

## การอบรมองค์การช่วยโรงเรียนวันอาทิตย์ 2006

### หลักธรรมของการเรียนรู้และการสอน

จุดประสงค์สำคัญอันเป็นรากฐานของการเรียนและการสอนพระกิตติคุณในศาสนาจักรและในบ้านคือช่วยพัฒนาประจักษ์พยานเกี่ยวกับพระเยซูคริสต์และสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่ครอบครัว  
ความเข้าใจในหลักธรรมพระกิตติคุณต่อไปนี้และการนำหลักธรรมดังกล่าวไปปฏิบัติจะช่วยให้ครู ผู้นำ และบิดามารดาทำหน้าที่รับผิดชอบของพวกเขาให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### 1. “ยึดคำของพระผู้เป็นเจ้า” (ฮีบรามัน 3:29)

การสอนและการเรียนพระกิตติคุณจะมีประสิทธิภาพสูงสุดเมื่อมีศูนย์กลางอยู่ที่หลักคำสอนและหลักธรรมของพระกิตติคุณที่ได้รับการฟื้นฟูตามที่พบอยู่ในพระคัมภีร์ คำสอนของศาสดายุคสุดท้าย สิ่งพิมพ์ของศาสนาจักร

และโดยการกระตุ้นของพระวิญญาณบริสุทธิ์ (ดู แอลมา 31:5, ยอห์น 1:1, ฮีบรามัน 5:12, ค.พ. 11:21, ค.พ. 52:9, ค.พ. 18:34-36, แอลมา 32:21, แอลมา 37:11, โรม 10:17, และคู่มือแนะนำการสอน หน้า 4)

#### 2. “สั่งสอนกิตติคุณของเราโดยพระวิญญาณ” (ค.พ. 50:14)

การสอน การเรียน

และการบำรุงเลี้ยงที่สำคัญที่สุดและมีประสิทธิภาพที่สุดที่เกิดขึ้นในศาสนาจักรหรือในบ้านคือสิ่งที่สื่อสารไปสู่แต่ละคนโดยอิทธิพลของพระวิญญาณบริสุทธิ์ (ดู ยอห์น 14:26, ค.พ. 42:14, ค.พ. 46:2, ค.พ. 46:8-9, แอลมา 17:2-3, ค.พ. 84:85, และคู่มือแนะนำการสอน หน้า 4-5)

3. “แสวงหาการเรียนรู้ แม้โดยการศึกษาและโดยศรัทธาด้วย” (ค.พ. 88:118) นอกจากจะเป็นความ “หวังในสิ่งที่ไม่เห็นซึ่งจริง” (แอลมา 32:21) แล้ว ศรัทธายังเป็น “หลักธรรมของการปฏิบัติ” ด้วย (*Lectures on Faith, Lecture 1:9*) การสอนและการเรียนที่ได้รับการดลใจจะบรรลุผลสำเร็จสูงสุดเมื่อ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนดำเนินชีวิตและ *ปฏิบัติ* ตามหลักคำสอนและหลักธรรมที่สอน (ดู ยอห์น 7:17, ค.พ. 88:77, ค.พ. 46:2, 2 นีไฟ 25:23, แอลมา 32:27, ฮีลามัน 15:7, 3 นีไฟ 27:21-22, อีเธอร์ 2:16-25, 3:1-6 และคู่มือแนะนำการสอน หน้า 5-6)

### การเปลี่ยนแปลงหน้าที่รับผิดชอบในโรงเรียนวันอาทิตย์

(จดหมายจากประธานบอยด์ เค. แพคเกอร์)

- “ผู้ประสานงานพัฒนาครูจะทำงานภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายประธานโรงเรียนวันอาทิตย์แทนที่จะทำงานภายใต้ที่ปรึกษาในฝ่ายอภิการ โดยมีผลบังคับใช้ทันที” (24/03/03)
- “ประธานโรงเรียนวันอาทิตย์วอร์ดยังคงเป็นสมาชิกสภาวอร์ดต่อไป ผู้ประสานงานพัฒนาครูไม่จำเป็นต้องเข้าประชุมสภาวอร์ดอีกต่อไป” (5/12/03)
- “ฝ่ายประธานโรงเรียนวันอาทิตย์ทำงานอย่างใกล้ชิดกับผู้นำฐานะปุโรหิตและผู้นำองค์การช่วยที่ยังคงรับผิดชอบในเรื่องพัฒนาครูในองค์การของตนต่อไป” (5/12/03)

### การทำตามคำแนะนำในคู่มือ:

#### การปลุมนิเทศและการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

- “ผู้นำฐานะปุโรหิตและผู้นำองค์การช่วยวอร์ด [สาขา]. . . พบกับครูที่ได้รับการเรียกใหม่เป็นส่วนตัว

ซึ่งจะเป็นการดีหากพบก่อนการสอนครั้งแรกของครู”  
(คู่มือคำแนะนำของศาสนาจักรเล่ม 2 หน้า 328)

- “ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องแก่ครูในองค์การ  
ติดต่อกับครูแต่ละคนอย่างน้อยไตรมาสละครั้ง . . . ”  
(คู่มือคำแนะนำของศาสนาจักรเล่ม 2 หน้า 328)

“ในบรรดาองค์การช่วยทั้งหมดของศาสนาจักร  
โรงเรียนวันอาทิตย์เป็นองค์การที่มีลักษณะเฉพาะตัว . . .  
หลักสูตรขององค์การนี้ครอบคลุมทุกแง่มุมของพระกิตติคุณ . . .  
หากต้องทำให้ศาสนาจักรเข้มแข็ง และต้องเป็นเช่นนั้น  
หากต้องทำให้สมาชิกของศาสนาจักรมีความรู้พระกิตติคุณเพิ่มมากขึ้น  
และต้องเป็นเช่นนั้น  
หากเรื่องทางวิญญาณของผู้คนของเราต้องได้รับการขัดเกลา  
และต้องเป็นเช่นนั้น---  
เพราะฉะนั้นโรงเรียนวันอาทิตย์ต้องมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น” (กอร์ดอน  
บี. ฮิงค์ลีย์ “โรงเรียนวันอาทิตย์ในฐานะผู้สอนศาสนา” *Ensign*, สิงหาคม  
1971, หน้า 29)