

# Prepoznati vrste učinkovitih pitanja

Slijede primjeri pitanja koje učitelj može upotrijebiti prilikom podučavanja lekcije o Danielu 1–3. Svako će pitanje pomoći usmjeriti polaznika prema željenom ishodu povezanom s obrascem učenja. Pročitajte svako pitanje i odlučite na koju se sastavnicu obrasca učenja može primijeniti. U prostor pokraj svakog pitanja upišite jednu od sljedećih oznaka:

- **RKS** za razumjeti kontekst i sadržaj
- **UNN** za uočiti nauk i načela
- **RNN** za razumjeti nauk i načela
- **OIV** za osjetiti istinu i važnost nauka i načela
- **PNN** za primijeniti nauk i načela

- \_\_\_\_\_ 1. Razmislite o iskustvu u kojem je pokazivanje vjere poput Daniela i njegovih drugova blagoslovilo vaš život ili život drugih. Koji su blagoslovi došli kao rezultat?
- \_\_\_\_\_ 2. Koji su neki primjeri prilika u kojima današnja mladež može pokazati vjeru poput Daniela i njegovih drugova?
- \_\_\_\_\_ 3. Prema Danielu 3:25, gdje je bio Gospodin kad su Šadrak, Mešak i Abed bili u opasnosti?
- \_\_\_\_\_ 4. Koje načelo možemo prepoznati iz ovog odlomka?
- \_\_\_\_\_ 5. S obzirom na prepoznato načelo, kakvu bi razliku činilo u vašem životu da ste bili dostojni Gospodinove nazočnosti u trenucima najveće opasnosti?
- \_\_\_\_\_ 6. Koje je načelo prikazano kad su Daniel i njegovi drugovi odbili jesti kraljevu hranu (vidi Daniel 1)?
- \_\_\_\_\_ 7. Kako je moguće da su »jaki ljudi« iz Nabukodonozorove vojske bili ubijeni (Daniel 3:20; vidi također stih 22), dok Šadrak, Mešak i Abed »iziđoše iz ognja« (stih 26)?
- \_\_\_\_\_ 8. Poput Šadraka, Mešaka i Abeda, zbog čega bismo odbili blagovati od nekih stvari za koje svijet tvrdi da su dobre?
- \_\_\_\_\_ 9. Koja su bila hebrejska imena Šadraka, Mešaka i Abeda (vidi Daniel 1:7)?
- \_\_\_\_\_ 10. Što mislite zašto Bog ne čuva uvijek pravedne od problema ili opasnosti?
- \_\_\_\_\_ 11. U kojim područjima svog života možete primijeniti ono što ste naučili od Daniela i njegovih drugova?