

Книга Мормона

Учебное руководство



От составителей

Мы будем благодарны за ваши отзывы и пожелания относительно этого учебного руководства. Пожалуйста, направляйте их по адресу:

Curriculum Planning
50 East North Temple Street, Floor 24
Salt Lake City, UT 84150-3200
USA
E-mail: cur-development@ldschurch.org

Укажите ваше имя, адрес, приход и кол. Непременно напишите название учебного руководства. Затем расскажите нам, что вы думаете о его сильных и слабых сторонах и возможностях его улучшения.

Издано
Церковью Иисуса Христа Святых последних дней

© 1999 by Intellectual Reserve, Inc.

Все права защищены

Printed in Germany

Английский оригинал утвержден: 8/96

Перевод утвержден: 8/96

Book of Mormon: Class Member Study Guide

Russian
35684 173

Введение

На встрече с Двенадцатью Апостолами Пророк Джозеф Смит “сказал братьям, что Книга Мормона является самой верной из всех книг на Земле, ключевым камнем нашей религии, и человек будет ближе к Богу через выполнение ее наставлений, нежели через какую-либо другую книгу” (*History of the Church*, 4:461; см. также введение в Книгу Мормона).

Это учебное руководство издано в качестве дополнительного пособия в ходе вашего изучения Книги Мормона. Оно состоит из разделов; нумерация разделов соответствует нумерации уроков в издании “Книга Мормона. Руководство для преподавания учений Евангелия”. Каждый раздел содержит задание по чтению на неделю и вопросы для более глубокого изучения. Эти вопросы способствуют применению Священных Писаний в повседневной жизни и подготовке к содержательному обсуждению на занятиях в классе.

У вас та же обязанность, что и у вашего преподавателя учений Евангелия, – помогать классу успешно усвоить материал. Господь сказал, что учителя должны “проповедовать... в духе

истины”; те, кто “получает слово истины”, также должны “получить его духом истины” (У. и З. 50:17, 19). Приходите в класс подготовленными к тому, чтобы делиться своими размышлениями и опытом, задавать вопросы, приносить свидетельства, внимательно слушать учителя и других членов вашего класса. Если вы изучали заданные на дом отрывки Священного Писания и размышляли над вопросами, предложенными в вашем руководстве, то вы будете лучше подготовлены к тому, чтобы исполнить слова Господа, Который сказал: “Тот, кто проповедует, и тот, кто получает, понимают друг друга, и оба назидаются и радуются вместе” (У. и З. 50:22).

Это учебное руководство – ценный источник помощи для семей. Вы можете использовать предложенные вопросы для проведения семейных бесед, посвященных Евангельским темам. Кроме того, в каждом разделе содержится предложение для обсуждения в семье. Члены семьи также могут обращаться к этим предложениям в процессе подготовки уроков для семейных домашних вечеров.

“Ключевой камень нашей религии”

1

Помолившись, изучите следующие стихи из Священных Писаний: 1 Нефий 13:38–41; 19:23; 2 Нефий 25:21–22; 27:22; 29:6–9; Мормон 8:26–41; Ефер 5:2–4; Мороний 1:4; 10:3–5; Учение и Заветы 10:45–46; 20:8–12; 84:54–58. Также изучите материалы, помещенные в начале Книги Мормона.

- В чем заключаются три цели Книги Мормона, как это сказано во втором абзаце титульного листа Книги Мормона?
- Что вы узнали из Книги Мормона об Иисусе Христе? Как Книга Мормона укрепила ваше свидетельство об Иисусе Христе?

- Какие отрывки в Книге Мормона особенно вдохновляют вас?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей следующее высказывание президента Мэриона Дж. Ромни:

“Я уверен: если в наших семьях родители будут читать Книгу Мормона регулярно и исполнившись молитвы, как сами, так и вместе со своими детьми, то дух этой великой книги проникнет в наши дома и войдет во всех, кто проживает в них. Дух благоговения укрепит; возрастет взаимное уважение и внимание. Дух раздора удалится. Родители будут

с большей любовью и мудростью наставлять своих детей. Дети будут более отзывчивы и восприимчивы к родительскому совету. Праведность укрепит. Вера, надежда и милосердие – чистойшая любовь Христова – будут пребывать в наших домах и в нашей жизни, принося душевный покой, радость и счастье” (in Conference Report, Apr. 1980, 90; или *Ensign*, May 1980, 67).

Поговорите о благословениях, которые придут в вашу семью, если вы последуете этому совету. Составьте план ежедневного семейного изучения Книги Мормона. Призовите каждого члена семьи быть ответственным за выполнение этого плана.

“Господь по воле Своей может все совершить”

2

1 Нефий 1–7

- Уход Легия и его семьи из Иерусалима – это одно из первых событий, описанных в Книге Мормона. Какие события предшествовали этому уходу? (См. 1 Нефий 1:4–15, 18–20; 2:1–3.)
- Почему жители Иерусалима отвергли послание Легия и других Пророков? (См. 1 Нефий 1:19–20; 2:12–13; 16:1–2.) Почему некоторые наши современники восстают против Господа и Его слуг? Чему вы можете научиться у Нефия относительно того, как сделать свое сердце более восприимчивым к учениям Пророков? (См. 1 Нефий 2:16, 19.)
- Почему семье Легия необходимо было получить медные листы? (См. 1 Нефий 3:3, 19–20; 4:15–16; см. также 1 Нефий 5:21–22; Мосия 1:3–7.)

Изучая 1 Нефий 2–4, сравнивайте черты характера Нефия с чертами Ламана и Лемуила. Вы можете уделить особое внимание следующим отрывкам: 1 Нефий 1:1; 2:11–13, 16, 19; 3:5, 7, 14–15, 31; 4:1, 3.

Рекомендация для обсуждения в семье

Обсудите, почему семейство Легия нуждалось в медных листах. Поговорите о том, почему вы благодарны за то, что у вас есть Священные Писания. После этого попросите членов семьи составить список друзей, у которых нет Книги Мормона. Помолитесь, подумайте над тем, как вручить экземпляры Книги Мормона некоторым или всем этим людям. Вы можете дать каждому члену семьи экземпляр Книги Мормона для раздачи.

Видение о дереве жизни

3

1 Нефий 8–11; 12:16–18; 15

Изучая рассказ о видении дерева жизни, уделяйте особое внимание следующим символам и их значениям:

Дерево жизни (1 Нефий 8:10; 11:8–25)

Плод дерева жизни (1 Нефий 8:10–18, 30; 15:36; см. также У. и З. 14:7)

Железные перила (1 Нефий 8:19–24, 30; 11:25; 15:23–24)

Темная мгла (1 Нефий 8:23–24; 12:17)

Нечистая вода (1 Нефий 8:13, 26, 32; 15:26–29)

Великое и обширное здание (1 Нефий 8:26–28, 31, 33; 12:18)

- Когда Нефию было показано дерево жизни, он попросил истолковать это видение (1 Нефий 11:8–11). Что символизирует дерево? (См. 1 Нефий 11:21–25.) Что, увиденное Нефием, помогло ему лучше понять Божью любовь? (См. 1 Нефий 11:13–21, 24, 26–33. См. также от Иоанна 3:16.)
- Как Легий и Нефий описывают дерево жизни и его плод? (См. 1 Нефий 8:10–12; 11:8–9, 23; 15:36.)

В видении Легий узрел “неисчислимые сонмы народов” (1 Нефий 8:21). Этим людям, в зависимости от их действий по отношению к дереву и плоду, можно разбить на четыре категории. Прочитайте 1 Нефий 8:21–33

и определите эти четыре категории. Как можно распознать эти категории людей в современном мире? К какой категории вы относите себя?

Рекомендация для обсуждения в семье

Проведите следующее практическое занятие, чтобы помочь членам семьи лучше понять видение о дереве жизни:

Завяжите глаза одному из членов семьи и поверните его несколько раз в разные стороны. Объясните: повязка символизирует темную мглу. Затем положите где-нибудь в комнате репродукцию с изображением Спасителя. Пусть человек с завязанными глазами дойдет до репродукции, не пользуясь ничьей помощью. Когда станет ясно, что он не сможет напрямую пройти к ней, предложите другому члену семьи встать за репродукцией и держать один конец веревки, символизирующий железные перила. Дайте другому члену семьи другой конец веревки. Теперь предложите человеку с завязанными глазами взяться за веревку и дойти до цели.

“Что я видел, в то время как был вознесен в духе”

4

1 Нефий 12–14

- В 1 Нефий 12 Нефий описывает видение о будущем своего семени (своих потомков) и семени своих братьев. Как некоторые символы видения о дереве жизни (темная мгла, великое и обширное здание и

река оскверненной воды) символизируют падение семени Нефия?

- Что, как увидел Нефий, сформировалось “среди иноверцев”? (См. 1 Нефий 13:4–5.) Кто стал основателем великой и позорной церкви? (См. 1 Нефий 13:6.)

- Что сделала с Библией великая и позорная церковь? (См. 1 Нефий 13:20–26.) Почему? (См. 1 Нефий 13:27.) Какие учения, которые сложно понять из Библии, ясно и полно изложены в Книге Мормона? Как Книга Мормона сделала Библию более понятной для вас или укрепила ваше свидетельство о Библии?
- Нефий увидел: даже несмотря на то, что в последние дни членов Церкви Господа будет сравнительно мало, они преодолеют преследования великой и позорной церкви. Чем, согласно видению Нефия,

вооружены Святые Божьи? (См. 1 Нефий 14:14.) Как мы можем быть “вооружены праведностью и силою Божией”?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей отдельные стихи из 1 Нефий 12–14. Изучая эти главы, уделите особое внимание пророчествам Нефия. Предложите членам семьи отметить пророчества в своих книгах Священных Писаний. Составьте список исполнившихся пророчеств.

“Внимать истине и следовать за ней”

5

1 Нефий 16–22

Изучая 1 Нефий 16–18, выясните, как Нефий проявлял послушание, веру и мужество. Подумайте над тем, как вы можете следовать примеру Нефия.

- В чем отношение Нефия к испытаниям отличалось от того, как относились к ним многие члены его семьи? (Противопоставьте 1 Нефий 18:16 и 1 Нефий 16:18–20, 34–36; 17:21.) Как мы можем преодолеть склонность роптать при встрече с испытаниями?

Изучите следующие отрывки из Священных Писаний, посвященные повиновению Божьим заповедям. Вы можете отметить эти отрывки.

1 Нефий 3:7 У. и З. 130:20–21
 1 Нефий 17:3 Авраам 3:25
 У. и З. 82:10

Рекомендация для обсуждения в семье

Возьмите две веревки – одну крепкую, а вторую изношенную. Покажите крепкую веревку и объясните, что она сделана из многочисленных нитей. Объясните: точно так же, как важно, чтобы нити веревки крепко соединялись между собой, наши семьи должны быть едиными. Затем покажите изношенную веревку. Объясните: точно так же, как веревка быстрее изнашивается, если разъединить ее нити, и семьи слабеют, если в них нет единства.

Повторите содержание 1 Нефий 16–18. Подумайте, как действия отдельных членов семьи Легия влияли на единство семьи. Поговорите о том, что вы, как семья, можете сделать для укрепления своего единства.

“Они вольны избрать свободу и вечную жизнь”

6

2 Нефий 1–2

В 2 Нефий 1 содержатся советы, которые Легий дал своим сыновьям незадолго до смерти. Изучая эту главу, найдите конкретные советы Легия, обращенные к сыновьям, и благословения, которые, как он обещал, они получат, если последуют его совету.

Изучая 2 Нефий 2, найдите слова *свобода*, *действовать* и *выбирать* во всех формах, а также их синонимы. Вы можете отмечать эти слова по мере того, как находите их. Выделите время для размышления над важным значением этих слов.

- Прочитайте 2 Нефий 2:6–8. Что мы должны сделать известным? Как это провозглашение “благой вести” служит выражением нашей благодарности Спасителю за Его Искушение?
- Прочитайте 2 Нефий 2:15–25 и постарайтесь определить (1) условия, в которых находились Адам и Ева до того, как вкусили от запретного плода, и (2) противоположность, которую познали Адам и Ева после того, как вкусили от плода.

Какие благословения получили мы благодаря Падению Адама и Евы, принесшему в мир противоположности? (См. 2 Нефий 2:23–27; Моисей 5:10–12.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните: миссионерам часто задают вопросы, на которые в Книге Мормона даются ясные и четкие ответы. Предложите членам семьи разыграть роль миссионеров, которым задают указанные ниже вопросы. Пусть они ответят на эти вопросы, используя соответствующие стихи из 2 Нефий 2.

1. Что вы имеете в виду, когда говорите, что Иисус есть Спаситель? (См. 2 Нефий 2:5–10.)
2. Почему Бог допускает, чтобы в мире было и добро, и зло? (См. 2 Нефий 2:11–13.)
3. Мне не нужно так много заповедей. Разве не будет ограничена моя свобода, если я последую учениям Иисуса? (См. 2 Нефий 2:26–29.)

“Знаю, на кого я уповал”

2 Нефий 3–5

- Изучая 2 Нефий 3, найдите место, где говорится о Пророке Джозефе Смите. Как вы были благословлены благодаря тому, что было сделано Джозефом Смитом?
- Как Нефий обрел надежду, несмотря на ощущение, что он “окружен искушениями и грехами”? (См. 2 Нефий 4:18–19.) Как память об уже полученных вами благословениях помогает вам в трудный час?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей 2 Нефий 4:15–35 полностью или частично. Объясните: этот отрывок иногда называют “Псалом Нефия”. Он выражает самые сокровенные чувства Нефия. Обсудите, почему важно, подобно Нефию, “записывать то, что [мы] чувств[уем] в душах [своих]” (2 Нефий 4:15). Призовите членов семьи записывать свои чувства. Время от времени можно постараться записать их в виде стихов или благодарственной песни.

7

2 Нефий 6–10

В 2 Нефий 9 содержится проповедь Иакова, одного из младших братьев Нефия, посвященная Искуплению Иисуса Христа – важнейшему событию в плане спасения. Чтобы понять учения, содержащиеся в этой главе, полезно узнать, что понимал Иаков под *временной смертью и духовной смертью*.

- Что сделал Спаситель для преодоления временной и духовной смерти? (См. 2 Нефий 9:5–7, 12, 21–22; см. также от Луки 22:44; Мosisя 3:7; У. и З. 19:16–19.)
- Что, согласно Иакову, мы должны делать, чтобы “иметь спасение в Царстве Божиим”, или быть достойными вечно пребывать в присутствии Бога? (См. 2 Нефий 9:18, 21, 23–24, 39, 41, 50–52.)
- Какие привычки и поступки не дают нам возможности получить все благословения Искупления? (См. 2 Нефий 9:27–38.)

- Иаков пророчествовал, что потомки Нефийцев “погибнут во плоти из-за неверия”, а Иудеи в Иерусалиме распнут Спасителя и будут рассеяны из-за своих грехов (2 Нефий 10:2–6). Что сделает Господь для этих людей, если они уверуют в Него и покаются в своих грехах? (См. 2 Нефий 10:2, 7–8, 21–22; см. также 1 Нефий 21:15–16; 2 Нефий 9:1–3, 53; 30:2.) Как это относится лично к нам?

Проанализируйте, как отдельные слова и фразы из приведенных ниже стихов расширяют смысл проповеди Иакова:

2 Нефий 9:10	2 Нефий 9:28
2 Нефий 9:14	2 Нефий 9:39
2 Нефий 9:18	2 Нефий 9:51

Рекомендация для обсуждения в семье

Предложите членам семьи обсудить, что Спаситель сделал лично для них и для семьи в целом.

“Душа моя испытывает чувство радости в словах Исаии”**2 Нефий 11–25**

Перед тем, как вы начнете изучение учений Исаии в 2 Нефий 11–25, прочитайте приведенное ниже высказывание старейшины Бойда К. Пэкера:

“Книга Мормона – это книга Священного Писания. Это Новые Свидетельства об Иисусе Христе. Она написана библейским языком, языком Пророков.

Большая ее часть написана сравнительно легким языком Нового Завета, с использованием таких слов, как *речет* и *было так*.

Даже не прочитав еще многих страниц, вы улавливаете ритм и стиль этого языка и можете легко понять повествование. Фактически большинство подростков без особых затруднений понимают язык Книги Мормона.

Но стоит только вам настроиться на беспрепятственное продвижение вперед, как вы натываетесь на препятствие. Стиль книги меняется на стиль пророчеств из Ветхого Завета. Ибо повествовательные главы книги перемежаются главами, цитирующими

пророчества ветхозаветного Пророка Исаии. Они принимают угрожающую форму препятствия, подобно дорожному ограждению или контрольно-пропускному пункту, через который обычный читатель, ведомый лишь пустым любопытством, как правило, не идет.

Вы также можете впасть в искушение остановиться на этой черте, но не делайте этого! Не прекращайте чтение! Продвигайтесь через эти трудные для понимания главы ветхозаветных пророчеств, даже если вы понимаете лишь малую их толику. Продвигай-

тесь, даже если все, что вам удается, – это лишь едва-едва понять, о чем идет речь, и собирать по мелочам впечатления. Продвигайтесь, даже если все, что вы можете, – это смотреть на слова...

Господь с особой целью сохранил пророчества Исаии в Книге Мормона, невзирая на то, что они могут стать препятствием для обычного читателя.

Те, кто так и не продвинулся за главы из Исаии, упустили личные сокровища, которые можно было собрать по пути” (in Conference Report, Apr. 1986, 76–77; или *Ensign*, May 1986, 61).

“Он всех приглашает прийти к Нему”

10

2 Нефий 26–30

В 2 Нефий 26–30 содержатся важные пророчества относительно последних дней. Нефий пророчествовал о людях, которых обманет сатана и которые отпадут от истины. Однако он также предвидел восстановление Евангелия и благословения, которые будут даны праведным.

- На основе 2 Нефий 28 перечислите некоторые способы того, как сатана пытается обмануть нас. Как мы можем избежать этого обмана? (См., например, 1 Нефий 15:24; 2 Нефий 28:30; Алма 17:2–3; Мороний 7:15–19; У. и З. 21:1–6; 46:7.)
- Почему, помимо Библии, мы должны изучать Книгу Мормона? (См. 2 Нефий 29:4–14; см. также 2 Нефий 28:30.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Пусть один из членов семьи встанет в центре комнаты. Объясните: в ходе этого практического занятия область по правую руку от этого человека символизирует все хорошее, что можно сделать в жизни. На самом краю “правой” области находится самое

лучшее, что можно сделать. Область по левую руку от этого человека символизирует все плохое, что можно сделать в жизни. На самом краю “левой” области находится самое худшее, что можно сделать.

Объясните, что старейшина Ричард Г. Скотт однажды провел аналогичный наглядный урок. После этого он заметил: “Находясь в середине, сложно распознать, что правильно, а что неправильно. Середина – это та область, где сатана влияет на праведных... Здесь легко впасть в заблуждение. Старайтесь жить в прекрасной области добра, определенной Господом, и у вас не будет никаких проблем, связанных с искушением. Если вы не уверены, что это стоит того, чтобы на него смотреть, слушать, думать о нем или что-то делать с ним, лучше уж избегайте этого. Вы можете попасть в ловушку сатаны” (“Do What Is Right,” *Ensign*, June 1997, 53–54).

Обсудите, как эти выводы соотносятся с решениями и искушениями, с которыми каждый день сталкиваются члены семьи.

“Стремиться вперед с непоколебимой верой во Христа”

11

2 Нефий 31–33

- Нефий начал свою последнюю летопись, написав, что “должен сказать несколько слов об учении Христа” (2 Нефий 31:2). Как бы вы определили “учение Христа”, основываясь на учении Нефия в 2 Нефий 31?

Рекомендация для обсуждения в семье

Подготовьте семейный обеденный стол и скажите членам семьи, что сейчас вы принесете им еду. Когда члены семьи рассядутся за столом, раздайте им порции, значительно

меньшие, чем обычно. Затем обсудите следующие вопросы:

- Как наше изучение Священных Писаний можно иногда сравнить с употреблением очень маленьких порций еды?
- Прочитайте всей семьей 2 Нефий 32:3. Как вы думаете, что это значит – “насыщаться словами Христа” (2 Нефий 32:3)? Что мы можем сделать для того, чтобы наше семейное и личное изучение Священных Писаний стало подобным пиру?

“Ищите Царства Божия”

12

Иаков 1–4

Чтобы больше узнать о Пророке Иакове, прочитайте следующие отрывки: 1 Нефий 18:7; 2 Нефий 2:1–4; 6:2–4; Иаков 1:1–2, 18–19.

- Пророк Иаков предупреждал об опасности тяги к богатству, гордыни, отсутствия целомудрия, расовых предрассудков (Иаков 2:12–16, 22–23; 3:5, 9). Призвав народ к покаянию, Иаков закончил свою проповедь свидетельством о надежде на прощение через Искупление. Как мы можем получить надежду во Христе, о которой говорил Иаков? (См. Иаков 4:10–12.)

Иаков порицал Нефийских мужчин за их жестокое обращение с женами и детьми (см. Иаков 2:9, 31–32, 35). Церковные руководители последних дней также строго предупреждают о недопустимости жестокости любого

рода. Первое Президентство и Кворум Двенадцати предостерегают: “Те, кто нарушает заветы целомудрия, жестоко обращается с супругой или своим потомством или же отказывается от исполнения семейных обязанностей, в свое время предстанут перед судом Божьим” (*Семья. Воззвание к миру*).

Рекомендация для обсуждения в семье

Помогите членам семьи прочитать Иаков 2:35. Затем задайте следующие вопросы:

- Что из того, что мы делаем или говорим, может “разбить сердца” других людей? Что мы можем делать, чтобы принести в наш дом больше единства и любви?

Иаков 5–7

В Иаков 5 содержится аллегория Зеноса, Иудейского Пророка, о котором несколько раз упоминалось в Книге Мормона. Аллегория – это литературный прием, в котором один предмет или событие используются для описания или символического изображения другого предмета или события. Приведенная ниже схема поможет вам лучше понять аллерию:

Символ	Значение
Виноградник	Мир
Господин виноградника	Иисус Христос
Садовая маслина	Дом Израилев, заветный народ Господа
Дикая маслина	Иноверцы (люди, рожденные вне дома Израилева)

Символ	Значение
Ветви	Группы людей
Слуги	Пророки и другие люди, призванные на служение
Плод	Жизнь или труды людей

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните: слуги, о которых упоминается в Иаков 5:61–72, – это Святые последних дней, которые делятся Евангелием (У. и З. 133:8). Обсудите, как члены семьи могут подготовиться к тому, чтобы делиться Евангелием – в качестве миссионеров полного дня и в повседневной жизни. Поставьте такую цель, которая поможет членам семьи лучше подготовиться к выполнению миссионерской работы.

“Для мудрой цели”

Енос, Иаром, Омний, Слова Мормона

- Как Енос описывает свою молитву к Господу? (См. Енос 1:2.) Что мы узнаем из этого рассказа о поиске прощения и относительно покаяния? Чему учит нас этот рассказ относительно молитвы?
- Как мы можем “всей... душой воздать приношение” Спасителю? (См. Омний 1:26.)
- В чем, по словам Мормона, заключалась цель священной летописи, которую он сокращал? (См. Слова Мормона 1:2, 8; см. также титульный лист Книги Мормона.) Почему

важно, чтобы мы читали Книгу Мормона, помня об этой цели?

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните: авторам книг Енос, Иарома и Омния было повелено хранить летописи и добавлять к ним новые записи. Святых последних дней также наставляют вести личную и семейную хронику. Если у вас сохранился дневник вашего предка, почитайте некоторые записи всей семьей. Обсудите важное значение ведения личной и семейной хроники.

Моися 1–3

- В чем, в период царствования царя Вениамина, заключалось различие между Нефийцами, изучавшими Священные Писания, и Ламанийцами, которые этого не делали? (См. Моися 1:5.) Как проявляется это различие в современном обществе?
- Прочитайте Моися 2:20–21. Что это значит – быть “невыгодными слугами”, которые “вечно обязаны ... вашему Отцу Небесному”? Почему мы можем быть “невыгодными слугами” Бога, даже если восхваляем Его и служим Ему всей душой? (См. Моися 2:22–25; см. также иллюстрацию на этой странице.) Что говорится здесь о той любви, которую испытывает к нам Небесный Отец?
- Что вы узнали об Искуплении Иисуса Христа из Моися 2–3?

Рекомендация для обсуждения в семье

Нарисуйте на листе бумаги весы, как показано выше.



Спросите у членов семьи, почему весы не уравновешены. Затем предложите им прочитать вслух Моися 2:20–25. Пока они читают, предложите им найти пожертвования, которые мы можем отдать Господу, и благословения, которые Он дает нам. Запишите свои пожертвования на стороне весов, озаглавленной *Наши пожертвования*. Запишите благословения Бога на стороне весов, озаглавленной *Благословения Бога*. Помогите членам семьи понять, что мы всегда в долгу у Него. Выразите благодарность Богу за Его благословения.

“Вы назоветесь чадами Христа”

Моися 4–6

- Почему царь Вениамин подчеркивал “ничтожество” и недостойность своего народа? (См. Моися 4:5–8, 11–12.) Почему нам всем необходимо понять нашу зависимость от Господа?
- Какие обязательства, согласно царю Вениамину, имеют родители перед своими детьми? (См. Моися 4:14–15.)
- Царь Вениамин также наставлял свой народ заботиться о нуждающихся (Моися 4:16). Почему мы “весьма нуждаемся в покаянии”, если отказываемся помогать бедным? (См. Моися 4:18–23.) В каком смысле все мы “нищие”? (См. Моися 4:19–20.)

- Какой совет царь Вениамин дал бедным, которые не могут уделять от своего состояния? (См. Мосия 4:24–25.) Как мы можем сделать так, чтобы наша душа была щедрой независимо от нашего материального положения?
- Царь Вениамин учил свой народ: чтобы избежать греха и сохранить преданность Богу, нужно контролировать свои мысли, слова и дела (Мосия 4:29–30). Как ваши мысли, слова и дела соотносятся друг с другом?
- Какое воздействие оказал на народ Дух Господа, когда царь Вениамин обращался к людям? (См. Мосия 5:2–5.) Какое влияние окажет на

нашу жизнь и взаимоотношения от отсутствия “намерения творить зло”?

- Что значит стать “чадами Христа”? (См. Мосия 5:2, 5–7.) Что значит “принять на себя имя Христа”? (См. Мосия 5:8–11.) Что мы можем делать каждый день для того, чтобы хранить в своих сердцах имя Христа? (См. Мосия 5:11–15.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей Мосия 4:16–27. Обсудите, что вы все вместе можете сделать для помощи нуждающимся. Можно запланировать проект служения. Вы также можете поговорить о пожертвованиях от поста и о том, как они используются.

“Провидец... является великим благодетелем среди ближних своих”

17

Мосия 7–11

Изучая Мосия 7–11, ищите отрывки, где говорится о том, как важно следовать за теми, кого Господь призвал в качестве Пророков, Провидцев и Носителей откровений.

- Как Аммон описал роль Провидца? (См. Мосия 8:16–18.) Как Авинадей выполнил роль Провидца? (Ищите конкретные примеры в Мосия 11.)

Иногда мы можем глубже понять Священные Писания, противопоставляя два народа (или двух людей), находящихся в идентичных ситуациях. Используйте приведенную ниже схему, чтобы противопоставить царя Ноя и царя Вениамина:

Царь Ной	Царь Вениамин
Мосия 11:2	Мосия 2:13
Мосия 11:3–4, 6	Мосия 2:12, 14
Мосия 11:5, 7	Слова Мормона 1:17–18

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните: члены Первого Президентства и Кворума Двенадцати Апостолов – это Пророки, Провидцы и Носители откровений. Обсудите, как Пророки, Провидцы и Носители откровений могут быть для нас “великими благодетелями” (Мосия 8:16–18). Затем еще раз прочитайте последнее выступление Президента Церкви на Генеральной конференции.

Мосия 12–17

Изучая Мосия 12–17, ищите главное послание Авинадея, обращенное к царю Ною и его священникам. Спросите себя, почему Авинадей был готов донести это послание даже ценой своей жизни.

- После того, как Авинадей успешно противостоял попыткам священников “спутать его”, один из священников задал ему вопрос об отрывке из Священного Писания (Мосия 12:19–24; см. также Исаия 52:7–10). Почему священники не могли понять этот отрывок из Священного Писания? (См. Мосия 12:25–27.) Что это значит – “обратить ваши сердца к разумению”?
- Что это значит – иметь заповеди “начертанными... в сердце”? (Мосия 13:11.) Как заповеди, начертанные в наших сердцах, влияют на наше стремление повиноваться им?
- Что мы можем узнать о Спасителе из пророчества, процитированного в Мосия 14?

- К чему призвал Авинадей Ноя и его священников в конце своей проповеди? (См. Мосия 16:13–15.) Как мы можем применить этот совет в нашей жизни?
- Как мы можем последовать примеру Авинадея, несмотря на то, что нам, скорее всего, не придется принять смерть за свою веру?

Рекомендация для обсуждения в семье

Составьте всей семьей список людей, которые, подобно Авинадею, донесли послание об Искуплении, совершенном Иисусом Христом, несмотря на огромную опасность этого (например, см. Деяния 4:1–12; 1 Нефий 1:18–20; Мосия 18:1–2; Геламан 13:1–7). Если вы знаете, что кто-нибудь из ваших родных вел миссионерскую работу в трудных обстоятельствах, поговорите о том, что с ними происходило. Призовите членов семьи описать такие события в их дневниках.

“Никто не мог избавить их... только Господь”**Мосия 18–24**

В Мосия 18 содержится объяснение завета крещения. Перед началом изучения этой главы прочитайте следующее высказывание Президента Джозефа Филдинга Смита:

“Завет – это договор и соглашение как минимум между двумя сторонами. Если говорить о Евангельских заветах, то этими сторонами являются Господь на Небе и люди на Земле. Люди соглашаются соблюдать заповеди, а Господь обещает соответствующим

образом вознаградить их” (in Conference Report, Oct. 1970, 91; или *Improvement Era*, Dec. 1970, 26).

- Какой завет мы заключаем при крещении? (См. Мосия 18:8–13; Мороний 6:2–3; У. и З. 20:37.) Что обещает делать Господь после того, как мы крестимся и будем соблюдать наш завет крещения? (См. Мосия 18:10, 12–13; см. также 2 Нефий 31:17.)

- Почему Господь благословил народ Алмы, когда он был в рабстве, быстро и более обильно, чем Он благословил народ Лимхая? (Сравните Мосия 21:5–15 с Мосия 23:26–27; 24:10–16.) Как это относится к нам?
- Почему наше бремя облегчается, когда мы “подчиняемся радостно и терпеливо всей воле Господней”? (Мосия 24:15.) Как Господь укреплял вас, чтобы помогать “легко переносить свое бремя”?
- Чему мы можем научиться у народа Лимхая и народа Алмы относительно того, как избавиться от уз греха? (См. Мосия 7:33; 21:14; 23:23; 29:18–20; см. также У. и З. 84:49–51.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Обсудите вопросы о завете крещения, приведенные на предыдущей странице. Предложите крестившимся членам семьи поделиться своими воспоминаниями о своем крещении.

“Больше не страдает душа моя”

20

Мосия 25–28; Алма 36

В Мосия 25–28 и Алма 36 включены рассказы о чудесном обращении Алмы и сыновей Мосии. В ходе изучения этих глав уделите время тому, чтобы подумать о своем собственном обращении.

- Почему это важно – “прощать друг другу” (Мосия 26:31)? Как вы были благословлены, когда простили кого-либо или кто-то простил вас?
- Почему Господь послал Ангела к Алме-младшему и его спутникам? (См. Мосия 27:14.) Как молитва может помочь нам, когда дорогие нам люди сбиваются с истинного Евангельского пути?

Отметьте слова и фразы в Мосия 27 и Алма 36, которые противопоставляют чувства, которые испытывал Алма до получения прощения и после этого. (Например, см. Мосия 27:29. До того, как Алма получил прощение, душа его “была предана вечному мучению”.

После того, как он был прощен, его душа “больше не страдала”).

Рекомендация для обсуждения в семье

Задайте членам семьи следующий вопрос:

- Что более всего принимается во внимание при подготовке к служению на миссии? (Помогите членам семьи понять, что не так важно, *где* служить, как то, *почему* и *как* мы служим.)

Пусть члены семьи откроют Мосия 28. Объясните: в этой главе содержится рассказ о сыновьях Мосии, которые пожелали стать миссионерами среди Ламанийцев.

- Почему сыновья Мосии хотели проповедовать Ламанийцам? (См. Мосия 28:2–3.) Как мы можем укрепить свое желание делиться Евангелием?

Мосия 29; Алма 1–4

После того, как все сыновья царя Мосии отказались наследовать его престол, Мосия разослал письменное воззвание к народу, рекомендуя ввести после его смерти систему правления судей, которая заменила бы царскую власть. В ходе изучения Мосия 29 подумайте, что сказал царь Мосия о руководителях, которые принесут “мир этому народу” (Мосия 29:10).

- В первый год правления судей на суд к Алме привели человека по имени Нехор (Алма 1:1–2, 15). Чему Нехор учил людей? (См. Алма 1:3–4.) Какое влияние оказывали его учения на людей? (См. Алма 1:5–6.) Как вы думаете, почему учения Нехора были для многих столь привлекательными? Какие из этих учений вы слышали в наши дни?

- Что сделал Алма в ответ на возросшую гордость и несправедливость среди народа? (См. Алма 4:15–18.) Как проповедование слова Божия может “возбудить [в людях] напоминание о своем долге”? Как оно может “подавить” гордость, коварство и все распри?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей Алма 4:15–20. Затем задайте следующие вопросы:

- Как вы думаете, почему Алма не видел другого способа помочь людям, “кроме напряженного истинного свидетельствования, обращенного к ним”? Какие проблемы, существующие сегодня в мире, можно было бы разрешить проповедованием Евангелия и жизнью в соответствии с ним?

“Уподобились ли ваши лица образу Его?”

Алма 5–7

В Алма 5 содержится 40 вопросов. Найдите эти вопросы и подумайте, как бы вы ответили на них.

- В своем обращении к народу Зарагемли Алма беспрестанно говорил о “великой перемене” в сердце и о том, что люди “родились... от Бога духовно” (Алма 5:14). Вспоминая о чувствах, которые мы тогда испытывали, мы часто употребляем слово *обращение*. Что это значит – *быть обращенным*? (См. Мосия 5:2; 27:24–26.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей Алма 5:14, 19. Слово *лицо* здесь означает поведение человека или выражение лица, отражающее его характер.

- Как вы думаете, что это значит – иметь “образ Господень, начертанный на ваших лицах”? Что вы могли увидеть на лицах людей, показывающее, что они “уподобились... образу Его”?

Алма 8–12

- Установив правление Церкви среди народа в Гидеоне и Мелеке, Алма отправился проповедовать в землю Аммонигах. С какими трудностями он там столкнулся? (См. Алма 8:8–9.)
- Какие слова из Алма 8:10 говорят о красноречии, с которым Алма проповедовал в Аммонигахе? Как народ Аммонигаха реагировал на проповеди Алмы? (См. Алма 8:11–13.)

В процессе изучения Алма 8:18–32 и Алма 10–11 обратите внимание на то, как изменился Амулек, повиновавшись посланию Ангела и служа напарником Алмы.

- Как состояние наших сердец воздействует на наше понимание слова Божьего? (См. Алма 12:9–11.) Каким должно быть состояние нашего сердца, чтобы мы могли распознать, понять и принять слово Божие? (См. 1 Нефий 2:16; 15:11.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните: когда Алма пришел в Аммонигах один, люди говорили:

“Что это за Бог, который посылает власть в лице одного лишь человека среди Его народа?” (Алма 9:6). Затем люди изумлялись, “видя, что было более одного свидетеля, когда Амулек проповедовал им” (Алма 10:12). Прочитайте всей семьей Священные Писания из приведенной ниже схемы. Отметьте, что Алма и Амулек поддерживали работу друг друга, проповедуя сходные учения:

Учение	Свидетельство Амулека	Свидетельство Алмы
Искупление	Алма 11:40	Алма 12:33–34
Покаяние	Алма 11:40	Алма 12:24
Суд	Алма 11:41	Алма 12:14
Воскресение	Алма 11:41–42	Алма 12:24–25

- Почему во время проповедования Евангелия полезно иметь более одного свидетеля, подтверждающего его правоту? Как мы можем поддерживать друг друга в этом труде?

“За нашу веру во Христа, дай нам силу”

Алма 13–16

Рассказав Зизрому и другим жителям города Аммонигаха о плане Искупления, Алма свидетельствовал о священстве и его Божественном предназначении. Прочитайте приведенные ниже цитаты, обращая внимание на их связь с изучаемым Алма 13:1–7:

Пророк Джозеф Смит сказал: “Каждый, у кого есть призвание служить жителям Земли, был посвящен для выполнения этой конкретной цели на Большом совете на Небесах еще до сотворения этого мира” (*Teachings of the Prophet Joseph Smith*, sel. Joseph Fielding Smith [1976], 365).

Президент Спенсер В. Кимбалл учил: “Еще до того, как мы пришли сюда, преданные женщины получили определенные поручения, а преданные мужчины были предназначены для выполнения определенных задач священства. И то, что мы не помним деталей, не может изменить величественную картину, частью которой мы когда-то согласились стать. Вы, как и те, кого мы поддерживаем как Пророков и Апостолов, несете ответственность за все те ожидания, которые были возложены на нас когда-то давным-давно!” (“The Role of Righteous Women,” *Ensign*, Nov. 1979, 102).

- Как Алма и Амулек, проведя много мучительных дней в тюрьме, в конце концов освободились? (См. Алма 14:26–29; Ефер 12:12–13. “За [их] веру во Христа” им были даны сила и власть.) От каких

качеств нам нужно освободиться? Почему для того, чтобы спастись, мы должны сосредоточить нашу веру на Христе? (См. Мосия 3:17; Мороний 7:33.)

- Что говорится в Алма 15:3–5 о том, как Зизром уповал на Алму и Амулека? На кого ему нужно было уповать, чтобы исцелиться? (См. Алма 15:6–10.) Что мы можем узнать о поступках Зизрома, совершенных им после исцеления? (См. Алма 15:11–12.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Просмотрев Алма 13–16 полностью или частично, предложите каждому члену семьи рассказать о том, что он узнал из этого рассказа.

“Они учили... с силою и властью Божией”

25

Алма 17–22

- Благодаря чему Аммон и его братья добились успеха в обращении Ламанийцев к истине? Чему вы можете научиться из подхода Аммона и Аарона к миссионерской работе?
- Каким учениям обучали Аммон и Аарон царя Ламония и его отца? (См. Алма 18:34–39; Алма 22:7–14.)
- На какие жертвы был готов идти отец Ламония, чтобы познать Бога? (См. Алма 22:15, 17–18.) Чему вы можете научиться на этом примере?

Изучая Алма 17–22, ищите рассказы о людях, которые получали благословения, претерпев испытания. Подумайте о том, какие благословения

вы получили за верное претерпевание испытаний.

Рекомендация для обсуждения в семье

Покажите несколько разных инструментов. Предложите членам семьи объяснить, для чего используется каждый инструмент. Затем прочитайте Алма 17:1–9 и укажите, что мы, подобно сыновьям Мосии, можем быть “орудием в руках Божиих”, делясь Евангелием с другими людьми. Подчеркните: Господь поможет нам, если мы стараемся быть надежными инструментами (орудиями) в Его руках.

Алма 23–29

В Алма 23–27 рассказывается об Анти-Нефий-Легиевцах, настолько глубоко обратившихся в веру, что они “никогда потом не отступали” (Алма 23:6). Изучая этот рассказ, постарайтесь найти доказательства истинного и искреннего обращения Анти-Нефий-Легиевцев.

- Анти-Нефий-Легиевцы “уверовали в Господа” (Алма 23:6). Почему необходимо, чтобы Иисус Христос был центральной фигурой в процессе нашего обращения в веру?
- Уверовавшие Ламанийцы “желали отличаться” от своих братьев, продолжавших жить во грехе (см. Алма 23:16–18; 27:27–30). Чем мы, приняв веру, отличаемся от неверующих?
- За что Анти-Нефий-Легиевцы были благодарны Богу, несмотря на постигшие их несчастья? (См. Алма 24:7–10.) Как благодарность Богу помогает нам справляться с испытаниями и несчастьями?

- Анти-Нефий-Легиевцы “взяли свои мечи... и закопа[ли] их глубоко в землю” (Алма 24:15–17). Почему было так важно, чтобы они закопали свое оружие, а не просто пообещали не пользоваться им? Что мы можем сделать, чтобы “закопать” “оружие своих мятежей”?

Изучая Алма 26–27, ищите примеры благословений, которые приходят к миссионерам благодаря их работе.

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте рассказ об обращении Анти-Нефий-Легиевцев. Чтобы оживить обсуждение, вы можете использовать некоторые вопросы из этого раздела. Затем предложите членам семьи прочитать некоторые или все из указанных ниже отрывков, посвященных обращению:

От Луки 22:32	Алма 5:7–14
Мосия 5:2	3 Нефий 6:14
Мосия 5:7	3 Нефий 9:13–14

“Все, что существует, доказывает, что есть Бог”**Алма 30–31**

Изучая Алма 30–31, помните о следующем высказывании Президента Эзры Тафта Бенсона:

“Книга Мормона поражает врагов Христа... Отступники в Книге Мормона подобны отступникам в наши дни. Бог, в Своем бесконечном предвидении, облек Книгу Мормона в такую форму, что мы можем увидеть

их заблуждения и узнать, как сражаться с ложными образовательными, политическими, религиозными и философскими воззрениями нашей эпохи” (in Conference Report, Apr. 1975, 94–95; или *Ensign*, May 1975, 64).

- Какие доказательства существования Бога выдвинул Алма в ответ на просьбу Корихора явить знамение,

подтверждающее, что Бог живет? (См. Алма 30:44.) Как эти доказательства способствуют укреплению вашей веры?

В ходе изучения Алма 31 противопоставьте молитву Зорамийцев и молитву Алмы. Вы можете отметить те различия, которые найдете.

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните, что некоторые наши современники исповедуют учения

Корихора. После этого обсудите следующие вопросы:

- Что мы можем делать, чтобы противостоять влиянию тех, кто хочет разрушить нашу веру? (Возможные ответы: мы можем изучать Священные Писания, молиться, избегать споров и беседовать с родителями, епископом или другими друзьями, которым мы доверяем.)

“Слово есть во Христе во спасение”

28

Алма 32–35

- Алма сравнил слово Божие с семенем (Алма 32:28). Что мы должны делать, чтобы “найти место” в нашем сердце слову Божьему?
- Прочитайте Алма 32:28–35. Как вы думаете, что это значит – почувствовать, как слово “нач[инает] расти в [нашей] душе”? Как Священные Писания возвышают наши души, просвещают наше понимание и расширяют наш разум? Приходилось ли вам когда-нибудь испытывать “сладость слова Божия”?
- Выслушав слова Алмы, народ пожелал узнать, “каким путем должны они начать исполнять свою веру” (Алма 33:1). Отвечая им, Алма сослался на учения об Иисусе Христе Пророков Зеноса, Зенока и Моисея. В чем заключалась основная мысль этих учений? (См. Алма 33:3–22.)

После того, как вы изучите Алма 33:19–22, прочитайте Числа 21:4–9, от Иоанна 3:1–16, 1 Нефий 17:41, Алма 37:46 и Геламан 8:13–15. Постарайтесь понять, как комбинация этих отрывков дает вам больше знания, чем любой из них по отдельности.

Рекомендация для обсуждения в семье

Чтобы помочь членам семьи наглядно представить себе послание Алмы о возвращении слова Божьего в нашем сердце (Алма 32:28–43), дайте каждому члену семьи семечко и маленький горшочек с землей. Пусть они посадят свои семена и ухаживают за ними, обеспечивая им воду и свет. Через несколько недель посмотрите, как растут семена.

Алма 36–39

- Алма 36 содержит свидетельство Алмы, обращенное к его сыновьям Геламану, Шиблону и Кориантону. Почему так важно, чтобы дети слышали свидетельства родителей? Как свидетельства ваших родителей повлияли на вашу жизнь?

Прочитайте приведенные ниже отрывки из Священных Писаний, показывающие важность родительского совета, обращенного к детям:

Алма 36–39	Алма 57:21, 26–27
2 Нефий 1–3	Геламан 5:5–14
Енос 1:1–3	У. и З. 68:25–28
Мосия 1:1–8	У. и З. 93:39–50
Алма 56:47–48	

- Какое влияние на вашу жизнь оказывало стремление следовать этому совету, изложенному в Алма 37:36–37?
- Как греховность Кориантона повлияла на других? (См. Алма 39:11, 13.) Почему членам Церкви так важно служить хорошим примером для

других? Как наши поступки могут повлиять на отношение к Церкви других людей?

Рекомендация для обсуждения в семье

Предложите члену семьи прочитать Алма 37:6–7. Затем покажите гвоздь, болт или другой маленький предмет, предназначенный для соединения деталей.

- Можно ли назвать этот предмет “малым и простым”? Как его можно использовать для совершения “великих дел”? Что произойдет, если у нас не будет этого предмета?
- Какие “малые и простые” вещи объединяют нашу семью? Что “малое и простое” мы можем делать как семья, чтобы показать нашу любовь к Небесному Отцу, Иисусу Христу и друг к другу?

“Великий план блаженства”**Алма 40–42**

- Что происходит с нашими духами в период между смертью и воскресением? (См. Алма 40:11–13; см. также У. и З. 138.)
- Что случилось бы с нами, если бы мы находились только под властью правосудия? (См. Алма 42:14.) Что требуется, чтобы требования правосудия были удовлетворены и мы могли бы возвратиться

к Небесному Отцу и жить рядом с Ним? (См. Алма 42:15.) Как Испытание, совершенное Иисусом Христом, “удовлетворяет требования правосудия”? (См. Мосия 15:7–9.) Что мы должны делать, чтобы получить полноту милосердия Бога? (См. Алма 42:13, 23, 27, 29–30; см. также Алма 41:14; У. и З. 19:15–18.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Чтобы помочь членам семьи понять Алма 42, прочитайте притчу старейшины Бойда К. Пэкера о Посреднике,

приведенную в главе 12 издания *Основы Евангелия* (31110 173). Вы можете предложить нескольким членам семьи читать роли ведущего, должника, кредитора и друга должника.

“Непоколебимы в вере Христовой”

31

Алма 43–52

В Алма 43–52 содержится несколько рассказов о войнах. Эти рассказы могут научить нас, как преодолевать мирские неурядицы, защищаться самим и охранять своих домашних в битве с сатаной.

- Обсудите следующие принципы, которыми праведные Нефийцы руководствовались в своих помыслах и делах во время войны. Как понимание и соблюдение этих принципов помогает укреплять мир во всем мире в наше время? Как мы можем руководствоваться этими принципами в трудные моменты нашей жизни?

- а) Вступайте в борьбу только из праведных соображений, например, когда необходимо защищаться (Алма 43:8–10, 29–30, 45–47; 48:14).
- б) Подавите в себе ненависть к своим врагам; стремитесь учитывать их интересы в той же степени, что и свои собственные (Алма 43:53–54; 44:1–2, 6).

в) Живите праведно и уповайте на Бога (Алма 44:3–4; 48:15, 19–20).

г) Следуйте за праведными и мудрыми руководителями (Алма 43:16–19; 48:11–13, 17–19; см. также У. и З. 98:10).

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте о том, как главнокомандующий Мороний поднял знамя свободы (Алма 46:12–20). Затем всей семьей придумайте ваше собственное знамя свободы. Предложите членам семьи перечислить несколько важных принципов, которые будут напоминать им и вдохновлять их взять на себя имя Христа. Затем запишите эти принципы на большом листе бумаги. Призовите членов семьи жить согласно принципам, написанным вами на знамени свободы вашей семьи.

“Они соблюдали... каждое слово приказа с точностью”

32

Алма 53–63

Изучая Алма 53 и 56–58, старайтесь выявить принципы, которым следовали 2060 юных воинов, и черты характера, которые они выработали в юности. Уделяйте особое внимание

тому, как эти принципы и качества помогли юным воинам получить силу от Господа. Подумайте, как вы можете применять эти принципы в своей жизни.

- От кого юные Аммонитяне брали такую крепкую веру и храбрость? (См. Алма 56:47–48; см. также Алма 53:21; 57:21.) Почему это так важно – чтобы дети ощущали силу и непоколебимость свидетельства своих родителей?

Изучите следующие отрывки из Священных Писаний, посвященные материнству:

Алма 56:47–48	1-я Царств 1:27–28
Бытие 24:60	Притчи 1:8
Исход 20:12	Моисей 4:26

- Юные Аммонитяне попросили Пророка Геламана стать их руководителем (Алма 53:19; 56:1, 5). Как они выполняли полученные приказы?

(См. Алма 57:21.) Что мы должны сегодня делать, чтобы “с точностью” следовать за Пророком?

Рекомендация для обсуждения в семье

Расскажите о 2060 юных воинах Геламана (Алма 53; 56–58). Затем предложите членам семьи прочитать некоторые или все приведенные ниже отрывки. Поговорите о том, как члены семьи могут на практике применять принципы, изложенные в этих отрывках.

Алма 53:20–21	Алма 57:25–27
Алма 56:45–48	Алма 58:6–11
Алма 57:21	Алма 58:39–40

“Твердое основание”

33

Геламан 1–5

В Геламан 1–4 описываются периоды мира и периоды раздоров между Нефийцами и Ламанийцами. В Геламан 5 содержится рассказ об удивительной миссионерской работе, проведенной среди Ламанийцев и Нефийских отступников. Изучая эти рассказы, старайтесь отыскать смысловые параллели.

- Чем ответили смиренные последователи Христа на преследования со стороны возгордившихся членов Церкви? (См. Геламан 3:35.) Как их пример помогает вам?
- Прочитайте Геламан 5:12. Что это значит – “строить на камне Христа”? (См. также 3 Нефий 14:24–27.)
- В Книге Мормона слово *помнить* или слова, производные от него

(*помнили, память* или *не забудьте*), встречаются более 240 раз. Найдите 15 таких примеров, содержащихся в Геламан 5. Занимаясь этим, думайте о том, почему слово *помнить* или слова, производные от него, имеют такое важное значение для заветного народа Господа.

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте вслух Геламан 5:12. Затем обсудите, как ваша семья может “построить . . . основание” на камне Иисуса Христа.

В качестве части беседы вы можете все вместе исполнить гимн “Крепка, о Святые” (*Гимны и песни для детей*, стр. 6).

Геламан 6–12

В Геламан 6–12 показывается, какое влияние оказывает на людей грех гордыни. Изучая этот рассказ, стремитесь найти цикл, описанный ниже, в подразделе “Рекомендация для обсуждения в семье”.

- Прочитайте Геламан 12:7. На чем основано такое суждение Мормона? (См. Геламан 12:1–6, 8.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Изобразите на листе бумаги приведенный ниже рисунок:



Объясните: в Книге Мормона описывается несколько примеров людей, прошедших через этот цикл.

- Как люди могут прервать этот цикл? (Предложите членам семьи прочитать Алма 62:48–51; Геламан 12:23–24.)

На листе бумаги проведите линии, соединяющие *Гордыня и греховность* и *Истребление и страдание*. Укажите: мы можем учиться на ошибках Нефийцев. Мы всегда можем помнить о Господе в смиренности и с благодарностью, даже во времена благоденствия.

Геламан 13–16

Президент Эзра Тафт Бенсон сказал: “Летопись истории Нефийцев непосредственно перед явлением Спасителя содержит много параллелей с нашим сегодняшним днем, когда мы с нетерпением ожидаем Второго пришествия Спасителя” (in Conference Report, Apr. 1987, 3; или *Ensign*, May 1987, 4).

Из приведенной таблицы видно, что в Геламан 13–16 содержатся рассказы о пророчествах и событиях, от которых можно провести параллели к знамениям и событиям, которые будут предшествовать Второму пришествию Иисуса Христа.

Пророчества и события, записанные в Геламан 13–16	Пророчество или событие	Знамена и события, которые будут предшествовать Второму пришествию
Геламан 16:1, 3, 6, 10	Сильное праведное меньшинство	1 Нефий 14:12; Иаков 5:70
Геламан 16:13–14	Духовные излияния и чудеса	Иоиль 2:28–30; У. и З. 45:39–42
Геламан 13:22; 16:12, 22–23	Огромная греховность	2-е к Тимофею 3:1–5; У. и З. 45:27
Геламан 13:2, 6, 8, 10–11; 14:9, 11; 15:1–3, 17; 16:2	Неприятие Пророков Господа и их призывов к покаянию	У. и З. 1:14–16
Геламан 14:3–4	Пророчество о ночи без темноты	Захария 14:7; см. также <i>Teachings of the Prophet Joseph Smith</i> , sel. Joseph Fielding Smith [1976], 287
Геламан 14:5–6, 20	Пророчества о знамениях и чудесах на Небесах	Иоиль 2:30–31; У. и З. 45:40
Геламан 16:13–18	Отрицание знамений, чудес и Пришествия Христа	2-е Петра 3:3–4; У. и З. 45:26

Рекомендация для обсуждения в семье

Изучите всей семьей эту схему полностью или частично. Попросите

каждого члена семьи рассказать о том, как сведения из этой схемы могут помочь людям подготовиться ко Второму пришествию.

“А завтра я приду в мир”

36

3 Нефий 1–7

- Ожидая исполнения пророчеств Самуила, “уверовавший народ начал падать духом” (3 Нефий 1:7). В чем была причина их печали? (См. 3 Нефий 1:59.) Что делали верующие, несмотря на такие испытания их веры? (См. 3 Нефий 1:8.) Что мы можем делать, чтобы устоять, когда наша вера подвергается испытаниям?
- Прочитайте 3 Нефий 3:12–26. В этом отрывке описывается подготовка Нефийцев к нападению разбойников Гадиантоновых. Чему мы можем научиться на примере того, как поступали в период опасности Нефийцы, чтобы и мы могли обрести защиту в час, когда нас одолевают искушения и страх?

- Какими благословениями могли наслаждаться все те, кто остались верными? (См. 3 Нефий 10:18–19.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей 3 Нефий 5:13. Объясните: в этом стихе содержатся

слова Пророка Мормона. Затем задайте следующие вопросы:

- Что это значит – быть учеником Иисуса Христа? (Следовать Иисусу Христу.) Что можем сделать мы лично и всей семьей, чтобы следовать за Спасителем?

“И всякого приходящего Я приму”

37

3 Нефий 8–11

Пророк Самуил пророчествовал о знамениях, сопутствовавших распятию Спасителя. Прочитайте его пророчества в Геламан 14:20–27. Затем, чтобы узнать о том, как исполнились его пророчества, изучите 3 Нефий 8–9.

- К чему Господь призывал тех, кто выжил? (См. 3 Нефий 9:13–14. Вы можете указать, что слово *придете* и производные от него встречаются в стихе 14 трижды.) Что вы можете делать, чтобы принять это приглашение?
- Множество народа подходили “один за другим” к Спасителю (3 Нефий 11:13–15; см. также 3 Нефий 17:25, где говорится, что

множество – это 2500 человек). Чему учит нас пример любви Спасителя?

- Иисус учил, что среди людей “не должно быть споров” (3 Нефий 11:22, 28). Почему разногласия по поводу учений Евангелия так опасны? (См. 3 Нефий 11:29; У. и З. 10:62–63.) Как мы можем объединиться в истинном учении?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей Нефий 11:1–17. Предложите членам семьи подумать над тем, что бы они чувствовали, если бы оказались среди Нефийцев при явлении воскресшего Господа.

“Все старое прошло, и все настоящее стало новым”

38

3 Нефий 12–15

Изучая учения Спасителя в 3 Нефий 12–15, обращайтесь внимание на те, в которых вы сами особенно нуждаетесь.

Иисус сказал Нефийцам: “Я даю вам быть солью земли” (3 Нефий 12:13). Чтобы лучше понять это высказывание, прочитайте приведенные ниже стихи.

Вы можете отметить эти фрагменты в своих книгах Священных Писаний.

Левит 2:13 У. и З. 101:39–40
От Матфея 5:13 У. и З. 103:9–10

- Прочитайте 3 Нефий 12:48. Почему для того, чтобы быть совершенными, нам необходимо Искупление, совершенное Иисусом Христом? (См. 2 Нефий 2:7–9; 3 Нефий 19:28–29; Мороний 10:32–33.)

Рекомендация для обсуждения в семье

Раздайте членам семьи кушанья, для приготовления которых, как правило,

используется соль. Дайте каждому члену семьи одну порцию, приготовленную с солью, а другую – без соли. Они почувствуют, как соль подчеркивает естественный аромат и вкус ингредиентов.

В темной комнате включите вспышку или зажгите свечу.

После этого обсудите, что значит быть “солью земли” и “светом этого народа” (3 Нефий 12:13–14).

“Ныне, вот, и Моя радость полна”

39

3 Нефий 17–19

Изучая 3 Нефий 17–19, обращайтесь внимание на стихи, в которых описывается любовь Иисуса. Вы можете записать свои чувства в дневнике.

- Почему Иисус решил “остаться [с людьми] немного дольше”? (См. 3 Нефий 17:5–6.) Как это решение подтверждает Его любовь к людям? Ощущали ли вы когда-нибудь любовь и заботу о вас Иисуса, и если ощущали, то как?
- Иисус ввел таинство причастия среди Нефийцев (3 Нефий 18:1–4). Что мы можем узнать о таинстве причастия из 3 Нефий 18:1–11? Как вы можете готовиться к еженедельному причащению?
- Иисус учил: “Молитесь вместе с вашими семействами Отцу” (3 Нефий 18:21). Какое воздействие семейная молитва оказывает

на вашу семью? Как мы можем укрепить в себе желание ежедневно молиться всей семьей?

Если вы будете читать Священные Писания вслух, то сможете лучше понять учения и события, которые могли бы пропустить, читая про себя. Прочитайте вслух 3 Нефий 17. В ходе чтения внимательно прислушайтесь к влиянию Духа. Вы можете отметить отрывки, которые особенно важны для вас.

Рекомендация для обсуждения в семье

В каждый из тех двух дней, которые Спаситель провел вместе с Нефийцами, Он служил детям. Прочитайте всей семьей 3 Нефий 17:11–24 и 26:14–16. После этого побеседуйте о любви, которую Иисус испытывает к детям.

3 Нефий 16; 20–21

В 3 Нефий 16, 20 и 21 содержится часть учений воскресшего Иисуса Христа, обращенных к Нефийцам. Он передал им эти учения в те дни, пока Он был с ними после Своего Воскресения.

В этих главах Господь учит и пророчествует о Восстановлении Евангелия и собирании дома Израилева в последние дни.

- Почему Израиль был рассеян? (См. 3 Нефий 16:4.) Что это такое – собирание Израиля? (См. 3 Нефий 16:4, 12; 20:10–13.)
- Какая роль отводится Книге Мормона в деле собирания Израиля? (Чтобы познакомиться с некоторыми примерами, сравните 3 Нефий 16:4, 12; 20:10–13, 1 Нефий 6:3–4 и титульный лист Книги Мормона.) Каковы

ваши обязанности как членов Церкви по собиранию Израиля?

Рекомендация для обсуждения в семье

Разложите по комнате несколько предметов, а затем попросите членов семьи собрать их. Так вы можете наглядно показать значение слова *собирать*.

После того, как члены семьи соберут предметы, прочитайте 3 Нефий 20:12–13. Объясните: Небесный Отец собирает Свой народ по всему миру, приводя их к познанию “Господа Бога своего, Который искупил их”. Обсудите, что может сделать каждый из вас и вся семья в целом, чтобы помочь Небесному Отцу собрать Его народ.

“Он все разъяснил им”

3 Нефий 22–26

- процитировав некоторые пророчества Исаии, Иисус повелевает людям “прилежно исследовать их” (3 Нефий 23:1). Что это значит – исследовать Священные Писания, а не просто читать их?
- Мормон включил в свои письма лишь “меньшую часть того, чему Иисус учил людей” (3 Нефий 26:8). Как мы можем получить “большую часть”? (См. 3 Нефий 26:9.)
- Прочитайте 3 Нефий 26:19–21. Как мы можем следовать их примеру в наших отношениях с супругами, домашними, членами приходо- в и кольцев?

Рекомендация для обсуждения в семье

Объясните: когда Иисус был среди Нефийцев, Он привел пророчество Малахии о миссии Илии (3 Нефий 25:1–6). Это учение настолько важно, что приводится во всех четырех образцовых трудах Церкви.

Прочитайте всей семьей следующие отрывки из Священных Писаний: Малахия 4:1–6; от Луки 1:17; 3 Нефий 25:1–6; Учение и Заветы 2:1–3 и Джозеф Смит–История 1:37–39. Вы можете предложить членам семьи отметить эти отрывки в своих книгах Священных Писаний.

Обсудите, какое отношение эти отрывки имеют к семейно-исторической и храмовой работе. Составьте

планы совместной работы по выявлению имен усопших предков и их представлению для совершения

храмовых таинств. Если позволяют обстоятельства, составьте планы совместного служения в храме.

“Сие есть Мое Евангелие”

42

3 Нефий 27–30; 4 Нефий

- Двенадцать учеников Иисуса из числа Нефийцев спросили Его, как им следует назвать Его Церковь (см. 3 Нефий 27:3). Каков был Его ответ на их просьбу? (См. 3 Нефий 27:4–9.) Господь повелел, чтобы Его восстановленная Церковь, так же как и Его Церковь среди Нефийцев, называлась Его именем (У. и З. 115:4). Почему для нас так важно помнить, что эта Церковь носит имя Иисуса Христа?
- Изучите 3 Нефий 27:13–22, пытаясь найти различные аспекты Евангелия Иисуса Христа. Что Спаситель обещал тем, кто живет по Его Евангелию? (См. 3 Нефий 27:21–22.)
- В ответ на их просьбу эти три ученика преобразились; это значит, что их тела были изменены таким образом, чтобы “могли они увидеть дела Божии” (3 Нефий 28:13–15). Тогда им было даровано бессмертие. Что именно о перешедших в бессмертное состояние людях мы можем узнать из рассказа, содержащегося в 3 Нефий 28?

- На протяжении многих лет после посещения Иисусом Нефийцев не было “никаких других -ийцев” (4 Нефий 1:17). Что это значит? (См. 4 Нефий 1:2–3, 15–17.) Какие проблемы существуют сегодня из-за различий между группами людей? Как Евангелие помогает нам объединяться, несмотря на эти различия?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте вместе 4 Нефий. Когда вы будете читать стихи 1–19, составьте список отношений и действий, которые приводят к миру и счастью. Читая стихи 20–46, составьте список отношений и действий, ведущих к раздорам и истреблению.

Сопоставьте составленные вами списки. Поговорите о том, что вы можете сделать всей семьей, чтобы больше походить на людей, описанных в 4 Нефий 1:1–19.

“Как могли вы отступить от путей Господа!”

43

Мормон 1–6; Мороний 9

- Когда Мормону исполнилось пятнадцать лет, он “был посещен Господом и вкусил и познал благодать Иисуса” (Мормон 1:15). Как мы можем “вкусить и познать благодать Иисуса”?
- В каком состоянии пребывало Нефийское общество в годы жизни Мормона? (См. Мормон 1:19; 2:1, 8, 10, 18.) Что мы можем делать, живя, подобно Мормону, во времена большой греховности, чтобы укрепить свою веру и личную праведность?

- Мормон сказал: когда его народ победил Ламанийцев в сражении, “они не понимали, что Господь пощадил их” (Мормон 3:3). Почему это важно, чтобы мы понимали: благословения, которые мы получаем, исходят от Господа? (См. Мормон 3:9.)
- Прочитайте Мормон 5:17–18. Как люди порой не следуют за Спасителем и уподобляются “кораблю без паруса и якоря”? В каком смысле Евангелие служит для вас парусом и якорем?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей Мормон 1:13–14 и 2:18. Затем прочитайте Мормон 1:15 и 2:19. Подчеркните: даже если мы окружены греховностью, мы сможем познать милость Господню. Если мы, подобно Мормону, стремимся следовать Господу и храним верность нашим свидетельствам о Евангелии, то сможем обрести надежду в знании о том, что будем вознесены в последний день (Мормон 2:19).

“Я говорю вам, как будто вы здесь”

44

Мормон 7–9

Изучая Мормон 7–9, помните: все учения, содержащиеся в этих главах, адресованы людям, живущим в последние дни.

- Что Мороний пророчествовал относительно состояния, в котором будет пребывать мир во время появления Книги Мормона? (См. Мормон 8:26–33.) Почему Мороний мог с такой точностью пророчествовать о последних днях? (См. Мормон 8:34–35.)
- Что Мороний говорил о гордости в последние дни? (См. Мормон 8:36–41.)
- Мороний сказал, что в последние дни некоторые люди будут полагать, что Господь “не есть Бог чудес” (Мормон 9:10). Если бы кто-нибудь сказал вам, что Господь не есть Бог

чудес, то что бы вы ответили?

О чем вы можете рассказать, чтобы принести свое свидетельство о том, что Господь есть Бог чудес?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте всей семьей Мормон 8:34–35. Затем попросите каждого написать письмо будущим членам семьи (например, детям, внукам, племянникам или племянницам), как будто они здесь. Предложите в этих письмах посоветовать будущим членам семьи жить по Евангелию, несмотря на трудности, с которыми они могут столкнуться. Вы также можете предложить, чтобы эти письма хранились в безопасном месте, например, в дневниках, чтобы когда-нибудь в будущем их могли прочитать.

“Никогда так не верил человек в Меня, как ты поверил”

45

Еффер 1–6

- Что ответил Господь на вопрос Иаредта о том, как освещать баржи? (См. Еффер 2:23–25.) Чему мы можем научиться из ответа Господа? (См. цитату ниже.) Почему это так важно – не только обращаться за помощью к Господу, но и самим делать все, что в наших силах?
- Какой вопрос задал Господь перед тем, как Он явил Себя брату Иаредта? (См. Еффер 3:11.) Как ответ брата Иаредта продемонстрировал глубину его веры? (См. Еффер 3:12.) Что мы можем делать, чтобы следовать его примеру?

Рекомендация для обсуждения в семье

Прочитайте вместе Еффер 6:1–12. Используйте приведенные ниже вопросы, чтобы помочь членам семьи увидеть аналогию между путеше-

ствием Иаредитцев в землю обетованную и нашим жизненным путем.

- Господь сделал так, что камни в баржах “сияли во тьме” (Еффер 6:3). Какого рода “светом” Господь освещает наш жизненный путь?
- Что сделали Иаредитцы, приготовив все необходимое для того, чтобы отправиться в дорогу? (См. Еффер 6:4.) Как мы можем показать, что и мы точно так же уповаем на Господа?
- Что делали Иаредитцы днем и ночью, пока непрекращающиеся ветры гнали их вперед? (См. Еффер 6:8–9.) Как мы можем восхвалять Господа?
- Что сделали Иаредитцы, достигнув земли обетованной? (См. Еффер 6:12.) Чем это похоже на наше возвращение к Небесному Отцу?

“Верою исполняются все дела”

46

Еффер 7–15

- Как Еффер описывает тех, кто верит в Бога? (См. Еффер 12:4.) Как вера и надежда могут служить для вас якорем? Приведите примеры того, как вера ведет к добрым делам во славу Бога.
- Как Мороний определял веру? (См. Еффер 12:6.) Что, по вашему мнению, означают слова “вы не получите доказательства, до того как ваша вера не подвергнется испытанию”? Как испытания укрепили и закалили вашу веру?

- Господь учил: если мы смиримся пред Ним и уверуем в Него, то “все слабое Я превращу для них в сильное” (Еффер 12:27). Как это обещание исполнилось в Священных Писаниях, в вашей собственной жизни или жизни других людей?

Рекомендация для обсуждения в семье

Перед тем, как отправиться в тюрьму Картиджа, где он и Пророк Джозеф Смит были злодейски убиты, Хайрам

Смит читал Ефер 12:36–38; он сделал закладку на этой странице, загнув ее нижний угол (У. и З. 135:4–5). Пусть члены семьи прочитают эти стихи.

- Какое успокоение дают эти стихи? Какие отрывки из этого Священного Писания укрепляют вас и вселяют в вашу душу покой?

“Чтобы содержать их на праведном пути”

47

Мороний 1–6

- Почему главы 2–5 Книги Морония так важны для нас сегодня? Как укрепляет вашу веру сознание того, что во время различных устроений Церкви Господа исполняются одни и те же таинства?
- Какие заветы мы заключаем, принимая причастие? (См. Мороний 4:3; 5:2.) Какие обещания даются нам в этом случае? Какие чувства вы испытываете, когда принимаете причастие с благоговением и достойно?
- Мороний учил: после того, как люди приняли крещение и получили дар Святого Духа, “они были сопричислены к народу церкви Христовой; и имена их были на учете” (Мороний 6:4). Для чего их имена были на учете? (См. Мороний 6:4.) На ком лежит ответственность за то, чтобы “помнить всех их и питать словом Божиим” – и старых, и новых членов Церкви?

единившись к Церкви. Пусть члены семьи поговорят о том, что им понравилось, когда они присоединились к Церкви, и о тех трудностях, с которыми они столкнулись в связи с этим. Если члены семьи уже долгое время пребывают в Церкви, предложите им поговорить о том, что они могли бы чувствовать, придя в церковь в первый раз.

Предложите члену семьи прочитать следующий совет Президента Гордона Б. Хинкли:

“Учитывая постоянный рост числа новообращенных, мы должны отдавать все больше и больше сил тому, чтобы помогать им найти свой путь. Каждому из них нужны три вещи: друг, обязанность и питание ‘словом Божиим’ (Мороний 6:4)” (in Conference Report, Apr. 1997, 66; или *Ensign*, May 1997, 47).

- Что мы можем делать, чтобы следовать этому совету?

Рекомендация для обсуждения в семье

Если члены семьи – новообращенные, обсудите, что они чувствовали, присо-

“Придите ко Христу”

48

Мороний 7–8; 10

В Мороний 7–8 содержатся учения Мормона, отца Морония. В Мороний 10 содержится заключительное письменное свидетельство Морония.

- Мормон характеризует членов Церкви как “смирненных последователей Христа” (Мороний 7:3). На чем основано такое суждение

Мормона о членах Церкви?
(См. Мороний 7:4–5.) Как нам стать
“смирненными последователями
Христа”?

- Мороний заканчивает свое пове-
ствование, адресуя нам “несколько
слов, как увещевание” (Мороний
10:2). Что означает слово *увещевание*?
(Совет или настоятельная просьба.)
Изучая Мороний 10, вы можете
отметить все случаи употребления
слова *увещевание* и всех его форм.
Подумайте над смыслом и важным
значением увещеваний Морония,
приведенных в этой главе.
- Что говорил Мороний о духовных
дарах? (См. Мороний 10:8–19.)
- Почему можно сказать, что увеще-
вание Морония “прийти ко Христу”
отражает главное послание Книги
Мормона? (См. Мороний 10:30, 32.)
Как изучение в этом году Книги
Мормона помогло вам прийти ко
Христу?

Рекомендация для обсуждения в семье

Принесите ваше свидетельство о Книге
Мормона и предложите членам семьи
сделать то же самое. После этого
прочитайте следующее высказывание
Президента Ээры Тафта Бенсона:

“Мы изучаем Книгу Мормона на заня-
тиях Воскресной школы и семинарии
раз в четыре года. Однако это не
значит, что члены Церкви и их домаш-
ние должны следовать этому правилу.
Мы должны ежедневно читать
страницы этой книги, которая, как
никакая другая, может приблизить
человека к Богу, если он будет
соблюдать ее заповеди” (*History of the
Church*, 4:461) (in Conference Report,
Oct. 1988, 3; или *Ensign*, Nov. 1988, 4).

Призовите членов семьи продолжить
изучение Книги Мормона и делиться
ею с другими людьми.

Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней