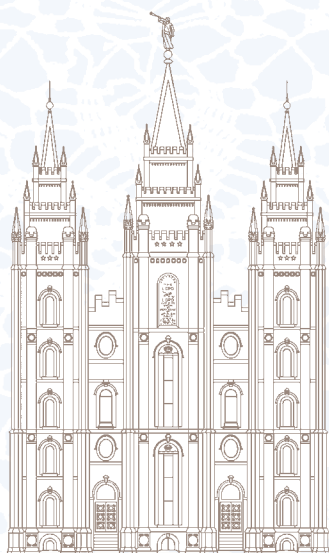


ОБЛЕЧЕННЫЕ СВЫШЕ

СЕМИНАР ПО ПОДГОТОВКЕ К ПОСЕЩЕНИЮ ХРАМА



РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОБЛЕЧЕННЫЕ СВЫШЕ

СЕМИНАР ПО ПОДГОТОВКЕ К ПОСЕЩЕНИЮ ХРАМА

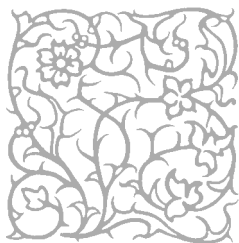
РУКОВОДСТВО ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Издано
Церковью Иисуса Христа Святых последних дней

© 2003 by Intellectual Reserve, Inc.
Все права защищены.
Printed in Germany

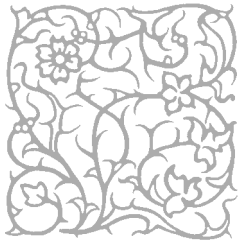
Английский текст утвержден: 3/03
Перевод утвержден: 3/03

Название английского оригинала: *Endowed From On High: Temple Preparation Seminar*
Russian
36854 173



СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	iv
1. Храм учит о великом плане спасения	1
2. Мы должны быть достойны посещения храма	7
3. Храмовая работа приносит в нашу жизнь великие благословения	14
4. Получение храмовых таинств и заключение заветов	18
5. Учитесь у Господа с помощью символов	23
6. Подготовка к посещению святого храма	29
7. Продолжайте наслаждаться благословениями от посещения храма	34



ВСТУПЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ КУРСА

Этот курс обучения предназначен для того, чтобы помочь членам Церкви Иисуса Христа Святых последних дней подготовиться к получению “Рекомендации для посещения храма” и к самому посещению храма. Члены Церкви, уже побывавшие в храме, также могут посещать эти занятия, чтобы больше узнать о нем.

УЧАСТНИКИ

Участники этого курса должны иметь желание поехать в храм и быть достойны получения “Рекомендации для посещения храма”. Если они еще не получили “Рекомендацию”, то им следует готовиться к ее получению.

Если участники еще не прослушали курс занятий Воскресной школы, на котором обсуждается руководство *Основы Евангелия*, то было бы желательно, хотя и не обязательно, чтобы они прослушали его до того, как приступят к данному курсу. К началу этого курса у них должно быть достаточное понимание основных учений и принципов Евангелия и готовность повиноваться таким заповедям Бога, как закон целомудрия, соблюдение дня субботнего в святости, Слово Мудрости и закон десятины. Для участия в совершении храмовых таинств необходимо достоинство и стремление к личной праведности.

Под руководством епископа или президента небольшого прихода совет прихода может обсудить, как использовать данный курс в своей работе по укреплению семей и подготовке мужчин к получению Священства Мелхиседекова.

Каждый участник должен получить личное приглашение для посещения этих занятий от епископа или другого руководителя Священства Мелхиседекова в приходе или небольшом приходе.

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Количество участников этих занятий может быть различным, но на уровне отдельного прихода, как правило, не должно быть большим. Занятия можно проводить в молитвенных домах или на дому. Место, время и частота проведения должны быть удобны для участников и для преподавателя.

Весь материал разбит на семь уроков. Однако преподаватели должны отводить на каждый урок столько времени, сколько

потребуется учащимся. Это значит, что для проведения одного урока может потребоваться несколько занятий.

УЧЕБНЫЕ РУКОВОДСТВА

У всех учащихся в классе должны быть под рукой Священные Писания. У каждого должна быть также брошюра *Подготовка к посещению святого храма* (36793), которая служит для студентов дополнением к данному курсу. На уроках преподаватель будет часто ссылаться на нее и будет предлагать учащимся читать ее в те недели, когда будут идти занятия данного курса.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

К преподаванию этого курса могут быть призваны отдельные лица или супружеские пары. Преподаватели должны иметь сильное свидетельство о Евангелии и быть восприимчивыми к внушениям Духа. Они должны быть членами Церкви, получившими облечение, имеющими действительную “Рекомендацию для посещения храма” и понимающими важность и святость того, что происходит в храме.

Если это возможно, преподаватели должны сопровождать участников в храм, когда те будут получать свои храмовые таинства.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Прежде чем войти в храм, члены Церкви должны быть духовно подготовленными. В процессе этой подготовки им следует в достаточной степени понять учения, касающиеся плана спасения и храмовой работы. Вы обладаете привилегией помочь членам Церкви подготовиться к самым священным событиям в их жизни. Будьте восприимчивы к внушениям Духа, излагая материал урока, чтобы это в максимальной степени отвечало потребностям участников семинара. Помните наставление Господа: “И Дух будет дан вам молитвой веры; и если вы не получите Духа, учить вы не будете” (У. и З. 42:14).

Прежде чем приступить к первому уроку, прочитайте это руководство от начала до конца, чтобы вам стало понятно, как организован материал. Готовьтесь к уроку заранее, чтобы хорошо усвоить содержащиеся в нем идеи и доступно изложить их. Проводя уроки, убеждайтесь в том, что участники полностью понимают излагаемые идеи, и только тогда переходите к следующей теме. Не торопитесь. Будьте терпеливы, дайте участникам занятий время обдумать то, что вы им сообщаете, и высказать ответные суждения.

Перед началом каждого урока и в любое время в ходе уроков давайте учащимся возможность задавать вопросы и дискутировать. Помогайте им применять в жизни те законы и принципы, о которых они узнают на занятиях. Отвечая на вопросы, пользуйтесь Священными Писаниями, учениями современных Пророков, а также наставлениями Духа Господа.

На протяжении всего этого курса помните о священной природе храмовых таинств. Как объясняется в следующем утверждении, некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма:

“Мы не обсуждаем храмовые таинства вне храмов. Вместе с тем никогда не предполагалось, что знание об этих храмовых обрядах будет достоянием узкого круга избранных, связанных обязательством никогда не раскрывать это знание другим людям. На самом деле все обстоит не так. Все наши усилия направлены на то, чтобы побудить каждую душу стать достойной предъявляемых требований и подготовиться к обретению храмового опыта.

Таинства и обряды храма просты. Они прекрасны. Они священны. Они содержатся в тайне, чтобы не стать достоянием тех, кто не подготовлен к ним” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 2).

Стремитесь укрепить свое собственное свидетельство о храме и часто свидетельствуйте перед учащимися об истинности излагаемых вами принципов. Предоставляйте также возможность учащимся приносить свои свидетельства в подходящих случаях.

Всегда помните о жизненной важности храмовой работы. Старейшина Бойд К. Пэкер сказал: “Таинства и заветы станут нашим пропуском для доступа в Его присутствие. Достоинно принять их – это цель всей жизни; дальнейшее их выполнение и соблюдение – сущность земного испытания” (in *Conference Report*, Apr. 1987, 27; или *Ensign*, May 1987, 24).



ХРАМ УЧИТ О ВЕЛИКОМ ПЛАНЕ СПАСЕНИЯ

*“Сия же есть
жизнь вечная, да
знают Тебя,
единого истинного
Бога, и посланного
Тобою Иисуса
Христа” (от
Иоанна 17:3).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся понять, что план спасения излагается в храме.

ПОДГОТОВКА

1. До начала занятия начертите на классной доске или на плакате незавершенную диаграмму, изображающую план спасения (см. стр. 3). (Вы можете изготовить аналогичные незавершенные диаграммы на листках бумаги, чтобы все учащиеся могли завершить их во время обсуждения в классе.)
2. Позаботьтесь о том, чтобы у всех учащихся были под рукой Священные Писания. Кроме того, у каждого учащегося должна быть брошюра *Подготовка к посещению святого храма*. Все это должно быть заказано в качестве учебных материалов.
3. Вы можете попросить нескольких учащихся помочь вам провести вторую часть урока. Каждому помощнику вы могли бы раздать ссылки на Священные Писания, указанные под каждой частью плана спасения (предземная жизнь, Падение и т. д.), и попросить их прийти в класс готовыми обобщить то, что говорится в этих стихах о плане спасения.
4. Если в вашем распоряжении имеется видеокассета *Фаза 1* (56779 173), вы можете показать 13-минутный фрагмент “Путь к счастью”.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Храм – это духовная школа

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Объясните, что Священные Писания будут использоваться на каждом уроке. Попросите учащихся приходить на каждое занятие со Священными Писаниями.

Раздайте учащимся брошюры *Подготовка к посещению святого храма*. Объясните, что эта брошюра служит дополнением к курсу. Ее содержание будет обсуждаться на всех уроках, и каждый учащийся должен будет читать эту брошюру в те недели, когда будут идти занятия данного курса.

Начните урок с объяснения того, что храм – это духовная школа, помогающая нам больше узнать о цели жизни и о плане спасения.

Попросите учащихся прочитать цитаты, объясняющие некоторые моменты того, о чем мы узнаем в храме.

Президент Гордон Б. Хинкли сказал, что храм “становится школой обучения прекрасным и священным делам Божиим. Здесь мы знакомимся с планом любящего Отца, который Он задумал для Своих сыновей и дочерей всех поколений. Здесь перед нами разворачивается одиссея вечного путешествия человека от предземного существования через эту жизнь к жизни после смерти. Великие фундаментальные и основополагающие истины излагаются с такой ясностью и простотой, что они вполне понятны всем слышащим” (“The Salt Lake Temple,” *Ensign*, Mar. 1993, 5–6).

Президент Бригам Янг учил, что храмовое таинство, называемое облечением, дает нам знания, необходимые для жизни вечной: “Ваше облечение заключается в том, чтобы получить все те таинства в доме Господа, которые будут необходимы вам, когда вы покинете эту жизнь, чтобы вы смогли отправиться обратно в присутствие Отца” (*Discourses of Brigham Young*, sel. John A. Widtsoe [1954], 416).

Попросите учащихся прочитать от Иоанна 17:3.

- Что говорится в этом стихе о самом важном знании, которое мы можем обрести?

Объясните, что в храме мы больше узнаем о Небесном Отце и Иисусе Христе и получаем возможность приблизиться к Ним. Мы узнаем об Их плане относительно нас, который именуется в Священных Писаниях по-разному – как план Искупления или план спасения.

- Что помогало вам узнавать о плане спасения до сих пор?
- Каким образом понимание вами плана спасения благословляет вашу жизнь?

В ХРАМЕ НАМ ИЗЛАГАЮТ ПЛАН СПАСЕНИЯ

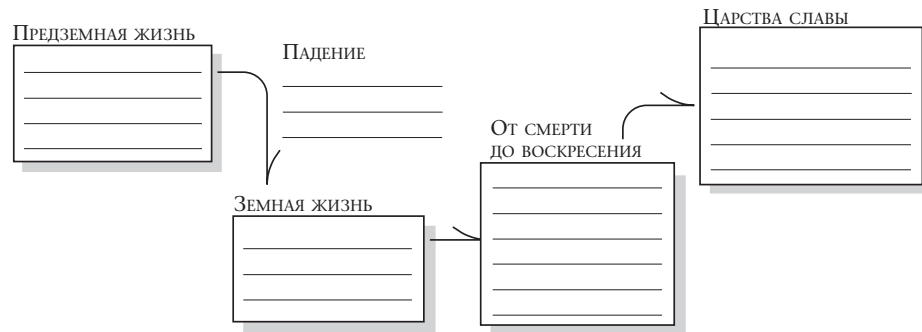
Объясните, что частью храмового облечения является рассказ о плане спасения. Этот раздел урока поможет учащимся подготовиться к восприятию в храме учения о плане спасения.

Обратитесь к незавершенной диаграмме на классной доске и просмотрите еще раз приведенные ниже ссылки на Священные Писания для того, чтобы помочь учащимся понять эти идеи. По мере обсуждения указанных стихов выписывайте ссылки на них на соответствующих строчках диаграммы (в завершеном виде

“И мы испытаем их, чтобы увидеть, будут ли они исполнять все, что Господь Бог их повелит им” (Авраам 3:25).

она представлена на стр. 6). Если у учащихся имеются собственные экземпляры диаграммы, попросите их вписать туда ссылки на эти стихи.

Если вы выбрали себе помощников, то пусть они представят имеющуюся у них информацию о плане спасения. Объясните, что это обсуждение будет сосредоточено на следующих вопросах: Откуда мы пришли? Зачем мы здесь, на Земле? Куда мы отправляемся после этой жизни?



Предземная жизнь

1. Мы – духовные дети Бога, нашего Небесного Отца, и мы жили с Ним до прихода на Землю (см. к Римлянам 8:16–17).
2. Небесный Отец созвал большой совет на Небесах (см. Авраам 3:22–23). Он изложил план нашего вечного развития и счастья, который называется планом спасения. Мы приняли решение следовать Его плану.
3. В соответствии с этим планом Иисус Христос, Первородный Сын Небесного Отца, вызвался быть нашим Спасителем (см. Моисей 4:2; Авраам 3:27).
4. Люцифер, другой сын Бога, восстал против плана Небесного Отца и “пытался уничтожить свободу воли человека”. Он и его последователи были изгнаны с Неба и лишены привилегии получить физическое тело и вкусить земную жизнь. На протяжении веков сатана, как ныне именуется Люцифер, старается сделать все человечество несчастным подобно самому себе, склоняя людей быть нечестивыми (см. Моисей 4:1, 3–4; 2 Нефий 2:17–18).

Падение

1. Адам и Ева были избраны стать первыми из детей Небесного Отца, которым предстояло прийти на Землю, и помещены в сад

Едемский. В тот момент их тела не были смертными (см. Моисей 3:7–8, 21–23).

2. Адам и Ева решили отведать плод, который Бог запретил им есть. В результате они были отлучены от присутствия Бога. Это отлучение называется духовной смертью. Они стали смертными, что означает, что их физическое тело в конце концов умрет. Они также обрели способность иметь детей. Этот переход в смертное состояние называется Падением (см. 2 Нефий 2:19–25; У. и З. 29:40–41).

Земная жизнь

1. Все те, кто в предземной жизни решил следовать плану Небесного Отца, получают физическое тело через рождение на этой Земле. На протяжении нашей земной жизни мы подвергаемся испытаниям, чтобы можно было проверить, готовы ли мы жить в вере и соблюдать заповеди Небесного Отца, когда физически Его нет рядом с нами (см. Алма 34:32; Авраам 3:24–26).
2. В земной жизни каждый человек волен выбирать, будет ли он следовать Богу или сатане (см. 2 Нефий 2:27).

Смерть и воскресение

1. Когда мы умираем, наши души отправляются в духовный мир, а тела остаются на Земле. Этот период разделения продолжается до момента нашего воскресения. Духов праведных принимают в состояние покоя и счастья, которое называется раем. Духи нечестивых пребывают в состоянии темноты, которое иногда называют тюрьмой (см. Алма 40:9–14; см. также 1-е Петра 3:19).
2. Искупление и Воскресение Иисуса Христа предоставляет всему человечеству возможность преодолеть физическую смерть через воскресение. Воскресение означает, что наши души и совершенные тела будут воссоединены навечно (см. 1-е Коринфянам 15:22; 2 Нефий 9:10–13; Алма 11:42–44).
3. Кроме того, Искупление Иисуса Христа дает нам возможность получить прощение и очищение от греха, чтобы мы могли пребывать в присутствии Бога. Спаситель страдал за грехи всего человечества в Гефсиманском саду и на кресте. Благодаря Его Искуплению у нас есть возможность каяться в своих грехах. Живя по Евангелию, мы можем удостоиться получения дара жизни вечной и стать подобными Ему (см. Мосия 3:5–12).

“Мы верим, что через Искупление Христа все человечество может быть спасено повиновением законам и таинствам Евангелия” (Символы веры 1:3).

Царства славы

Когда наступит воскресение, каждый человек будет направлен в одно из Царств славы. Праведные унаследуют более великую

радость и благословения, чем те, кто не соблюдает заповедей Божьих (см. 1-е Коринфянам 15:35, 40–42).

1. Телестральная слава уготована тем, кто не принял ни Евангелия Иисуса Христа, ни свидетельства об Иисусе или о Пророках Бога и кто прожил греховную жизнь (см. У. и З. 76:81–88, 98–103).
2. Террестриальная слава уготована достойным людям Земли, которые были обмануты, и тем, кто не был доблестен в свидетельствовании об Иисусе Христе (см. У. и З. 76:71–79).
3. Целестральная слава достанется тем, кто соблюдал заповеди, получил таинства, превозмог все верой в Иисуса Христа и сохранил чистоту в своем сердце (см. У. и З. 76:50–70).

Попросите учащихся ответить на следующие вопросы:

- Что нового вы узнали о плане спасения?
- Что вы ощущаете, размышляя о роли Иисуса Христа в этом великом плане?
- Как мы можем выразить Небесному Отцу и Иисусу Христу свою благодарность за Их план?

Чтобы подчеркнуть огромную важность Искупления Спасителя в плане спасения, напишите третий Символ веры под завершенной схемой, как показано на следующей странице.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подчеркните, что храм дает нам знание об этом плане, знание, приносящее в нашу жизнь огромные благословения. Принесите свое свидетельство о благословениях, которые вы получаете потому, что понимаете план спасения и живете по законам Евангелия.

Вы можете завершить урок показом видеофильма *“Путь к счастью”*.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.



"Мы верим, что через Искушение Христа все человечество может быть спасено повиновением законам и таинствам Евангелия" (Символы веры 1:3).



МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОСТОЙНЫ ПОСЕЩЕНИЯ ХРАМА

*Это глубочайшее
желание моей
души – чтобы
каждый член
Церкви был
достойным
посещения храма.
Я хотел бы
надеяться, что
каждый взрослый
член Церкви
будет достоин
получения
‘Рекомендации для
посещения храма’
и будет иметь
такую
‘Рекомендацию’
(Президент
Говард У.
Хантер).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся понять, что они должны быть достойны посещения храма.

ПОДГОТОВКА

1. Заранее обратитесь к епископу с просьбой рассказать о процессе получения “Рекомендации для посещения храма”. Методический материал для этого сообщения приводится на стр. 11–13 в разделе “Процесс получения ‘Рекомендации для посещения храма’ – это благословение”. В случае отсутствия епископа вы можете попросить сделать это сообщение одного из его советников.
2. Напишите на классной доске или на плакате следующую цитату: “Я призываю всех членов Церкви обращать в своей жизни еще больше внимания на жизнь и пример Господа Иисуса Христа” (President Howard W. Hunter, in Conference Report, Oct. 1994, 7; или *Ensign*, Nov. 1994, 8).

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Поинтересуйтесь у учащихся, есть ли у них вопросы. Отведите достаточно времени, чтобы как можно полнее ответить на все вопросы, руководствуясь Духом Господним. Помните, что некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма.

Объясните, что те, кто посетит храм, должны проявлять свою веру в Небесного Отца и в Иисуса Христа, живя по Евангелию и соблюдая заповеди. Они обязаны быть нравственно чистыми, платить полную десятину, соблюдать Слово Мудрости, соблюдать день субботний в святости и вести праведную жизнь во всех других отношениях. Кроме того, они должны пройти собеседование с епископом или президентом небольшого прихода и оказаться достойными получения “Рекомендации для посещения храма”. На этом уроке будут рассмотрены некоторые законы Евангелия и заповеди, которые учащиеся должны соблюдать в своей жизни, чтобы достойно посетить храм.

НРАВСТВЕННАЯ ЧИСТОТА

Объясните, что Господь и Его Пророки всегда учили о неизмеримой важности соблюдения нравственной чистоты. Президент Гордон Б. Хинкли учил: “Мы верим в целомудрие до вступления в брак и полную верность после его заключения. Этим сказано все. Это путь к счастью в жизни. Это путь к удовлетворению. Он приносит покой сердцу и мир дому” (in Conference Report, Oct. 1996, 68; или *Ensign*, Nov. 1996, 49).

Прочитайте вместе следующие стихи:

Учение и Заветы 42:22–24 (Господь заповедал нам любить свою супругу и не желать никого другого; Он заповедал нам не совершать прелюбодеяния.)

Учение и Заветы 121:45 (Господь заповедовал нам, чтобы “добродетель беспрестанно украша[ла] помыслы [наши]”).)

1-е к Тимофею 4:12 (Мы должны быть примером чистоты.)

1 Нефий 10:21 (Ничто нечистое не может существовать при Боге.)

Символы веры 1:13 (Мы верим, что мы должны быть непорочными и добродетельными.)

- Почему Господь уделяет такое большое внимание нравственной чистоте?
- Каковы некоторые результаты безнравственности, которые мы можем наблюдать в окружающем нас мире? Какие благословения получают те, кто ведут нравственно чистую жизнь?

Обратите внимание учащихся на цитату, которую вы написали на доске или на плакате (см. раздел “Подготовка” в этой главе).

- Как этот совет может помочь нам и нашим детям противостоять искушениям мира и вести нравственно чистую жизнь?

ДЕСЯТИНА

Попросите учащихся прочитать Учение и Заветы 119:4.

Укажите, что Первое Президентство дало следующее объяснение по поводу надлежащей десятины: “Мы постоянно отвечали, что самое простое известное нам утверждение – это утверждение Самого Господа, а именно, что члены Церкви должны платить ‘ежегодно одну десятую часть из всего своего дохода’, под которым понимается прибыль” (письмо Первого Президентства от 19 марта 1970 года). Десятина используется для строительства молитвенных домов и храмов, для поддержания миссионерской работы и для созидания Царства Божьего на Земле.

Приведите следующее высказывание президента Джеймса И. Фауста:

“Принцип десятины – основа личного счастья и благополучия членов Церкви по всему миру, как богатых, так и бедных. Десятина – это закон жертвы и ключ, открывающий отверстия небесные... Члены Церкви, которые не платят десятину, не лишаются членства в Церкви; они теряют только благословения” (*Лиахона*, январь 1999 г., стр. 67–68).

Просмотрите с учащимися следующие отрывки из Священных Писаний:

Левит 27:30 (Десятина принадлежит Господу; это святыня Господня.)

Малахия 3:8–11 (Удерживая нашу десятину, мы обкрадываем Бога; Бог с избытком благословит платящих десятину.)

- Какие благословения вы получаете благодаря тому, что платите десятину?
- Почему мы обкрадываем Бога, когда не платим полную десятину? (См. У. и З. 104:14.)

Объясните, что каждый год члены Церкви приглашаются на встречу с епископом или президентом небольшого прихода для собеседования о десятине и заявляют ему, платят ли они полную десятину. Такая встреча предоставляет членам Церкви возможность оценить, насколько хорошо они выполняют эту важную заповедь.

Слово Мудрости

Объясните, что Господь ожидает от нас, что прежде чем войти в храм, мы избавимся от того, что делает нашу жизнь нечистой и нездоровой как духовно, так и физически.

Прочитайте следующие стихи из Священных Писаний частично или полностью:

1-е Коринфянам 3:16–17 (Наши тела – храмы Божьи, и их нельзя осквернять.)

Учение и Заветы 89 (Это откровение известно как Слово Мудрости. В стихах 1–9 обсуждается то, чего мы не должны принимать внутрь; в стихах 10–17 говорится о том, что полезно для нашего тела; в стихах 18–21 даются обещания Господа тем, кто соблюдает Его заповеди.)

- Что в сегодняшнем мире подталкивает нас к нарушению заповедей, данных нам в Слове Мудрости?

- Как мы можем помочь себе и своим детям соблюдать законы здоровья, данные Господом?

Попросите учащихся прочитать Учение и Заветы 29:34.

- Каким образом, по вашему мнению, повиновение Слову Мудрости может благословить нас духовно и физически?
- Каковы некоторые “великие сокровища знания” (У. и З. 89:19), которые мы можем получить, соблюдая эти заповеди?

Приведите следующее высказывание старейшины Бойда К. Пэкера:

“Постижение духовных знаний в немалой степени зависит от того, как вы обращаетесь со своим телом. Именно поэтому Слово Мудрости имеет такое важное значение.

Вызывающие зависимость вещества, на которые этим откровением накладывается запрет – чай, кофе, спиртное, табак, – мешают нам поддерживать связь с Духом, так же как и другие наркотики.

Не пренебрегайте Словом Мудрости, ибо это может стоить вам ‘велики[х] сокровищ[...] знания, да, сокрыты[х] сокровищ’, обещанных тем, кто соблюдает его. А хорошее здоровье – это еще одно благословение” (in Conference Report, Oct. 1994, 78; или *Ensign*, Nov. 1994, 61).

ДЕНЬ СУББОТНИЙ

Прочитайте вместе Исход 20:8–12.

Объясните, что народу Господнему всегда заповедовалось соблюдать день субботний в святости. Господь обещал великие благословения тем, кто будет так поступать.

Предложите учащимся прочитать Учение и Заветы 59:9–13.

- Какова главная цель соблюдения дня субботнего в святости?
- Каким образом Учение и Заветы 59:9–13 помогают нам соблюдать день субботний?
- Какие благословения обещаны тем, кто должным образом соблюдает день субботний?

В рамках данного обсуждения приведите следующие принципы, которым учит старейшина Джеймс И. Фауст:

“Почему Бог попросил нас чтить день субботний? Думаю, по крайней мере по трем причинам. Первая связана с физической потребностью в отдыхе и обновлении сил...

Вторая причина, по моему мнению, имеет намного большее значение. Она относится к потребности в восстановлении и укреплении нашего духовного начала...

Третья причина, может быть, самая важная из этих трех. Она относится к соблюдению заповедей как выражению нашей любви к Богу. Благословенны те, кто не нуждается ни в каких иных причинах для соблюдения заповедей Спасителя, кроме своей любви к Нему" (in Conference Report, Oct. 1991, 46-47; или *Ensign*, Nov. 1991, 35).

- Какие благословения приходят в вашу жизнь благодаря тому, что вы свято соблюдаете день субботний?

Призовите учащихся принять решение жить по обсуждавшимся сегодня заповедям: нравственная чистота, десятинна, Слово Мудрости и соблюдение дня субботнего. Тогда они будут лучше подготовлены к посещению храма и в избытке получают благословения Господни.

ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ "РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ХРАМА" – ЭТО БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Объясните, что прежде чем члены Церкви смогут отправиться в храм, каждый из них должен быть признан достойным получения "Рекомендации для посещения храма". Как объясняется в следующем утверждении, процесс получения этой "Рекомендации" может благословить жизнь каждого человека:

"На епископа возлагается обязанность выяснения нашего личного достоинства. Это собеседование имеет для вас как для члена Церкви огромное значение, поскольку является возможностью проверить вместе с посвященным служителем Господним верность курса вашей жизни. Если в вашей жизни что-то неладно, епископ поможет вам разрешить вашу проблему. Используя эту процедуру и посоветовавшись с общим судьей в Израиле, вы можете заявить о том, что считаете себя достойным войти в храм с одобрения Господа" (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 3).

Объясните, что с теми, кто впервые обращается за "Рекомендацией для посещения храма", и с теми, кто планирует заключить брак в храме, собеседования проводят епископ или президент небольшого прихода, а также президент кола или миссии. Советники епископа могут проводить собеседование с теми, кто обращаются с целью обновления своей "Рекомендации для посещения храма".

В этом месте урока попросите епископа или одного из его советников сделать для класса сообщение о "Рекомендациях для посещения храма". Он не должен зачитывать перед группой вопросы,

"Все члены Церкви получили приглашение участвовать в возведении храма Господнего – великого символа их принадлежности к Церкви и Небесного уголка для заключения их самых священных заветов"
(Президент Говард У. Хантер).

задаваемые при проведении этого собеседования, но он может дать учащимся представление о том, что их ожидает на таком собеседовании. При этом можно руководствоваться приводимыми ниже утверждениями:

Члены Церкви, желающие получить “Рекомендацию для посещения храма”, должны иметь свидетельства о Небесном Отце, Господе Иисусе Христе и Святом Духе. Они должны поддерживать Пророка Господнего, других представителей Высшей власти Церкви, а также своих местных церковных руководителей. Они не должны сочувствовать или примыкать к группам или лицам, отступившимся от Церкви, либо к тем, чьи учения или действия вступают в противоречие с Евангелием.

Обращающиеся за “Рекомендацией” должны активно посещать причастные собрания, собрания священства и другие церковные собрания. Они должны добросовестно выполнять свои призвания, данные им властью священства. Им следует стремиться соблюдать все заповеди Господни, в том числе платить полную десятину, быть честными в слове и деле, а также воздерживаться от употребления чая, кофе, спиртных напитков, табака и прочих вредных и формирующих пристрастие веществ.

Они должны вести чистый и добродетельный образ жизни и следовать Господнему закону целомудрия, который запрещает половые отношения с кем бы то ни было, кроме состоящего с ними в законном браке супруга (или супруги). Их духовные и мирские отношения с членами семьи должны строиться на основе законов Евангелия. Они ни в коем случае не должны допускать никакой жестокости по отношению к другим людям ни в духовной, ни в физической, ни в психической, ни в эмоциональной форме.

Они должны быть готовы признаться в своих грехах и отказаться от них. В серьезных грехах, таких, как нравственные согрешения, жестокое обращение с членами семьи, вовлечение в отступнические группировки или в их деятельность либо серьезные нарушения законов страны, следует исповедаться епископу или президенту небольшого прихода задолго до собеседования по поводу выдачи “Рекомендации”. Если совесть человека, которая есть свет Христов, данный всем людям, подсказывает ему, что, возможно, следует что-то обсудить с епископом или президентом небольшого прихода, то это, по-видимому, следует сделать.

Тем, кто был разведен, может понадобиться соответствующее разрешение от епископа или президента небольшого прихода, а также президента кола или миссии, прежде чем они получат “Рекомендацию для посещения храма”. Им следует всегда строго исполнять связанные с разводом обязательства, включая систематическую выплату алиментов.

Члены Церкви, обращающиеся за “Рекомендацией для посещения храма”, должны пройти собеседование с членом президентства кола или миссии после собеседования с членом епископства или президентства небольшого прихода. У некоторых может возникнуть вопрос, почему это необходимо. Когда мы обращаемся за “Рекомендацией для посещения храма”, мы действительно стремимся получить разрешение Господа посетить Его храм. У нас есть привилегия удостоверить наше достоинство перед двумя свидетелями, которые являются уполномоченными служителями Господа. Это наше благословение – подтвердить перед Господними служителями свое достоинство войти в святой храм.

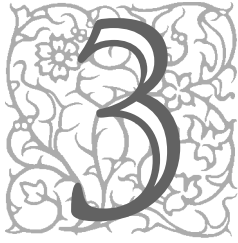
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Чтобы подчеркнуть, как важно быть достойным посещения храма и постоянно иметь действительную “Рекомендацию для посещения храма”, обратитесь к следующему высказыванию Президента Говарда У. Хантера:

“Я... приглашаю членов Церкви участвовать в возведении храма Господнего – великого символа их принадлежности к Церкви и небесного уголка для заключения их самых священных заветов. Глубочайшее желание моей души – чтобы каждый член Церкви был достоин посещения храма. Я хотел бы надеяться, что каждый взрослый член Церкви будет достоин получения ‘Рекомендации для посещения храма’ и будет иметь такую ‘Рекомендацию’, даже если удаленность от храма не позволяет отправиться туда немедленно или посещать его часто” (цит. по Jay M. Todd, “President Howard W. Hunter,” *Ensign*, July 1994, 5).

Принесите свое свидетельство о благословениях, приходящих в вашу жизнь в связи с тем, что вы ведете образ жизни, делающий вас достойным посещения храма.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.



ХРАМОВАЯ РАБОТА ПРИНОСИТ В НАШУ ЖИЗНЬ ВЕЛИКИЕ БЛАГОСЛОВЕНИЯ

*“И мы просим
Тебя, Святой
Отче, дабы слуги
Твои могли идти
из дома этого,
вооруженные
силой Твоей, и
дабы имя Твое
могло быть на
них, и слава Твоя
была вокруг них”
(У. и З. 109:22).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся понять, что те, кто достойно посещают храм, получают великие благословения от Господа.

ПОДГОТОВКА

1. Внимательно перечитайте стихи из Священных Писаний, используемые в этом уроке, чтобы быть готовым провести их обсуждение в классе.
2. Приготовьтесь к исполнению всем классом гимна о вечной природе истины – “Скажи, что есть правда?” (*Гимны и песни для детей*, стр. 29).
3. Если в вашем распоряжении имеется видеокассета *Family Home Evening Video Supplement (International) (5X736)*, то вы можете показать шестиминутный фрагмент “Temples Are for Eternal Covenants”.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Поинтересуйтесь у учащихся, есть ли у них вопросы. Отведите достаточно времени, чтобы как можно полнее ответить на все вопросы, руководствуясь Духом Господним. Помните, что некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма.

ХРАМОВАЯ РАБОТА СУЩЕСТВОВАЛА ИЗДРЕВЛЕ

Вы можете начать с совместного исполнения гимна о храмовой работе или о вечной природе истины.

Объясните, что Господь всегда повелевал Своему народу строить храмы. В откровениях Он возвестил о той работе, которая должна совершаться в храмах.

- Какие храмы или скинии упоминаются в Священных Писаниях?

Предложите учащимся найти с помощью алфавитных указателей в Священных Писаниях ссылки на слова “храм” и “скиния”.

Вы можете выписать на классной доске список ответов учащихся. Вы также можете попросить учащихся просмотреть следующие отрывки из Священных Писаний:

Скиния Моисея: Исход 40:1–2, 34–38

Храм Соломона: 2-я Паралипоменон 3:1–2; 5:1

Храм Ирода: От Матфея 21:12–15

Нефийские храмы: 2 Нефий 5:16; Мосия 1:18; 3 Нефий 11:1

Объясните, что из-за отступничества все эти храмы в конце концов утратили свое истинное предназначение и были разрушены. В наши дни храмовая работа, восстановленная во всей своей полноте через Пророка Джозефа Смита, приносит в нашу жизнь великие благословения.

Старейшина Брюс Р. Макконки сказал: “Вдохновенное возведение и должное использование храмов – одно из великих свидетельств Божественности работы Господа... Где есть храмы, дух откровения почивает на тех, кто в них служит, и там вы найдете народ Господний; там же, где этого нет, нет ни Церкви, ни Царства, ни истины небесной” (*Mormon Doctrine*, 2nd ed. [1966], 781).

ТЕМ, КТО ПОСЕЩАЕТ ХРАМ ДОСТОЙНО, ОБЕЩАНЫ ВЕЛИКИЕ БЛАГОСЛОВЕНИЯ

Храм, или дом Господа, – это место, куда мы отправляемся, чтобы подготовиться к возвышению в Целестиальном Царстве. Там мы больше узнаем о Небесном Отце и об Иисусе Христе. Мы заключаем с Ними заветы, и Они обещают нам чудесные благословения.

В Учении и Заветах Господь описал некоторые благословения, которые даются посещающим храм и живущим достойно заключенных там заветов. Некоторые из этих благословений описаны в разделе 109, представляющем собой молитву, вознесенную при освящении храма в Киртланде. Слова этой молитвы были даны Джозефу Смиту через откровение.

Президент Говард У. Хантер сказал, что ответы на эту молитву “продолжают приходить к нам лично, к нам как к семьям и к нам как к народу, благодаря власти священства, которую Господь дал нам, чтобы мы пользовались ею в Его святых храмах” (“The Great Symbol of Our Membership,” *Ensign*, Oct. 1994, 4).

Президент Хантер процитировал затем некоторые стихи из раздела 109. Попросите учащихся прочитать эти стихи: Учение и Заветы 109:10–12, 22–23, 59, 67, 72, 75. Попросите их отметить благословения, упомянутые Господом.

После чтения попросите учащихся перечислить отмеченные ими благословения. Запишите на классной доске соответствующие ответы. В числе названных благословений могут оказаться следующие:

1. Слава Господня почит на народе Его.
2. Слуги Господни покинут храм, вооруженные Его силой, именем и славой; и Ангелы будут охранять их.
3. Слуги Господни понесут истину Евангелия из храма до самых концов Земли.
4. Будут организованы колья, чтобы народ Господний мог быть собран.
5. Все рассеянные остатки дома Израилева познают истину и возрадуются.
6. Семьи Святых со всеми их больными и страждущими будут воспомянуты пред Господом.
7. Царство Господне наполнит всю Землю.
8. Придет день, и слуги Господни будут вознесены, чтобы встретить Господа и вечно пребывать с Ним.

*“Да, присутствие
Мое будет там,
ибо Я войду в него,
и все чистые
сердцем, войдя в
него, увидят Бога”
(У. и З. 97:16).*

- Что вы чувствуете, когда думаете об этих чудесных благословениях, обещанных тем, кто посещает храм достойно и чтит свои заветы?

Президент Говард У. Хантер сказал: “Существовал ли когда-нибудь народ с такими волнующими и чудесными обетованиями? Неудивительно, что Господь желает, чтобы Его последователи равнялись на Его пример и на Его храмы” (*Ensign*, Окт. 1994, 5).

Обещания, связанные с храмами, Господь дал также в разделе 97 Учения и Заветов. Попросите учащихся прочитать Учение и Заветы 97:15–21.

- Что говорится в стихах 15–17 о том, что должен делать народ Господень, чтобы удостоиться Господних благословений в Его храмах? (Быть чистыми сердцем и не позволять ничему нечистому входить в храмы.)

Объясните, что те, кто чист сердцем, называются Сионом. Стихи 15–21 учат тому, что мы можем помочь созиданию Сиона, если будем посещать храм достойно и стараться быть чистыми сердцем и не оскверненными злом.

- Какие благословения обещаны в этих стихах народу, достойному называться Сионом?

Объясните, что в древности существовал город по имени Сион. Этот город был построен Енохом и его народом. Он был вознесен на небо благодаря праведности его людей (см. У. и З. 38:4; Моисей 7:18–21, 69).

Сион будет также существовать и в последние дни. В десятом Символе веры Господь обещает, что город по имени Сион будет воздвигнут на Американском континенте. Попросите учащих прочитать этот Символ веры. Объясните, что рассеянный народ Израиля соберется в этом великом городе (см. У. и З. 103:11–13).

Сегодня членов Церкви призывают стать достойными посещения святого храма и строить Сион, где бы они ни жили. Мы должны сделать наши дома подобными храмам – местами чистоты, любви и личного откровения.

- Что мы можем делать, чтобы стать более чистыми сердцем?
- Каким образом мир иногда мешает людям оставаться чистыми сердцем?
- Как вы можете помочь членам вашей семьи, небольшого прихода или прихода стать чистыми сердцем?

Объясните: те, кто заключают храмовые заветы, соблюдают их и всю свою жизнь стремятся быть чистыми сердцем, – это и есть те, кто могут помогать воздвигать Сион.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принесите свое свидетельство о том, что те, кто достойно посещают храм, получают от Господа великие благословения, в том числе и те, что предназначены народу Сиона. Мы обязаны делать все, что в наших силах, чтобы удостоиться этих благословений и стать чистыми сердцем.

Вы можете показать видеофильм “Temples Are for Eternal Covenants”.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.



ПОЛУЧЕНИЕ ХРАМОВЫХ ТАИНСТВ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЗАВЕТОВ

*“Но без таинств
его и власти
священства сила
Божества не
проявляется
людям во плоти”
(У. и З. 84:21).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся понять важность храмовых таинств и заветов.

ПОДГОТОВКА

1. Вы можете показать видеофильм *Introductory Gospel Messages* (5X196), если он есть в вашем распоряжении. Его продолжительность – приблизительно 27 минут.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Поинтересуйтесь у учащихся, есть ли у них вопросы. Отведите достаточно времени, чтобы как можно полнее ответить на все вопросы, руководствуясь Духом Господним. Помните, что некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма.

В ХРАМЕ МЫ ПОЛУЧАЕМ ТАИНСТВА И ЗАКЛЮЧАЕМ ЗАВЕТЫ

Объясните, что в храме мы получаем таинства, которые дадут нам возможность вернуться в присутствие Бога. Мы также заключаем заветы жить в соответствии с законами Евангелия. Следующий материал даст представление о таинствах и заветах в общем, и о храмовых таинствах и заветах в частности.

Таинства

Объясните, что таинство – это священный обряд, имеющий духовное значение и оказывающий соответствующее влияние.

Попросите учащихся назвать некоторые таинства, совершаемые в Церкви. (Они могут упомянуть наречение имени и благословение младенцев, крещение, конфирмацию, причастие, посвящение в священство и храмовые таинства.)

Объясните, что таинства, совершаемые властью священства, необходимы для нашего возвышения. Именно через эти таинства мы получаем силу Божью в нашей жизни.

Предложите учащимся прочитать Учение и Заветы 84:19–21.

“Вступая в завет, мы обязуемся уделять от наших средств – времени, денег и талантов – все, чем мы являемся и чем владеем, – ради торжества Царства Божьего на Земле” (Подготовка к посещению святого храма, стр. 29).

- Что необходимо для того, чтобы в нашей жизни проявлялась сила Божества? (Таинства Священства Мелхиседекова. “Высшее священство”, упомянутое в этих стихах, и есть Священство Мелхиседеково.)

Предложите учащимся обратиться к странице 29 брошюры *Подготовка к посещению святого храма*. Попросите кого-нибудь из учащихся прочесть вслух следующее высказывание:

“Насколько важны эти таинства для нас – членов Церкви?”

Можете ли вы без них быть счастливы, искуплены, возвышены? Ответ: они более чем рекомендуемы, желательны или важны. Они даже более чем существенны или необходимы. Для каждого из нас они являются *решающими*”.

Заветы

Объясните, что завет – это священное соглашение между Богом и человеком либо группой людей. Бог ставит определенные условия и обещает нас благословить, если мы выполним эти условия. Не соблюдая заветов, мы не можем получать благословения, а в некоторых случаях подвергаемся наказанию за наше неповиновение. Спасительные таинства священства всегда сопровождаются заветами.

- Какие заветы вы заключили с Господом к данному моменту своей жизни? (Учащиеся могут упомянуть завет крещения, который возобновляется каждый раз, когда мы принимаем причастие.)
- Какие заветы мы заключаем при крещении? (См. Моисей 18:8–10; У. и З. 20:37.)

Объясните, что, заключая завет с Богом, мы тем самым выражаем свое желание служить Богу и готовность исполнять все, что от нас потребуется. В ответ на это Бог обещает нам множество чудесных благословений. Чтобы приблизиться к жизни вечной, мы должны заключать и соблюдать заветы.

Храмовые таинства и заветы

Объясните, что храмовые таинства включают облечение и запечатывания (храмовое бракосочетание и запечатывание родителей с детьми) как для живущих, так и для умерших. Наряду с другими таинствами священства в храме совершается таинство крещения за умерших. В храмовых таинствах мы заключаем торжественные заветы, посвящая себя Богу и обещая помогать строить Его Царство на Земле.

Вот что сказал старейшина Джеймс И. Талмейдж о заветах, которые мы заключаем при облечении:

“Таинства облечения включают в себя определенные обязательства со стороны отдельной личности, такие, как завет и обещание соблюдать закон строгой добродетели и целомудрия, быть милосердным, великодушным, терпимым и нравственно чистым; посвящать свои таланты и материальные средства распространению истины и возвышению рода человеческого; оставаться приверженным делу истины и всеми силами стремиться участвовать в великой подготовке Земли ко встрече с ее Царем – Господом Иисусом Христом. С заключением каждого завета и принятием каждого обязательства произносится обещанное благословение, получение которого зависит от верного соблюдения соответствующих условий” (*The House of the Lord*, rev. ed. [1976], 84).

Вы можете выписать для наглядности только что описанные заветы на классной доске. Подчеркните, что, заключая заветы, мы обещаем быть праведными и чистыми, а также отдать все, что у нас есть, для созидания Царства Господнего. Прочитайте следующее утверждение:

“Мы – заветный народ. Вступая в завет, мы обязуемся уделять от наших средств – времени, денег и талантов – отдавать все, чем мы являемся и чем владеем, – ради торжества Царства Божьего на Земле” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 29).

- Как мы можем отдать “все, чем мы являемся и чем владеем”, Царству Божьему?
- Что иногда мешает членам Церкви отдать все, что у них есть, Царству Господнему?

Вы можете поделиться своим свидетельством о благословениях, которые пришли в вашу жизнь благодаря тому, что вы заключили и соблюдаете храмовые заветы. Можно также попросить поделиться свидетельством кого-нибудь другого, удостоенного облечения.

МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВЕРНЫ ЗАВЕТАМ, ЗАКЛЮЧАЕМЫМ В ХРАМЕ

Напомните учащимся слова Господа: “От всякого, кому дано много, много и потребуется” (от Луки 12:48).

- Какое отношение, по вашему мнению, этот стих имеет к заветам, которые мы заключаем в храме?

Объясните, что Господь предусмотрел храмовые таинства и заветы для того, чтобы дети Его могли понять цель этой жизни и подготовиться к славным возможностям жизни вечной. Получая эти благословения, мы становимся обязанными жить достойно наших возросших познаний и возможностей. Подчеркните, что мы должны быть верны заветам, заключаемым в храме.

- Почему это так важно – быть верными заветам, которые мы заключаем в храме?

Попросите учащихся прочитать Учение и Заветы 82:10.

Президент Джозеф Филдинг Смит сказал: “Я говорю вам: *Господь не связан никакими обязательствами, если вы не соблюдаете свой завет*. Господь никогда не нарушает Свой завет. Заключив завет с кем-либо из нас, Он не нарушит его. И если завет нарушается, то это происходит только по нашей вине. Но когда завет нарушен, Бог не обязан давать нам благословение, и мы не получим его” (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. [1954–56], 2:256–57).

“Я, Господь, обязан, когда вы делаете то, что Я говорю; но когда вы не делаете то, что Я говорю, вы лишены обещания” (У. и З. 82:10).

ВЕРНОСТЬ НАШИМ ЗАВЕТАМ ПРИНЕСЕТ ПОКОЙ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Объясните, что храм – это место покоя и святости в беспокойном мире. Регулярно посещая храм и оставаясь верными своим заветам, мы обретаем покой, безопасность и руководство в своей жизни.

Старейшина Нил А. Максвелл сказал: “Если мы будем соблюдать наши заветы, то они обеспечат нашу духовную безопасность” (in Conference Report, Apr. 1987, 87; или *Ensign*, May 1987, 71).

- Как уже заключенные вами заветы помогают сохранять вашу духовную безопасность?

Подчеркните, что в храме мы заключили завет жить достойно того, чтобы вернуться в присутствие Небесного Отца и Иисуса Христа. Иногда среди суматохи и проблем наших будней мы можем подумать: а возможно ли жить такой жизнью?

Попросите учащихся прочитать 1 Нефий 17:3, 13.

- Что говорится в этих стихах о том, как Господь будет помогать нам, если мы будем стремиться вернуться к Нему? Как эти стихи сбываются в вашей жизни?

Старейшина Бойд К. Пэкер сказал: “Когда вы приходите в храм и получаете свое облечение, преклоняете колени у алтаря и запечатываетесь, вы можете жить обычной жизнью и быть обычным человеком, борющимся с искушениями, ошибающимся и кающимся, снова ошибающимся и кающимся, но всегда решительно настроенным соблюдать свои заветы... Затем придет день, когда вы получите свое благословение: ‘Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего’ (от Матфея 25:21)” (*Let Not Your Heart Be Troubled* [1991], 257).

Президент Говард У. Хантер призывал нас посещать храм часто “ради личных благословений храмового Богослужения, ради святости и безопасности, которую обеспечивают эти благословенные и освященные стены. Храм – это место красоты, место откровения, место покоя. Это дом Господень. Он свят для Господа. Он должен быть свят и для нас” (цит. по Jay M. Todd, “President Howard W. Hunter,” *Ensign*, July 1994, 5).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Попросите учащихся поделиться своими чувствами по поводу благословений от получения храмовых таинств и заключения заветов с Небесным Отцом.

Если позволяет время и если у вас есть видеокассета *Introductory Gospel Messages* (5X196), вы можете показать видеофильм.

Принесите свидетельство о благословениях, приходящих благодаря совершению храмовых таинств, и о привилегии вступить в заветы с Небесным Отцом.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.



УЧИТЕСЬ У ГОСПОДА С ПОМОЩЬЮ СИМВОЛОВ

*“Я дам детям
человеческим
строку по строке,
правило по
правилу, немного
здесь, немного
там; и
благословенны
внимающие
учения Моим”
(2 Нефий 28:30).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Помочь учащимся понимать и ценить использование символов в храме.

ПОДГОТОВКА

1. Принесите государственный флаг своей страны или фотографию с изображением этого флага.
2. Попросите одного из учащихся подготовиться кратко пересказать историю о том, как один из представителей Высшей власти Церкви ответил на вопрос о храмовом одеянии. Эту историю можно найти на стр. 21–23 в брошюре *Подготовка к посещению святого храма*.

Примечание для учителя. Храмовые таинства и заветы святы, и их обсуждение в основном ограничено пределами храма. Поэтому обсуждение в классе должно быть ограничено теми объяснениями, которые даются в данном руководстве.

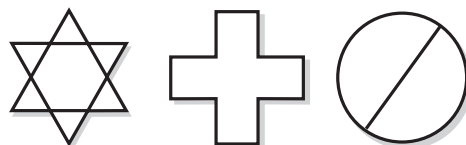
ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Поинтересуйтесь у учащихся, есть ли у них вопросы. Отведите достаточно времени, чтобы как можно полнее ответить на все вопросы, руководствуясь Духом Господним. Помните, что некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма.

СИМВОЛЫ ЗАНИМАЮТ ВАЖНОЕ МЕСТО В НАШЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Объясните, что в нашей ежедневной жизни символы используются постоянно. Нарисуйте на классной доске приведенные ниже или любые другие подходящие символы. Попросите учащихся описать значение каждого из этих символов.



Продемонстрируйте классу государственный флаг вашей страны или его изображение и попросите их описать, что значит для них этот флаг.

- Какие еще предметы или действия могут выражать идею патриотизма? (Песня, униформа, предмет одежды, праздник или юбилей.)

Подчеркните, что все это символы, обозначающие или выражающие патриотизм.

- Каковы некоторые символы любви и уважения? (Подарок или кольцо, поцелуй или объятие, изображение сердечка.)
- Имеют ли символы одинаковое значение для всех? Почему да или почему нет?
- Зачем мы используем символы?

Предложите учащимся обсудить этот вопрос. У них могут появиться предположения, подобные приведенным ниже:

1. Символы напоминают нам о чем-то важном.
2. Через символы легче постигать абстрактные истины.
3. Символы могут обозначать чувства.
4. Символы могут учить различным принципам сообразно нашей личной готовности учиться.

Объясните: когда символы повторяются, нам становится легче их понимать.

Иисус Христос и Его Пророки пользовались символами

Объясните, что, обучая, Спаситель часто прибегал к помощи символов.

- Приведите несколько примеров того, как Господь учил с помощью символов.

Учащиеся могут упомянуть такие символы, как заблудившаяся овца (см. от Матфея 18:12–14), горчичное зерно (см. от Матфея 13:31–32) или драгоценная жемчужина (см. от Матфея 13:45–46).

- Как вы думаете, почему Спаситель использовал при обучении символы?

Предложите учащимся обсудить этот вопрос. Затем прочитайте следующее:

“Сам Господь, Главный Учитель, в собственном учении, обращенном к Своим ученикам, постоянно прибегал к притчам, то есть к словесной передаче символов того, что иначе понять было бы трудно. Он

говорил о самом обычном в жизни Своих учеников – о курах и цыплятах, о птицах, цветах, лисах, деревьях, бандитах, грабителях с большой дороги, солнечных закатах, о богатых и бедных, о врачах, латаной одежде, о выпалывании сорняков, о подметании дома, кормлении свиней, молотье зерна, о хранении в амбарах, строительстве домов, наемных работниках и о десятках других вещей. Он хотел научить Своих слушателей, поэтому рассказывал о простых вещах, используя их как символы. Ни одна из этих вещей не была чем-то таинственным или непонятным, но все они символичны” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 8–10).

Объясните, что Пророки и Апостолы часто использовали символы, рассказывая об Иисусе Христе и Его Искупительной жертве. Искупление Иисуса Христа – это фундамент Евангелия и всех дающихся нам благословений. Оно делает возможным спасение. Поэтому большинство символов в Священных Писаниях рассказывает нам о Спасителе и Его жертве.

Предложите учащимся прочитать Моисей 6:63.

- Что на Земле свидетельствует о Спасителе?

Предложите учащимся прочитать Алма 13:16.

- Каким образом таинства священства свидетельствуют о Спасителе?

Укажите, что до того, как Спаситель совершил Искупление, Его заветный народ приносил в жертву животных, символизировавших Его искупительную жертву (см. Моисей 5:4–8). Этой традиции был положен конец со смертью Спасителя и Его воскресением. Сейчас Господь заповедует нам “приносить [Ему] сокрушенное сердце и кающийся дух” (3 Нефий 9:20). Таинства священства продолжают напоминать нам искупительную жертву Спасителя. Старейшина Рассел М. Нельсон учил:

“Неотъемлемые таинства Евангелия символизируют Искупление. Крещение погружением в воду – это символ смерти, погребения и Воскресения Искупителя. Причастие позволяет нам возобновлять заветы крещения, а также напоминает о сокрушенной плоти Спасителя и о крови, которую Он пролил за нас. Таинства храма символизируют наше примирение с Господом и навечно скрепляют вместе семьи” (in Conference Report, Oct. 1996, 47; или *Ensign*, Nov. 1996, 35).

СИМВОЛЫ УЧАТ НАС ИСТИНЕ, ЕСЛИ МЫ ДУХОВНО ВОСПРИИМЧИВЫ

Объясните, что когда Спаситель жил на Земле, Его ученики спросили Его, почему Он учит притчами. Притчи – это поучительные истории, в которых часто используется язык символов.

Предложите учащимся прочитать от Матфея 13:10–12, чтобы узнать, что говорил о притчах Спаситель.

- Что, по вашему мнению, имел в виду Спаситель, когда отвечал ученикам таким образом?

Объясните, что Господь открывает истину тем, кто духовно готов понять ее. Те, кто принимает истину с верой и послушанием, получают больше истины. Те же, кто духовно не подготовлен и кто не может принять истину либо принимает ее с сомневающимся сердцем, постепенно утратят и ту истину, которую имеют.

В историях с символами истина передается таким образом, что духовно подготовленные люди понимают значение символов. Те же, кто не подготовлен, не понимают их смысла.

Некоторые люди во времена Спасителя понимали суть Его притчей, однако многие не понимали. Так же и сегодня. И среди праведных членов Церкви существует много уровней духовного понимания.

Попросите учащихся прочитать 2 Нефий 28:30 и Учение и Заветы 42:49–50.

- Что в этих стихах говорится о том, как мы узнаем истину от Бога?

Объясните, что каждому из нас под силу развить свою духовность до такого уровня, что мы будем понимать значение символов, используемых в Евангелии, в Священных Писаниях и особенно в храме.

МЫ ПОЛУЧАЕМ В ХРАМЕ САМЫЕ СВЯЩЕННЫЕ СИМВОЛИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ

Объясните, что самые священные символические учения на Земле мы получаем в храме. Храмовые учения и ритуалы символическим образом направляют нас на путь, ведущий вверх, к вечной жизни, и завершающийся символическим входом в присутствие Бога. И изображения, и убранство помещения, и одежда людей, и предъявляемые знаки, и все, что происходит в храме, – все символично. Когда человек понимает эти символы, ему легче распознавать истину и расти духовно.

Значение некоторых символов ясно с первого взгляда, и смысл их очевиден. Сам храм – это символ.

“Если вам когда-либо доводилось видеть один из храмов вечером, полностью подсвеченным, то вы знаете, какое это впечатляющее зрелище. Дом Господа, купающийся в свете и выступающий из темноты, становится символом силы и вдохновения Евангелия

*“И вот, все сущее имеет свое подобие, и все сотворено и создано для свидетельства обо Мне, как все земное, так и все духовное”
(Моисей 6:63).*

Иисуса Христа, как маяк в мире, который все глубже погружается в духовный мрак” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 10).

Храмовая одежда также символична. Входя в храм, мы меняем свою обычную одежду на белую храмовую – символ чистоты. Президент Джеймс И. Фауст сказал:

“Фундаментальным для храмового Богослужения является тот принцип, что ‘Бог нелицеприятен’. В освященных стенах храмов не оказывается никакого предпочтения положению, богатству, статусу, расе или образованию. Все одеты в белое. Все получают одинаковые наставления. Все заключают одинаковые заветы и дают одинаковые обещания. Все получают одинаковые высшие, вечные благословения, если они живут достойно того, чтобы претендовать на них. Все равны перед своим Творцом” (in *Conference Report*, Apr. 1997, 23; или *Ensign*, May 1997, 20).

Объясните, что члены Церкви, которые получают храмовые таинства и заключают заветы с Богом, до конца своей жизни носят особое одеяние (нижнее белье). Прочитайте следующее утверждение:

“Это одеяние олицетворяет собой священные заветы. Оно способствует проявлению скромности и становится для того, кто носит его, щитом и защитой... Это одеяние, покрывающее тело, – зримое и осязаемое напоминание об этих заветах [заключенных в храме]. Для многих членов Церкви оно становится защитным барьером, когда носитель его сталкивается с искушением. Помимо прочего, оно служит символом нашего глубокого уважения к законам Бога, и в том числе – к соблюдению нравственных норм” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 20, 23).

Попросите назначенного вами учащегося кратко рассказать о том, как один из Братьев описал назначение храмового одеяния (см. *Подготовка к посещению святого храма*, стр. 21–23).

Объясните, что почти каждый аспект храмового обряда исполнен символики. Это значит, что каждый человек должен подготовиться к тому, чтобы быть как можно более духовно восприимчивым к символической природе храмового облечения.

- Что может помешать человеку быть духовно восприимчивым в храме?

Учащиеся могут назвать такие, например, причины:

1. Человек может оказаться недостойным. Тому, кто не смог искренне покаяться и смиренно, исполнившись молитвы, подготовиться к посещению храма, покажется, что эти символы безжизненны и непонятны.

2. Человеку может не хватать веры. Тот, кто не верит в Иисуса Христа и в храмовый обряд, может не получить от Святого Духа вдохновения, необходимого для понимания храмового облечения.
3. Человек может чрезмерно сконцентрироваться на внешней стороне обрядов и упустить важный смысл, заключающийся в этих символах.
 - Как мы можем подготовиться к тому, чтобы быть в храме духовно восприимчивыми?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Укажите, что те, кто отправляется в храм впервые, могут ожидать получения множества новых знаний и воздействия Духа Господа. Призовите учащих духовно подготовиться к посещению храма. Напомните им, что не все будет понятно с первого раза. Они должны возвращаться в храм как можно чаще, чтобы иметь возможность продолжить процесс познания и обновить свои духовные ощущения.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.



ПОДГОТОВКА К ПОСЕЩЕНИЮ СВЯТОГО ХРАМА

*“И если народ
Мой построит
дом Мне во имя
Господне и не
позволит ничему
нечистому войти
в него, дабы он не
был осквернен,
слава Моя
пребудет над
ним” (У. и З.
97:15).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Подготовить учащихся достойно войти в храм.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Поинтересуйтесь у учащихся, есть ли у них вопросы. Отведите достаточно времени, чтобы как можно полнее ответить на все вопросы, руководствуясь Духом Господним. Помните, что некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма.

К ПОСЕЩЕНИЮ ХРАМА ДОЛЖЕН ГОТОВИТЬСЯ КАЖДЫЙ

Объясните, что каждый человек сам несет ответственность за то, чтобы предпринять шаги, которые приведут его к получению полноты храмовых благословений.

Кратко обсудите следующие пять положений. Каждое представляет собой один из способов нашей подготовки к посещению храма. Вы можете выписать все пять пунктов на классной доске по мере их обсуждения.

1. Каждый должен быть достойным.

Предложите учащимся прочитать Учение и Заветы 97:15–17.

- Что говорится в этом отрывке о том, как важно быть достойным, когда вы входите в храм?

Президент Говард У. Хантер просил нас обратить внимание на “отношение и праведное поведение, на которое указал нам Господь через Пророка Джозефа Смита в Своем наставлении, обращенном к Святым Киртланда, собиравшимся строить храм”.

Это наставление содержится в Учении и Заветах 88:119.

Предложите учащимся прочитать этот отрывок.

Попросите также учащихся подумать над вопросом, поставленным Президентом Хантером: “Является ли эта жизненная позиция и это поведение истинным отражением того, чего каждый из нас желает

и к чему стремится?” (“The Great Symbol of Our Membership,” *Ensign*, Oct. 1994, 2).

2. Каждый должен быть смиренным.

Каждый человек должен входить в храм, исполнившись смирения и желания быть наставляемым свыше.

- Почему так важно быть смиренным, когда мы служим и учимся в храме?

Предложите учащимся прочитать Учение и Заветы 136:32–33.

- Что в этом отрывке говорится о важности смирения? Как бы вы воспользовались этим советом, отправляясь в храм в первый раз?

3. Каждый должен понимать, что получение храмовых таинств и заключение заветов необходимо для обретения жизни вечной.

Президент Гарольд Б. Ли сказал: “Храмовые обряды задуманы мудрым Небесным Отцом, Который явил их нам в эти последние дни, как руководство и защиту, чтобы мы с вами могли заслужить возвышение в Царстве Целестиальном, где пребывают Бог и Христос” (“Enter a Holy Temple,” *Improvement Era*, June 1967, 144).

Президент Джозеф Филдинг Смит сказал: “Эти благословения обеспечивают нам, через нашу праведность, драгоценную жемчужину, которую предлагает Господь, ибо *благословения эти – величайшие из тех, что мы можем получить в этой жизни.*

Присоединиться к Церкви – это прекрасно, но вы не можете получить возвышение, пока не заключите заветы в доме Господа и не получите ключи и полномочия, которые там даруются и которые сегодня не могут быть даны ни в каком другом месте на Земле” (*Doctrines of Salvation*, comp. Bruce R. McConkie, 3 vols. [1954–56], 2:253).

4. Каждый должен понимать, как важно носить храмовое одеяние.

Объясните, что те, кто участвует в этом храмовом обряде, получают привилегию носить одеяние святого священства. В обращении Первого Президентства к Церкви сказано:

“Члены Церкви, облаченные в храме в это одеяние, дали обет носить его всю свою жизнь. Под этим подразумевается, что его следует носить в качестве нижнего белья и днем, и ночью...

Основной принцип заключается в том, чтобы носить это одеяние и не искать поводов снимать его... Когда же одеяние должно быть снято, его следует надеть вновь как можно скорее.

Принципы скромности и ношения нижнего белья надлежащим образом вытекают из завета и должны проявляться в том, как мы

“Организуйтесь, приготовьте все необходимое и создайте дом, да, дом молитвы, дом поста, дом веры, дом учения, дом славы, дом порядка, дом Божий” (У. и З. 88:119).

вообще одеваемся. Удостоенные облечения члены Церкви носят это одеяние в качестве напоминания о священных заветах, которые они заключили с Господом, а также в качестве защиты от искушения и зла. То, как мы носим его, является внешним выражением нашего внутреннего обязательства следовать Спасителю” (Письмо Первого Президентства от 10 октября 1988 года).

5. Каждый должен быть готов к личному и священному Богослужению.

В храме до, во время и после совершения обрядов у человека есть возможность предаться углубленному размышлению и приблизиться к Небесному Отцу и Иисусу Христу. Каждый из нас сталкивается с вопросами, требующими ответов, с тяготами, требующими облегчения, с проблемами, требующими решения. Многие ценят храм как место, где можно укрыться от мира и пообщаться с Небесным Отцом. Многие находят в храме ответы, покой и радость.

Президент Эзра Тафт Бенсон сказал: “Храмы – это место для получения личного откровения. Находясь под гнетом проблем или трудностей, я отправлялся за ответами в дом Господа с молитвой в сердце о получении ответа. И ответы приходили ясно и несомненно” (“What I Hope You Will Teach Your Children about the Temple,” *Ensign*, Aug. 1985, 8).

Объясните, что в храме мы можем представить имена тех, у кого имеются особые потребности, так, чтобы посещающие храм могли объединить свою веру и молитвы ради этих людей.

ОСОБАЯ ПОДГОТОВКА К ПЕРВОМУ ПОСЕЩЕНИЮ ХРАМА

Приводимый ниже материал поможет каждому провести всю необходимую подготовку к первому посещению храма и обеспечить, чтобы это посещение было возвышающим. Обсудите с учащимися то, что имеет отношение к их обстоятельствам.

1. *“Рекомендация для посещения храма”*. Получите “Рекомендацию для посещения храма”. Не забудьте взять ее с собой в храм, поскольку туда допускаются только те, у кого имеется действительная “Рекомендация”. Если вы ведете праведный образ жизни, “Рекомендация” позволит вам в течение последующих двух лет входить в любой храм Церкви столько раз, сколько вы пожелаете. Чтобы возобновить свою “Рекомендацию для посещения храма”, вы должны будете пройти собеседование с членом своего епископства или президентства небольшого прихода и с членом президентства своего кола или с президентом миссии.
2. *Планирование посещения храма*. Прежде чем отправиться в храм для получения таинства облечения или запечатывания, позво-

ните в храм, чтобы договориться о посещении. Выясните, когда вам нужно прибыть в храм и сколько времени займет ваше пребывание там. Если вам потребуется перевод, то оповестите об этом заранее.

3. *Планы, связанные с поездкой.* Если вы проживаете вдалеке от храма, то имейте в виду следующее:
 - Заранее решите все вопросы, связанные с дорогой, проживанием и питанием. Возможно, вам будет удобнее отправиться в храм в составе группы.
 - При необходимости позаботьтесь об обмене ваших денег на валюту той страны, где расположен храм.
 - Возьмите с собой сумму, достаточную для покрытия всех расходов. Возможно, вам понадобится приобрести дополнительные комплекты одежды, взять напрокат храмовую одежду, а также платить за проживание и дорогу. (Обратите внимание на то, что не все храмы предлагают напрокат храмовую одежду. Первое Президентство рекомендует членам Церкви приобретать собственную храмовую одежду.)
4. *Одежда.* Вы должны быть одеты так, как одеваетесь на воскресные собрания. В храме женщинам не следует носить брюки.
5. *Сопровождающие.* Все, кто отправляется в храм впервые, должны иметь сопровождающих лиц. В качестве сопровождающего может выступать родственник или друг одного с вами пола, который до этого уже был в храме, либо эту роль могут взять на себя служители храма. Храмовые служители всегда рады предложить вам дружескую помощь.
6. *Работа, связанная с запечатыванием.* Если вы планируете выполнять работу по совершению таинств для ваших усопших предков, то вам следует иметь с собой заполненные бланки “Данные о членах семьи”. Если предстоит запечатывание вашей семьи, то у вас должен быть заполнен ваш бланк “Данные о членах семьи”. Если вы собираетесь заключить брак, то, возможно, вам нужно будет иметь при себе разрешение на вступление в брак. Для получения более подробной информации о совершении храмовых таинств для живущих и умерших внимательно прочитайте *Руководство для членов Церкви по храмовой и семейно-исторической работе* (34697 173). Вы также можете связаться с регистратором того храма, который вы собираетесь посетить.
7. *Присмотр за детьми.* Если в храм для участия в обряде запечатывания приезжают дети, то до того момента, пока для них не настанет время присоединиться к вам в комнате для запе-

чатывания, о них позаботятся в храмовом детском центре. Для этого обряда детям будет предоставлена белая одежда. По окончании обряда запечатывания они вернутся в центр и там подождут вас. В храме нет возможности присматривать за детьми, которые не принимают участия в совершении таинства запечатывания.

8. *Храмовое одеяние.* Перед тем как войти в храм, вам понадобится купить одну или две пары храмового одеяния. Не надевайте его до того, как войдете в храм. Когда вы получите собственное одеяние и убедитесь в том, что вам подходит и размер, и материал, вы сможете купить дополнительные комплекты одеяния. Некоторые предпочитают сначала постирать свою первую пару одеяния, чтобы убедиться, что она им полностью подходит, и лишь после этого покупают остальные комплекты. Храмовое одеяние изготавливается Церковью, и его можно купить через церковные распределительные центры.

9. *Храмовая одежда для Богослужений.* Первое Президентство призывает членов Церкви приобретать и использовать собственную храмовую одежду для Богослужений. В некоторых храмах есть возможность взять храмовую одежду напрокат за умеренную плату, но желательно, чтобы члены Церкви имели и содержали в порядке собственную храмовую одежду. Информацию о том, где можно приобрести ее, могут дать епископ или президент небольшого прихода.

Сестры могут надеть на свое храмовое бракосочетание собственное свадебное платье, которое должно быть белым, с длинными рукавами, скромного покроя и из скромной ткани, без шлейфа и без излишних украшений.

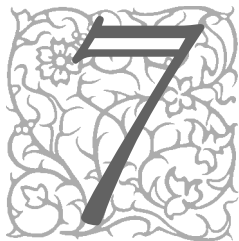
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поделитесь своим свидетельством о священном характере храмовой работы. Выразите свою радость по поводу того, что учащиеся готовятся к посещению храма.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.

После этого урока участники занятий и преподаватели должны, если это возможно, вместе посетить храм.

“Храмовые обряды задуманы мудрым Небесным Отцом... чтобы мы с вами смогли удостоиться возвышения в Царстве Целестииальном” (Президент Гарольд Б. Ли).



ПРОДОЛЖАЙТЕ НАСЛАЖДАТЬСЯ БЛАГОСЛОВЕНИЯМИ ОТ ПОСЕЩЕНИЯ ХРАМА

*“Ибо вот, Я
принял дом этот,
и имя Мое
пребудет здесь;
и Я явлюсь
народу Моему с
милостью в доме
этом”
(У. и З. 110:7).*

ЦЕЛЬ УРОКА

Обсудить первое посещение храма учащимися и помочь им подготовиться к наслаждению храмом в течение всей жизни.

ПОДГОТОВКА

1. Будьте готовы провести на этом уроке обмен впечатлениями. Большинство учащихся захотят обсудить свое первое посещение храма.
2. Заранее попросите одного из учащихся подготовиться прочитать Учение и Заветы 110:1–10 и поделиться своими чувствами об этом отрывке.
3. Попросите одного из учащихся кратко рассказать о том, что говорится об Илии в брошюре *Подготовка к посещению святого храма*, стр. 24–26.
4. Будьте готовы ответить на вопросы, которые могли возникнуть во время первого посещения храма, но не обсуждайте вопросы или сведения, которые можно обсуждать только в пределах храма. В случае возникновения таких вопросов планируйте дополнительные совместные посещения храма.

ПРОВЕДЕНИЕ УРОКА

Попросите кого-нибудь прочитать вступительную молитву.

Поинтересуйтесь у учащихся, есть ли у них вопросы. Ответите достаточно времени, чтобы как можно полнее ответить на все вопросы, руководствуясь Духом Господним. Помните, что некоторые аспекты храмовой работы не должны обсуждаться вне храма.

ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ЧУВСТВО ЛЮБВИ К ХРАМОВОМУ СЛУЖЕНИЮ

- Что вы ощущали, находясь в храме?

Объясните, что храмовое служение приносит непреходящие благословения в жизнь тех, кто часто посещает храм. Скажите учащимся, что пока впечатления о храме еще свежи в их памяти, они могут написать о своих чувствах в дневнике. Напомните им, что, хотя они могут описывать свои чувства, им не следует писать о некоторых

деталей храмовой работы, которые не должны обсуждаться вне храма.

- Что вы можете делать для поддержания любви к храмовому служению в течение всей жизни?

Запишите мысли учащихся на классной доске. Вы также можете предложить следующие идеи:

1. Размышляйте о своем храмовом опыте каждый день.

Объясните, что возможность часто посещать храм есть не у всех. Но коль скоро мы уже побывали в храме и ощутили там присутствие Духа, мы должны пользоваться возможностью каждый день размышлять о храмовых обрядах и вспоминать о заветах, которые мы там заключили. Это поможет нам каждый день мыслить и поступать более праведно.

Мы не сможем удержать в своей памяти все, что испытали в храме, но мы должны стараться запоминать как можно больше после каждого посещения. Кроме того, нам нужно изучать Священные Писания и слова Пророков о храме. Некоторые из них были использованы в этом курсе.

Вы можете попросить одного из учащихся прокомментировать следующие слова, написанные на стр. 10 в брошюре *Подготовка к посещению святого храма*:

“Храмовые обряды не будут полностью поняты с первого раза. Они будут поняты лишь частично. Возвращайтесь же снова и снова. Возвращайтесь, чтобы познавать. То, что вас беспокоило, озадачивало вас или было для вас тайной, станет понятным.

Когда у вас есть возможность участвовать в сессии облечения в храме или быть свидетелем запечатывания, подумайте о глубинном смысле того, что происходит на ваших глазах. И потом, уже после посещения храма, старайтесь держать все это в своей памяти; мысленно в тишине, исполнившись молитвы, пройдите все это еще раз, и вы обнаружите, что ваше познание будет расти.

Одна из великих ценностей обретаемого в храме опыта заключается в том, что храм раскрывает перед вами широкую, развернутую панораму замыслов Бога относительно Земли. Побывав в храме хотя бы однажды (а мы можем возвращаться и освежать наши воспоминания), мы обнаруживаем, что все жизненные события укладываются в определенную схему. Видя перспективу, мы понимаем, где мы находимся сейчас, и можем быстро обнаружить свое отклонение от курса”.

2. Помните, что средоточием всего храмового Богослужения является Спаситель, Иисус Христос.

В Священных Писаниях говорится, что одна из важных причин для построения храмов – “дабы Сын Человеческий имел место, чтобы являть Себя народу Своему” (У. и З. 109:5). Символы и ритуалы храма помогают сосредоточить наше внимание на Спасителе.

Объясните, что Спаситель явил Себя в храме в Киртланде. Он явился перед Джозефом Смитом и Оливером Каудери, чтобы принять этот храм в качестве Своего дома. Об этом посещении написано в Учении и Заветах 110:1–10. Попросите назначенного учащегося прочитать и прокомментировать этот отрывок.

- Какие благословения Спаситель обещал тем, кто строит и посещает храмы?

В ХРАМЕ СЕМЬИ ЗАПЕЧАТЫВАЮТСЯ ВМЕСТЕ НА ВЕЧНОСТЬ

Попросите учащихся прочитать Малахию 4:5–6.

Попросите назначенного учащегося кратко пересказать, что написано об Илии в брошюре *Подготовка к посещению святого храма*, стр. 24–26.

Объясните, что Илия вернул и восстановил ключи священства, которые позволяют семьям запечатываться вместе в храмах на вечность.

Предложите учащимся прочитать Учение и Заветы 110:13–16. Затем попросите одного из учащихся прочитать следующее высказывание, приведенное на стр. 28 в брошюре *Подготовка к посещению святого храма*:

“С того самого дня, 3 апреля 1836 года, сердца детей начали обращаться к отцам. С тех пор таинства стали совершаться не время от времени, но постоянно. Власть запечатывания уже была с нами. Никакое другое полномочие не может превзойти эту власть по своему значению. Она придает смысл и вечное постоянство всем таинствам, совершаемым лицами, облеченными должными полномочиями, как для живущих, так и для умерших”.

Спаситель описал власть запечатывания, когда говорил со Своим Апостолом Петром, как записано в Евангелии от Матфея 16:19.

Объясните, что эти ключи находятся сегодня у Пророка и Президента Церкви. “Эта священная власть запечатывания находится ныне в Церкви. Теми, кому известно значение этого полномочия, ничто не воспринимается с более священным трепетом. Ничто не оберегается так тщательно. В любое данное время на

Земле насчитывается очень и очень немного людей, владеющих властью запечатывания; в каждом храме есть носители священства, которым дана власть запечатывания. Никто не может получить ее иначе, как от Пророка, Провидца, Носителя откровений и Президента Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, или от тех, кого он уполномочил передавать ее другим людям” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 26).

Объясните, что таинства запечатывания включают запечатывание мужа и жены друг с другом и запечатывание родителей с детьми. Если родители запечатываются в храме, то родившиеся после этого дети считаются рожденными в завете запечатывания их родителей и им уже не нужно запечатываться к своим родителям.

- Как, по вашему мнению, храмовое запечатывание семьи может повлиять на повседневные мысли и поступки членов этой семьи?
- Как вы думаете, какие благословения могут прийти в семью благодаря тому, что она запечатана в храме?

Президент Гордон Б. Хинкли сказал: “Существовал ли когда-нибудь мужчина, по-настоящему любящий женщину, или женщина, по-настоящему любящая мужчину, которые не молились бы о том, чтобы их отношения могли продолжаться и после этой жизни? Бывало ли когда-нибудь такое, чтобы родители хоронили своего ребенка и не желали знать наверняка, что они снова обретут свое любимое дитя в мире грядущем? Может ли верующий в жизнь вечную сомневаться в том, что Бог Небес одарит Своих сыновей и дочерей самым драгоценным атрибутом жизни – любовью, которая находит свое наиболее полное выражение в семейных отношениях? Нет! Логика требует, чтобы семейные отношения продолжались и после смерти. Человеческое сердце жаждет этого, и Бог Небес указал нам, как этого можно добиться. Священные таинства дома Господнего служат этой цели” (“Why These Temples?”, *Temples of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints* [1988], 4).

ХРАМЫ ДАЮТ НАМ ВОЗМОЖНОСТЬ СЛУЖИТЬ УМЕРШИМ

Предложите учащимся прочитать Авдий 1:21.

Пророк Джозеф Смит объяснил, как члены Церкви могут стать спасителями на горе Сион:

“Но как должны [Святые] стать спасителями на горе Сион? Строя свои храмы, сооружая купели для крещений, продвигаясь вперед и получая все таинства, крещения, конфирмации, омовения, помазания, посвящения и власти запечатывания на свои головы, во имя всех своих умерших прародителей и искупая их, чтобы они смо-

“Работа, которую доверенные лица совершают в наших храмах для усопших, должна исполняться в том же духе самоотверженной преданности и жертвенности, которыми изобиловала жизнь Учителя” (президент Томас С. Монсон).

гли восстать в первое воскресение и быть возвеличенными с ними на троны славы, – это и есть цепь, связывающая сердца отцов с детьми и детей с отцами, во исполнение миссии Илии” (*History of the Church*, 6:184).

Объясните, что в Своем плане спасения наш Небесный Отец уготовил путь для тех, кто ушел из жизни, не получив спасительных таинств Евангелия, позволяющий им получить эти таинства. Люди в духовном мире имеют возможность узнать о Евангелии. Они могут принять его там, но не могут сами получить таинства Евангелия. Господь заповедал нам совершать для них эти таинства в святых храмах. Нам следует направлять особые усилия на семейно-историческую работу, чтобы совершить таинства ради наших собственных предков.

Таинства, совершаемые в храмах для умерших, включают крещение, конфирмации, посвящения в священство, облечения и запечатывания мужа с женой и родителей с детьми.

Мы должны возвращаться в храм так часто, как позволяют нам обстоятельства, чтобы иметь возможность служить умершим, совершая для них таинства. Мы благословим жизнь тем, кому служим, так же, как благословим и свою собственную жизнь. О том, как следует совершать таинства для умерших, можно прочитать в издании *Руководство для членов Церкви по храмовой и семейно-исторической работе* (34697 173).

Президент Томас С. Монсон сказал:

“Признательность за храмовое облечение и таинства запечатывания теснее сплотит членов наших семей, и у каждого возникнет желание сделать эти же благословения доступными для наших любимых, покинувших этот мир...

Заместительная работа за усопших, которая совершается в наших храмах, должна исполняться в том же духе самоотверженной преданности и жертвенности, которыми была пронизана жизнь Учителя. Когда мы помним о Нем, нам становится легче выполнять свою часть этой жизненно важной работы. И всякий раз, взирая на один из этих святых домов, давайте вспоминать о вечных возможностях, которые заключены в их стенах, и не только для нас самих, но и для наших умерших” (*Pathways to Perfection* [1973], 206–207).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подчеркните, что посещение храма позволяет нам служить другим и продолжать обретать все более великие духовные познания. Прочитайте вслух следующее высказывание:

“Никакая работа не защищает Церковь так, как храмовая работа и поддерживающие ее генеалогические изыскания. Никакая другая работа не приносит большего духовного очищения. Никакая другая работа не дает нам столько сил. Никакая другая работа не требует от нас более высокой степени праведности...

Если мы примем откровение относительно работы по совершению храмовых таинств, если мы вступим в свои заветы без оговорок или оправданий, Господь будет защищать нас. Мы обретем вдохновение, достаточное для того, чтобы выдержать жизненные испытания...

Итак, придите в храм – придите и заявите свои права на получение благословений. Эта работа священна” (*Подготовка к посещению святого храма*, стр. 37–38).

Завершите урок принесением свидетельств. Призовите учащихся возвращаться в храм часто, чтобы там они могли внимать учениям Духа Господа.

Вы можете упомянуть, что учащиеся могут получить в церковных распределительных центрах и посмотреть дома видеокассету *Mountain of the Lord* (53300). В этом 73-минутном фильме повествуется о строительстве храма в Солт-Лейк-Сити.

Попросите кого-нибудь прочитать заключительную молитву.

Церковь
Иисуса Христа
Святых
последних дней

RUSSIAN



4 02368 54173 5

36854 173