesucristo nos aman a cada uno de nosotros y desean que algún día vivamos con Ellos nuevamente. Explique que debido a que cometemos errores, tales como decir una mentira o no ser amables, creamos un abismo entre nosotros y Jesús. Dibuje un abismo entre la lámina del niño o la niña y la del Salvador. Utilice BAE 227 y 230 para dar una explicación sencilla de la Expiación. Dibuje un puente sobre el abismo y explique que la expiación del Salvador es como un puente que hace posible que nos arrepintamos y regresemos

a la presencia de nuestro Padre Celestial y de Jesús. Reciten el Artículo de Fe 13 y testifique de las bendiciones de la Expiación.

3. Mi familia y yo resucitaremos (Lucas 24; Alma 11:43; “Resurrección”, *LF*, págs. 157–158).
4. Si seguimos a Jesucristo, será posible que vivamos nuevamente con nuestro Padre Celestial y con Jesús (D. y C. 59:23; Artículos de Fe 1:3).

Elija láminas de BAE y de los manuales de la Primaria que representen cada uno de los requisitos básicos de *FD*, entre los cuales se podrían incluir BAE 605 (orar diariamente), BAE 617 (leer las Escrituras), BAE 618 (vivir “Mis normas del Evangelio”), 1-45 (honrar a nuestros padres), 3-26 (pagar el diezmo) y 3-66 (asistir a la Primaria). Utilice un caso para analizar (véase “Casos para analizar”, *LE*, pág. 184) para ilustrar cada requisito. Por ejemplo, podría decir “Su mamá les pide que pongan la mesa para la cena, pero ustedes están jugando con su amigo. ¿Qué harían?”. Tras presentar el caso para analizar, pida a los niños que elijan la lámina que corresponda. Invite a los niños a compartir lo que estén haciendo para vivir ese requisito básico y cómo les ayuda a seguir a Jesucristo. Canten “Le seguiré con fe” (Bosquejo del Tiempo para compartir 2007, pág. 11). Testifique de las bendiciones que recibimos cuando seguimos a Jesucristo.

TEMA DE MAYO

El bautismo y la confirmación son ordenanzas que bendicen a mi familia. *“El que no naciere de agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios”* (Juan 3:5).

♪ “El bautismo” (*CN*, págs. 54–55)

Principios semanales del Evangelio

1. El bautismo es la primera ordenanza del Evangelio (2 Nefi 31:17; Artículos de Fe 1:4; “Bautismo”, *LF*, págs. 26–31; *PE*, capítulo 20).
2. Jesucristo fue bautizado (Mateo 3:13–17; 1 Nefi 11:27).

Muestre BAE 208 rodeado de las preguntas *¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Por qué? y ¿Cómo?* Dé a cada clase una de las preguntas y pídale que lean Mateo 3:13–17 para encontrar la respuesta a ella. Relate la historia del bautismo de Jesús y para ello pida a cada clase que comparta la respuesta que hayan encontrado a la pregunta

que se les asignó. Cuando hablen de cómo fue bautizado Jesús, ayude a los niños a comprender que fue bautizado por inmersión. Canten “El bautismo” (CN, págs. 54–55), señalando que la mayoría de las respuestas a las preguntas también se pueden encontrar en la canción. Testifique de la importancia del bautismo.

3. Seré bautizado y confirmado (Mosiah 18:8–10; 3 Nefi 27:20; Artículos de Fe 1:4; *Primaria 3*, lección 11; *MSNH*, págs. 136–138).
4. Mi familia recibe bendiciones a medida que seguimos las impresiones del Espíritu Santo (2 Nefi 32:5; Moroni 10:5; D. y C. 130:22).

Pida a un niño que lea D. y C. 130:22. Enseñe que el Espíritu Santo es un “personaje de Espíritu”. Explique que aun cuando no podemos ver al Espíritu Santo, podemos reconocer Su influencia. Muestre una canasta de frutas y pida a los niños que identifiquen el tipo de árbol del cual proviene cada fruta. Pida a un niño que lea Mateo 7:20 y explique que podemos identificar un árbol de frutas por el fruto que cuelga de sus ramas. Pida a otro niño que lea Gálatas 5:22 y diga a los niños que el Espíritu es el Espíritu Santo. Testifique que podemos saber que estamos sintiendo el Espíritu Santo cuando tenemos estos sentimientos. Pida a todos los niños que busquen Gálatas 5:22 y Mosiah 4:3. Invite a los niños a marcar las palabras *gozo*, *paz* y *fe* y explique que éstos también son frutos del Espíritu. Comparta un relato personal de cómo el Espíritu Santo ha bendecido a su familia. Canten “El Espíritu Santo” (CN, pág. 56) y recuerde a los niños que el gozo, la paz y la fe son frutos del Espíritu.

TEMA DE JUNIO

La fe, la oración, el arrepentimiento y el perdón nos fortalecen a mí y a mi familia. “*Las familias que logran tener éxito se establecen y mantienen sobre los principios de la fe, la oración, el arrepentimiento [y] el perdón*” (“Proclamación”, párrafo 7).

♪ “Buscaré al Señor” (CN, pág. 67)

Principios semanales del Evangelio

1. La fe en el Señor Jesucristo nos fortalece a mí y a mi familia (Alma 32:21; Éter 12:6; “Fe”, *LF*, págs. 90–92; *PE*, capítulo 18).

2. La oración nos fortalece a mí y a mi familia (Santiago 1:5; Alma 37:37; *Primaria 3*, lección 19; “Oración”, *LF*, págs. 129–134).

3. El arrepentimiento me ayuda a regresar con mi Padre Celestial (3 Nefi 9:22; D. y C. 58:42).

Haga huellas blancas a fin de representar el camino a la vida eterna. Pida a los niños que sugieran cosas que debemos hacer para regresar con nuestro Padre Celestial (tales como ser bautizado y confirmado, pagar el diezmo, etc.), y escríbalas en las huellas. Coloque las huellas en un camino y permita que varios de los niños caminen por él. Agregue varias huellas de color oscuro que estén rotuladas con cosas como “drogas”, “falta de modestia” y “deshonestidad”. Coloque las huellas de manera que desvíen del camino a la vida eterna. Pregunte a los niños qué puede hacer una persona para regresar al camino. Lean D. y C. 58:42 y explique que cuando no estamos en el camino correcto, podemos arrepentirnos y regresar. Ayude a los niños a dibujar sus propias huellas y ayúdeles a escribir en ellas “El arrepentimiento me ayuda a regresar con mi Padre Celestial”. Canten “Sonrisas” (CN, pág. 128) y explique que cuando nos arrepentimos cambiamos la cara de enojo (tristeza) por la de sonrisa (gozo). Testifique de la realidad del arrepentimiento.

4. Si yo perdono, seré perdonado (Génesis 37:5–35; 45:1–15; Mateo 6:14; D. y C. 64:9–10).

Pida a los niños que dramatizen la historia de cuando los hermanos de José lo vendieron a Egipto y luego él los perdonó (véase “Dramatizaciones”, *LE*, págs. 188–189; *Primaria 6*, lecciones 15 y 17). A medida que los niños representen la historia, deténgalos para hacerles preguntas tales como “¿Cómo creen que se sintió José?”, “¿por qué sintieron temor sus hermanos?” y “¿cómo se sienten cuando alguien los perdona?”. Muestre las palabras de Mateo 6:14 fuera de orden. Pida a los niños que pongan las palabras en el orden correcto y que luego busquen el pasaje de las Escrituras para verificar su respuesta. Señale la palabra *si* y explique que la promesa del perdón es condicional. Quizá sea necesario que explique el concepto de lo *condicional* con unas cuantas declaraciones de “si-entonces”, tales como “Si guardan los mandamientos, entonces recibirán bendiciones”. Canten “Saber perdonar” (CN, pág. 52) y testifique del perdón.

TEMA DE JULIO

Fortaleceré a mi familia. “Y no tendréis deseos de injuriosos el uno al otro, sino de vivir pacíficamente” (Mosiah 4:13).

♪ Canción sobre Jesucristo de su elección de *Canciones para los niños, Himnos* o la revista *Liahona*

Principios semanales del Evangelio

1. La oración familiar fortalece a mi familia (Alma 17:3; 3 Nefi 18:21).

Pida al líder de la música que dirija “Oración familiar” (CN, pág. 101) para que los niños la canten mientras que usted dibuja un círculo en la pizarra y escribe “La familia que ora unida permanece unida” alrededor del círculo. Explique que al presidente Thomas S. Monson le gusta citar esta frase (véase “Qué firmes cimientos”, *Liahona*, noviembre de 2006, pág. 68). Analicen lo que significa. Coloque BAE 606 dentro del círculo. Pida a los niños que formen un círculo y que pasen una pelota de un niño al otro mientras cantan “Oración familiar”. Cuando la música se detenga, pida al niño que tenga la pelota que diga una bendición que su familia agradece o pide en oración. Escriba las bendiciones afuera del círculo que dibujó en la pizarra. Testifique de las bendiciones de la oración familiar.

2. El leer las Escrituras fortalece a mi familia (Juan 5:39; 2 Nefi 4:15; “Escrituras”, *LF*, págs. 74–78; *MSNH*, págs. 19–22).
3. La noche de hogar fortalece a mi familia (3 Nefi 17:3; 22:13; “Noche de hogar para la familia”, *LF*, págs. 124–126; *Guía para la familia*, págs. 8–10).
4. La reverencia y el guardar el día de reposo fortalecen a mi familia (Éxodo 20:8–11; *PE*, capítulo 24).

Muestre un calendario semanal grande que tenga el día domingo marcado o resaltado. Pregunte a los niños por qué el domingo es especial. Hablen sobre la historia y la importancia del día de reposo. Ayude a los niños a memorizar Éxodo 20:8 (véase “Memorización”, *LE*, págs. 199–200). Realice un juego de clasificación. Prepare una lista de actividades para el día de reposo y luego agregue unas cuantas actividades más que no sean apropiadas para el día de reposo. Invite a un niño a leer una idea y a colocarla en el día apropiado del calendario. Si la actividad honra el día

de reposo, cerciórese de que se coloque en el día domingo. Repita con cada actividad. Testifique de las bendiciones de guardar el día de reposo.

TEMA DE AGOSTO

Las bendiciones del templo unen a las familias.

“Y a ti te daré las llaves del reino de los cielos; y todo lo que atares en la tierra será atado en los cielos; y todo lo que desatares en la tierra será desatado en los cielos” (Mateo 16:19).

♪ “Las familias pueden ser eternas” (CN, pág. 98)

Principios semanales del Evangelio

1. El templo es la casa de Dios (D. y C. 88:119; 124:40; “El porqué de los símbolos”, *Liahona*, febrero de 2007, págs. 14–19).

Enseñe que el templo es la casa de Dios aquí en la tierra. Utilice la información del folleto *Cómo prepararse para entrar en el Santo Templo* (artículo 36793 002) y el artículo de la revista *Liahona* para enseñar sobre el propósito del templo y para responder las preguntas que los niños pudieran tener. Muestre las láminas del interior del templo, señalando lo bella y limpia que está la casa de Dios. Canten “Me encanta ver el templo” (CN, pág. 99). Testifique de la importancia del templo.

2. Me prepararé desde ahora para ir al templo (Alma 34:32; 37:35; “Dignidad para entrar en el templo”, *LF*, págs. 188–189).
3. Mi familia puede ser eterna por medio de las ordenanzas del templo (D. y C. 138:47–48; *PE*, capítulo 36; *Primaria* 3, lección 35).
4. La historia familiar y la obra del templo bendicen a todas las generaciones de mi familia (Malaquías 4:5–6; Abraham 1:31; *PE*, capítulo 40; “Historia familiar y genealogía, obra de”, *LF*, págs. 99–102).

Relate una historia de alguna ocasión en que haya estado alejado de su familia. Hable de lo que se siente por estar separado de su familia. Permita que unos cuantos niños compartan historias similares. Pida a un niño que se ponga de pie en medio del aula y a otros niños que se pongan de pie a un lado de él o ella para representar a sus padres, abuelos y bisabuelos. Pida a otros niños que representen su posteridad al otro lado del niño. Pregunte a los niños si saben cómo puede ser eterna esta familia. Explique que gracias a la

autoridad del sacerdocio, no es necesario que nadie se separe de su familia: nuestras familias pueden ser eternas. Explique que el templo es el lugar en el que nos podemos sellar. Ayude a los niños más pequeños a completar un árbol genealógico (*Primaria 3*, pág. 214) y ayude a los niños mayores a llenar un cuadro genealógico. Canten “Las familias pueden ser eternas” (*CN*, pág. 98) y testifique sobre la historia familiar y la obra en el templo.

TEMA DE SEPTIEMBRE

Los profetas me enseñan cómo fortalecer a mi familia. “*Lo que yo, el Señor, he dicho, yo lo he dicho... sea por mi propia voz o por la voz de mis siervos, es lo mismo*” (D. y C. 1:38).

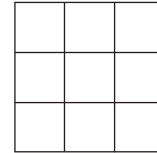
Principios semanales del Evangelio

1. Los profetas de la Biblia me enseñan cómo fortalecer a mi familia (repasen historias bíblicas sobre familias rectas tales como Adán y Eva, Noé, Abraham y Sara, y Zacarías y Elisabet).
2. Los profetas del Libro de Mormón me enseñan cómo fortalecer a mi familia (Mosíah 4:14–15; 27:8–37).

Valiéndose de títeres sencillos que representen a Alma; Alma, hijo; el ángel y los hijos de Mosíah (véase “Títeres”, *LE*, pág. 208), relate la historia que se encuentra en Mosíah 27:8–37, centrándose en las oraciones fieles de Alma por su hijo. Pregunte por qué el ángel vino en respuesta a las oraciones de Alma. Canten la primera y la tercera estrofa de “Historias del Libro de Mormón” (*CN*, pág. 62). Haga hincapié en que nuestro Padre Celestial contesta nuestras oraciones de acuerdo a Su voluntad. Invite a los niños a enseñar esta misma lección en la noche de hogar. Testifique que nuestras oraciones por nuestra familia serán contestadas.

3. El profeta de la actualidad me enseña cómo fortalecer a mi familia (a fin de satisfacer las necesidades de los niños de su Primaria, seleccione enseñanzas de las conferencias generales pasadas que se pueden encontrar en la revista *Liahona*; Artículos de Fe 1:6; “Profetas”, *LF*, 148–150; *PE*, capítulo 9).
4. Pondré atención a las palabras de los profetas cuando escuche la conferencia general (Amós 3:7; D. y C. 21:4–5; *PE*, capítulo 10).

Invite a los niños a pensar en formas en que nuestros profetas y líderes nos han aconsejado a fortalecer a nuestra familia (oración familiar, lectura de las Escrituras, noche de hogar, adoración en el día de reposo, etc.). Anótelos en la pizarra. Dé a cada niño una tarjeta con un cuadrículado como el que figura a continuación:



Ayude a los niños a escribir o dibujar algo en cada espacio que les ayude a recordar las enseñanzas que están anotadas en la pizarra (una enseñanza por espacio). Anime a los niños a utilizar esta tarjeta conforme vean la conferencia general. Cada vez que un discursante enseñe algo que se indica en la tarjeta, los niños pueden marcar ese espacio. Invite a los niños a elegir junto con su familia una de estas enseñanzas que intentarán vivir más plenamente. Canten “Te damos, Señor, nuestras gracias” (*Himnos*, N° 10). Testifique del profeta viviente.

TEMA DE OCTUBRE

“La Familia: Una proclamación para el mundo” me enseña en cuanto a la familia. “*La familia es la parte central del plan del Creador para el destino eterno de Sus hijos*” (“Proclamación”, párrafo 1).

Principios semanales del Evangelio

1. “La Familia: Una proclamación para el mundo” es una revelación moderna (D. y C. 68:4; Artículos de Fe 1:9).

Prepare tiras de palabras que identifiquen las revelaciones dadas a los profetas que se ilustran en BAE 102, 107, 304, 416 y al Presidente de la Iglesia actual. Pegue las tiras de palabras con cinta adhesiva debajo de algunas de las sillas y desafíe a los niños a resolver el acertijo. En la pizarra escriba:

Creemos...

1 2 3 4 5 6 7 8 ⑨ 10 11 12 13

Si los niños necesitaran una pista, señale el número 1 y comience a recitar el primer artículo de fe. La solución al acertijo es el noveno artículo de fe. Pida a un voluntario que lo recite. Muestre

las láminas que se indican más arriba e invite a los niños a buscar las tiras de palabras debajo de las sillas. Ayúdeles a coincidir las tiras de palabras con las láminas y explique que los profetas siempre han recibido revelaciones. Muestre “La Familia: Una proclamación para el mundo” y enseñe a los niños que es un ejemplo de revelación moderna. Reciten Artículos de Fe 1:9 y testifique de la realidad de la revelación moderna.

2. “La Familia: Una proclamación para el mundo” enseña la importancia del matrimonio (“Proclamación”, párrafos 1, 7; Génesis 2:24; PE, capítulo 38; “Matrimonio”, LF, págs. 113–116).
3. “La Familia: Una proclamación para el mundo” enseña a mi familia cómo ser feliz (“Proclamación”, párrafo 7; Juan 15:12; “Felicidad”, LF, págs. 92–93; *Primaria 2*, lección 6).
4. “La Familia: Una proclamación para el mundo” enseña a mi familia la importancia del trabajo (“Proclamación”, párrafo 7; Éxodo 20:9).

Lea el párrafo 7 de la proclamación sobre la familia y recalque la palabra *trabajo*. Pregunte a los niños por qué es tan importante el trabajo. Explique que conforme trabajamos juntos, fortalecemos a nuestra familia. Muestre un trozo de hilo o hilado y pida a un niño que lo rompa. Dé a cada niño un hilo o hilado similar y explique que somos más fuertes cuando trabajamos juntos. Pida a los niños que formen grupos de dos y que junten los hilos y los tuerzan. Demuestre que es más difícil romper los hilos combinados. Pida a cada clase que junte los hilos y los tuerza para formar un hilo de la clase, y que luego junten todos los hilos y los tuerzan para formar una cuerda de la Primaria. Demuestre la fuerza de la cuerda. Canten “Cuando ayudamos” (CN, pág. 108) y testifique que la familia se fortalece cuando trabajamos juntos. Con la ayuda de los maestros, ate un trozo pequeño de hilo en el dedo de cada niño y pídeles que se lo quiten cuando hayan completado un quehacer en el hogar.

TEMA DE NOVIEMBRE

Mi familia y yo podemos prestar servicio a los demás. “*Servíos por amor los unos a los otros*” (Gálatas 5:13).

Principios semanales del Evangelio

1. Estoy agradecido por mi familia. Les prestaré servicio (Mateo 23:11; Mosíah 2:17; *Primaria 2*, lección 39; PE, capítulo 28).
2. Mi familia prestará servicio a los demás (Mateo 25:34–40; Mosíah 2:17; 4:15).

Ayude a los niños a memorizar “Cuando os halláis al servicio de vuestros semejantes, sólo estáis al servicio de vuestro Dios” (Mosíah 2:17), para lo cual puede realizar acciones sencillas que representen palabras tales como *servicio*, *semejantes* y *Dios*. Podría utilizar lenguaje de señas o inventar sus propias acciones. Pida a cada clase que decida calladamente cómo podrían representar a una familia que esté prestando servicio a los demás, tal como hacer de cuenta que están recogiendo hojas con un rastrillo o llevar comida a alguien. Pida a las clases que se turnen para representar con pantomima los actos de servicio que hayan elegido mientras que los otros niños adivinen lo que están haciendo. Recite Mosíah 2:17 entre una y otra pantomima. Canten “Qué divertido es” (CN, pág. 129), substituyendo frases que describan los actos de servicio que los niños hayan representado con pantomima. Testifique de las bendiciones del servicio.

3. Puedo ser un buen ejemplo para mi familia (Mateo 5:16; 1 Timoteo 4:12; *Primaria 3*, lección 45).
Enseñe que ayudamos a nuestra familia a regresar con nuestro Padre Celestial por medio de nuestro ejemplo de rectitud. Explique que el seguir “Mis normas del Evangelio” nos ayuda a dar un buen ejemplo. Muestre a los niños la contraportada del cuadernillo *Fe en Dios*. Lleve una bolsa que contenga artículos que representen unas cuantas de estas normas (por ejemplo, un vídeo de la Iglesia, un CD de música inspiradora, una lámina de un templo, ropa modesta, etc.). Invite a un niño a elegir uno de los artículos y a enseñar la importancia de vivir esa norma. Canten “Yo trato de ser como Cristo” (CN, págs. 40–41). Invite a los niños a cantar esta canción cada vez que se sientan tentados a obrar mal. Testifique de las bendiciones de seguir “Mis normas del Evangelio”.
4. Me prepararé desde ahora para llegar a ser una madre o un padre (Tito 2:4–6; Mosíah 4:14–15; Alma 37:35; D. y C. 68:25; “Mis normas del Evangelio”).

TEMA DE DICIEMBRE

Mi familia recibe bendiciones cuando recordamos a Jesucristo. “Yo sé que mi Redentor vive, y al fin se levantará sobre el polvo” (Job 19:25).

Principios semanales del Evangelio

1. Jesús nació en el seno de una familia (Lucas 2:1–20; Mateo 2:1–13; *Primaria 3*, lección 47; *PE*, capítulo 11).
2. Recuerdo a Jesús cuando participo de la Santa Cena (Mateo 26:26–28; 3 Nefi 18:7, 11).

Muestre BAE 225 y pida a los niños que abran su Biblia en Mateo 26:26–27 y que lean y marquen juntos los versículos. Invite al obispo y a otras personas a quienes el obispo apruebe, tales como un diácono, un maestro, un presbítero y una madre, para que realicen una deliberación de mesa redonda (véase “Deliberaciones de mesa redonda”, *LE*, pág. 186) sobre la importancia de la Santa Cena. Entregue las preguntas con anticipación a los que participarán en la deliberación. Las preguntas podrían incluir las siguientes: “¿Cómo recuerdan pensar en Jesús durante la

Santa Cena?” y “¿Qué sugerencias tienen para los niños en cuanto a cómo pensar en Jesús?”. Testifique de la importancia de la Santa Cena.

3. El recordar a Jesús me ayuda a escoger lo correcto (Josué 24:15; 3 Nefi 27:21–22; *Primaria 3*, lección 3; “Albedrío”, *LF*, págs. 15–16).
4. Jesús vendrá de nuevo (Mateo 16:27; Hechos 1:11; “Segunda venida de Jesucristo”, *LF*, págs. 179–181).

Muestre BAE 316. Lea 3 Nefi 17:11–13, 21–24 y analícelo con los niños. Pídales que se imaginen a Jesús cuando estaba bendiciendo a los niños y que hablen de cómo se sentirían si ellos hubieran sido uno de esos niños. De ser posible, muestre “Mi gozo es completo” (*El Libro de Mormón: Presentaciones en video*, artículo 53911 002 [VHS] o 04395 002 [DVD], segmento 8). Muestre BAE 238 y explique que podremos estar con Jesús cuando venga nuevamente si guardamos Sus mandamientos. Canten “Si niño yo fuera” (*Liahona*, abril de 2008, pág. A10) o “Cuando venga Jesús” (*CN*, págs. 46–47). Testifique que Jesucristo vendrá nuevamente.

MI FAMILIA ETERNA

Lento ♩ = 104–120

Letra y música por Annette Dickman

1. Con mi fa-mi-lia quie-ro lle-gar al
2. A mi fa-mi-lia de-bo a-mar, ser -

rei - no ce - les - tial. Los man-da-mien - tos he de guar-dar con
vir y res - pe - tar. Co - mo un tem - plo mi ca - sa es, lo

fe, sin va - ci - lar. Las Es - cri - tu - ras con cla - ri - dad en -
de - bo re - cor - dar. Lim - pio y pu - ro me guar - da - ré si -

se - ñan sin e - rror que si o - be - dez - co ben - de - ci - ré a
guien - do al Se - ñor. Un fa - ro se - ré bri - llan - do con luz, brin -

mi fa - mi - lia hoy. Por mi fa - mi - lia e - ter - na yo hoy
dan - do Su a - mor.

de - bo tra - ba - jar. Im - por - tan - te tam - bién soy; mi a -

yu - da con - ta - rá.

Copyright © 2008 por Annette Dickman.
Todos los derechos reservados.
Este aviso se incluirá en cada copia.

HOJA DE PLANIFICACIÓN DEL TIEMPO PARA COMPARTIR

Fecha: _____

Tema Mensual: _____

Principio semanal del Evangelio: _____

¿Cómo puedo presentar el principio del Evangelio? (“Cómo empezar la lección”, *LE*, págs. 104–105; “Actividades para captar la atención”, *LE*, pág. 181).

¿Cómo puedo enseñar el principio del Evangelio y hacer que los niños participen?

- Las Escrituras (“El enseñar en base a las Escrituras”, *LE*, págs. 59–64).
- Canciones (“Música”, *LE*, págs. 200–203; “Cómo usar este libro de canciones”, *Canciones para los niños*, págs. 149–150).
- Métodos didácticos que fomenten la participación de los niños (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209).

¿Qué puedo hacer para que los niños apliquen el principio del Evangelio a su vida? (“Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209).

Conclusión y testimonio (“Cómo concluir la lección”, *LE*, págs. 106–107).

Evaluación: ¿Logramos lo que nos propusimos? ¿Cómo podemos mejorar?

Nota: Se pueden hacer copias, según sea necesario, para la presidencia y los maestros de la Primaria.

PRESENTACIONES DE LAS CLASES

Una vez al mes, el Tiempo para compartir debe consistir en la presentación de una de las clases. Ésta es una oportunidad para que los niños de su clase enseñen un principio del Evangelio a los demás. La experiencia reforzará los principios que usted ha estado enseñando y permitirá que los niños desarrollen confianza a medida que participen en una presentación en grupo.

- Los maestros y los miembros de la clase planean y llevan a cabo la presentación de la clase.
- La presentación debe corroborar uno de los principios semanales del Evangelio de ese mes.
- En *La enseñanza: El llamamiento más importante (LE)*, se hace referencia a métodos interesantes para enseñar un principio del Evangelio como los que se mencionan más adelante.
- La presidencia de la Primaria y el líder de música deben estar disponibles para ayudar a la clase si fuera necesario.

MÉTODOS DE ENSEÑANZA

A continuación se proporciona una lista de métodos que se pueden utilizar para enseñar un principio del Evangelio y contar con la participación de los niños en el Tiempo para compartir. (Véase “Métodos de enseñanza”, *LE*, págs. 180–209.)

Actividades con dibujos	Dramatizaciones	Memorización
Actividades para captar la atención	Ejemplos	Música
Análisis	Escrituras	Música con narraciones
Aportación de ideas	Estaciones	Pizarras
Ayudas visuales	Figuras de papel que se puedan mantener en pie	Preguntas
Cajas con rodillos	Franelógrafos	Recitaciones
Casos para analizar	Historias	Representaciones dramáticas
Comparaciones y lecciones prácticas	Hojas de ejercicios	Retroproyectores
Deliberaciones de mesa redonda	Juegos	Semejanzas
Demostraciones	Láminas	Sesiones de consulta
Dioramas	Lecturas en conjunto	Teatro de lectores
Discursantes invitados	Mapas	Técnicas de aplicación
Disertaciones	Materiales audiovisuales	Títeres
		Versos de movimiento

El Bosquejo anual de la Presentación por los niños en la reunión sacramental y del Tiempo para compartir está disponible en el sitio web oficial de la Iglesia en www.lds.org.



LA IGLESIA DE
JESUCRISTO
DE LOS SANTOS
DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

SPANISH



4 02023 96002 4

02396 002